Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «**Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования**»



Целью создания института является удовлетворение потребностей жителей России в образовательных, психологических, психотерапевтических и общекультурных услугах;

Наш институт специализируется на подготовке кадров для широко профиля системы образования, психологии и других гуманитарных профессий.

. Данные программы соответствуют стандартам обучения российских и международных психологических и психотерапевтических ассоциаций и являются частью квалификационных требований для вступления в них.

АНО ДПО «ИДПК» ставит своей целью давать гуманитарное образование, которое предопределит всю дальнейшую карьеру его выпускников, позволит им быть успешными практикующими специалистами, продолжить свое профессиональное развитие и быть интегрированными в международное психолого-педагогическое сообщество.

**АНО ДПО «ИДПК ГО»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Адрес:** | **630049, Новосибирск, ул. Дуси Ковальчук 274 под. 7 офис 2-2****а\я для писем 630114 г. Новосибирск, а/я 37****+7(383) 310-80-26** |
| **Телефон:** | **+7 (383) 310-80-26** |
| **E-mail:** | **do-kyrs@yandex.ru** |
| **WWW:** | [**http://do-zaochnoe.ru/**](http://do-zaochnoe.ru/) |

**Семь причин почему мы!**

1. <http://do-zaochnoe.ru/>— самый учебный сервис для повышения квалификации
2. У нас много бесплатных курсов, акций и бонусов
3. Информативная и учебно-методическая поддержка в онлайн-режиме
4. Ежедневное улучшение услуг учебного сервиса и пополнение учебными материалами, благодаря Вашей финансовой поддержке
5. Внешний контроль, менеджмент качества, своя электронная библиотека
6. Оплата в рассрочку!
7. **Мы не гонимся за количеством курсов, для нас важнее их качество!**



**Дистанционные курсы повышения квалификации 144 часа**

 Курс 2.1. Психолого-педагогические программы для повышения профессионального мастерства **(9 модулей)**

 Курс 2.2. Семейный психолог-консультант.

 Курс 2.3. Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности педагогического работника в условиях реализации ФГОС.

 Курс 2.4. Судебная психолого-педагогическая экспертиза.

 Курс 2.5. Базовые школы психотерапии.

 Курс 2.6. Психосоматические расстройства.

 Курс 2.7. Психолого-педагогические основы психогенетики.

 Курс 2.8. Нарушения психического развития детей: профилактика, психодиагностика, психокоррекця.

 Курс 2.9. Психолого-педагогические основы патопсихологии.

 Курс 2.10. Психолого-педагогические основы работы с с психологическими травмами (обида, гнев, вина, страхи, прощение).

 Курс 2.11. Дошкольная психология.

 Курс 2.12. Психолого-педагогические основы сексологии (педагог-сексолог, психолог-сексолог).

 Курс 2.13. Спортивная психология и физическая культура.

 Курс 2.14. Психолого-педагогические основы суицидальной психологии.

 Курс 2.15. Детская практическая психология.

 Курс 2.16. Юридическая психология.

 Курс 2.17. Перинатальная психология.

 Курс 2.18. Нейропсихология.

 Курс 2.19.Психолого-педагогические основы геронтопсихологии.

 Курс 2.20. Психотерапевтическая помощь и коррекция зависимого и созависимого поведения.

Курс 2.21. Психология инженерной деятельности и эргономика

Курс 2.22. Эффективная деловая переписка и делопроизводство компании

**Программы профессиональной переподготовки**

**Профессиональная переподготовка объёмом 1080,700,350 часов**

Курс 3.1. Практическая клиническая психология.

Курс 3.2. Практическое психологическое консультирование.

Курс 3.3.Практическая психология менеджмента.

Курс 3.4. Практическая психологическая конфликтология (психолог-конфликтолог).

Курс 3.5. Практическая психологическая реабилитация (психолог-реабилитолог).

Курс 3.6. Судебная психолого-педагогическая экспертиза.

Курс 3.7. Практическая нейропсихология.

Курс 3.8. Практическая психология управления.

Курс 3.9 Практическая детская психология.

Курс 3.10.Практическая перинатальная психология.

Курс 3.11. Практическая юридическая психология.

Курс 3.12. Практическая пенитенциарная психология.

Курс 3.13. Практическая геронтология и психология

Курс 3.14. Практическая психотерапия

Курс 3.15. Практическая аддиктология

Курс 3.16. Практическое администрирование, управление, охрана труда, охранная деятельность для госслужащих и частных учреждений (7 модулей)

Курс 3.16/1 Военная психология. Военный психолог

Курс 3.17. Практическая деятельность педагога-психолога

Курс 3.18. Практическая (специальная) коррекционная педагогика и психология

Курс 3.19. ►Практическая педагогика и психология дошкольного образования

Курс 3.20. Практическая педагогика образования и воспитательной работы

Курс 3.21. ►Практическая специальная дошкольная педагогика и психология

Курс 3.22. Практическая педагогика и психология дополнительного образования

Курс 3.23. Практическая деятельность учителя логопеда/логопсихолога

**Программы профессиональной переподготовки**

Курс 3.24. Практическая психология и педагогика производственного обучения

Курс 3.25. Практический менеджмент и экономика образования (350 часов)

Курс 3.26. Практический менеджмент в управлении образованием

Курс 3.27. Практическая лечебная физическая культура и психолого-медицинские основы спорта

Курс 3.28. Практическая деятельность социального педагога

Курс 3.29. Практическая олигофренопедагогика и психология

Курс 3.30. Теория и методика преподавания учебного предмета в условиях реализации ФГОС ООО (16 модулей на 350 часов)

Курс 3.31. Практическая андрагогика

Курс 3.32. Менеджмент в управлении дошкольным образовательным учреждением

Курс 3.33. Практическая деятельность учителя - дефектолога

Курс 3.34. Практическая библиотечно-информационная деятельность библиотекаря/ педагога-библиотекаря

Курс 3.35. Младший воспитатель дошкольной образовательной организации

Курс 3.36 Психология и педагогика профессиональной деятельности

**Курсы повышения квалификации от 72до 144 часов**

 Курс 1.1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса учителя в рамках ФГОС **(3 модуля).**

 Курс 1.2. Развитие профессиональной компетентности педагога-психолога **(4 модуля).**

 Курс 1.3. Профессиональная этика и личность психолога в психолого-педагогической деятельности.

 Курс 1.4. Современные информационные технологии.

 Курс 1.5. Логопсихология и логопедия

 Курс 1.6. Психолого-педагогические основы деятельности музыкального работника.

 Курс 1.7. Психолого-педагогические основы деятельности библиотечного работника.

 Курс №1.8. Психолого-медицинские основы здорового образа жизни и БЖ.

 Курс 1.9. Психолого-медицинские основы деятельности медицинского работника.

 Курс 1.10. Психолого-медицинские и социальные основы психогигиены личности.

 Курс 1.11. Базовые основы песочной психотерапии.

 Курс 1.12 Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ.

 Курс 1.13. Базовые основы гештальт-терапии.

Курс 1.14. Психолого-педагогическое сопровождение мировых религиозных культур и светской этики.

 Курс 1.15. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением интеллекта (олигофренопедагогика и психология)

Курс 1.16. Психология и педагогика обучения иностранного языка

 Курс №1.17. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса воспитателя (5 модулей)

 Курс 1.18. Базовые основы арттерапии (5 модулей)

 Курс 1.19. Современное учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей

  Курс 1.20.Психолого-педагогические основы деятельности педагога школы искусств и художественного творчества

**Курсы повышения квалификации от 72до 144 часов**

 Курс 1.21. Организация дистанционного обучения в образовательных учреждениях

  Курс 1.22. Психолого-коррекционная работа с ограниченными возможностями здоровья у детей (ОВЗ)

  Курс 1.23. Психолого-педагогическая работа учителя-дефектолога с ограниченными возможностями здоровья у детей (ОВЗ)

  Курс 1.24. Физкультурно-оздоровительная работа с ограниченными возможностями здоровья у детей в соответствии с ФГОС

  Курс 1.25. Музыкально-воспитательная и профилактическая работа муз. руководителя с ограниченными возможностями здоровья у детей (ОВЗ)

  Курс 1.26. Современные педагогические технологии коррекции нарушений устной и письменной речи у детей с ОВЗ

1.27.Специфика коррекционной учебной и воспитательной работы педагога с детьми, имеющими нарушение слуха

 Курс1.28. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и стратегия работы с трудными детьми

Курс 1.29. Основы рекламы и PR-деятельность современной библиотеки

Курс 1.30. Основы читательской психологии и изучение читателя в современном библиотечном обслуживании

Курс1.31. Информационные технологии и культура в деятельности библиотекаря

Курс 1.32. Современные формы и технологии работы социального педагога

Курс 1.33.Музыкальная психология и психология музыкального образования

 Курс 1.34. Психолого-педагогическое, медико-социальное сопровождение реабилитационной деятельности (5 модулей)

Курс 1.35. Организация работы с детьми, имеющими ОВЗ в условиях инклюзивного образования

Курс 1.36. Критерии «готовности» детей с ОВЗ к обучению в условиях интегрированного и инклюзивного образования

Курс 1.37. Интеграция основ психолого-педагогических знаний в процесс обучения

Курс №1.38. Практическая деятельность преподавателя высшей школы (5 модулей)

Курс 1.39. Преподавание учебного курса «Основы финансовой грамотности» в основной школе

Курс 1.40. Преподавание учебного курса (факультатива) «Основы шахматной игры»

Курс 1.41. «Современные формы и технологии культурной и просветительской деятельности»

Курс 1.42. «Современные формы и технологии основ журналисткой деятельности»

Курс 1.43. "Основы профессиональной деятельности фитнес-тренера/инструктора"

Курс 1.44. Практическая психолого-педагогическая деятельность учителя начальных классов (читательская грамотность, математика и т.д.)