

Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**ИНСТИТУТА ДИСТАНЦИОННОГО
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Профессиональная переподготовка специалистов

по программе: *Практическая психология и педагогика производственного обучения*

Категория слушателей: учителей, педагогов, мастеров НПО, воспитателей

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения: 700 часов от 6 месяцев

350 часов до 3 месяцев

Режим занятий: индивидуальный

Учебный план на 350 и 700 часов

Актуальная задача — важнейшей задачей подготовки квалифицированных специалистов для промышленности страны становится, прежде всего, осмысление новых подходов к профессиональному обучению молодежи. В последние годы во многих регионах — с оживлением производственной жизни — ощущается нехватка квалифицированных рабочих кадров. В связи с этим среди всех уровней профессионального образования приоритет в ближайшее время должен быть отдано НПО. Предстоит существенно обновить содержание НПО, ибо во многих случаях современному производству не хватает не просто рабочих, а квалифицированных и высококвалифицированных рабочих. Решение этой задачи и является неотложным приоритетом на ближайший период.

Цель курса — является подготовка будущих и настоящих педагогов профессионального обучения к методически грамотному и творческому осуществлению педагогического процесса в учебных заведениях системы начального профессионального образования.

Задачи курса: - формирование системы знаний о дидактических основах процесса теоретического и производственного обучения в образовательных учреждениях системы начального профессионального образования (ОУ НПО); изучение общих вопросов технологии обучения и формирование способности комплексно и адекватно применять художественно-технологические, педагогические, психологические и

другие знания и умения при решении методических задач при подготовке квалифицированных рабочих; изучение вопросов проектирования содержания обучения и педагогических средств осуществления учебного процесса; формирование знаний и умений в осуществлении теоретического и производственного (практического) обучения в ОУ НПО; освоение технологии проектирования уроков теоретического и производственного (практического) обучения; приобретение опыта внедрения педагогических проектов в учебный процесс.

Учебный план:

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	
		Часы	Зачетные ед.
Общие дисциплины			
1	Общая психология	43	зачет
2	Педагогическая психология	43	зачет
3	Гендерный подход в педагогике	43	зачет
4	Возрастная физиология и психофизиология	43	зачет
5	Нормативно-правовое обеспечение образования	43	зачет
6	Теория и методика воспитательной работы	43	зачет
7	Современные педагогические технологии	42	зачет
Всего		300	
Дисциплины специализации			
8	Психология профессионального образования	37,5	зачет
9	Общая и профессиональная педагогика	37,5	экзамен
10	Охрана труда	37,5	экзамен
11	Психология труда	37,5	зачет
12	Учебные средства дистанционного обучения и методические рекомендации	37,5	зачет
13	Инженерная психология и эргономика	37,5	экзамен
14	Методика производственного обучения	37,5	экзамен
15	Педагогика среднего профессионального образования	37,5	экзамен
Всего		300	
Курсы по выбору			
17	Курс 1.3. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	40/20	зачет
18	Курс №4.3.Современные основы работы на персональном компьютере	40/20	зачет
19	ВКР		60/30
ИТОГО			700

В процессе изучения дисциплины студенты должны: иметь представление о предмете, задачах, принципах, категориях, основных научных теориях психолого-педагогического сопровождения НПО.– об общих вопросах проектирования учебного процесса, содержания обучения и педагогических средств; о проектировании учебных занятий по предмету и путях совершенствования индивидуальных методических систем; об особенностях педагогической деятельности педагогов профессионального обучения при подготовке рабочих в учебно-производственных комбинатах, на производстве, в технических лицеях.

В результате освоения системы знаний слушатель должен **уметь:** анализировать существующую нормативную и учебно-программную документацию подготовки рабочих в различных типах ОУ НПО, обосновывать внесение изменений в эту документацию, а также ее обновлять и при необходимости разрабатывать; отбирать необходимый дидактический материал и конструировать предметное содержание обучения по общетехническим, общепрофессиональным и профессиональным (специальным) дисциплинам и производственному обучению; осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса, планировать деятельность педагога профессионального обучения и конструировать деятельность учащихся при формировании профессиональных знаний и умений; управлять учебно-познавательной деятельностью учащихся; измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений учащихся; переносить технологический опыт, полученный при разработке методики обучения одному предмету, на проектные работы, связанные с преподаванием другого предмета; проводить занятия по предмету с последующим анализом результатов обучения учащихся, диагностикой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса; самостоятельно работать с научной, методической и учебной литературой; проводить самоанализ своей деятельности, оценивать ее результаты и проводить корректировку.

владеть навыками: – методикой проведения занятий; методами организации, мотивации и осуществления учебно-познавательной деятельности, сообщения учащимся учебного материала и управления учебно-познавательной деятельностью, закрепления и совершенствования знаний, контроля и самоконтроля процесса и результатов обучения; навыками составления перспективно-тематического плана, плана конспекта занятия (урока) теоретического и производственного обучения.

Контроль знаний: Итоговый контроль по модулям всех дисциплин

Контроль знаний: представляет собой зачет или экзамен в сессионный период по дисциплине в целом (с использованием сети Интернет). Рефлексия занятий. В каждой дисциплине представлены тесты для самопроверки, литература, темы рефератов и контрольных работ, видеоархив по теме курса, большой архив учебников, книг, монографий и учебных пособий.

Итоговая аттестация: выпускная квалификационная работа.