

Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**ИНСТИТУТА ДИСТАНЦИОННОГО
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Профессиональная переподготовка специалистов

по программе: *Практическая специальная коррекционная педагогика и психология*

Категория слушателей: для специальных психологов, педагогов-психологов, учителей, педагогов, коррекционных педагогов, социальных работников, воспитателей, педагогов ДПО

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения: 700 часов от 6 месяцев

350 часов до 3 месяцев

Режим занятий: индивидуальный

Учебный план на 350 и 700 часов

Актуальная задача — Увеличение числа детей с отклонениями в развитии и поведении, рост количества учащихся с социальной девиацией и школьной дезадаптацией привели к необходимости организации коррекционной работы, необходимости открытия дополнительных коррекционных образовательных учреждений, а также к созданию в общеобразовательных школах классов выравнивания, компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения.

Краткая характеристика

Цель курса – призван подготовить студентов к работе с детьми с отклонениями в развитии и поведении, к эффективному их обучению и воспитанию. Поэтому данный курс должен познакомить будущих учителей начальных классов с особенностями аномального

детского развития; показать трудности коррекционной работы с детьми; раскрыть особенности специальной работы с учащимися, испытывающих затруднения в обучении (дети «группы риска»); подготовить к трудностям в выявлении аномалий и отклонений в развитии младших школьников; определить методику коррекционно-воспитательной работы с этими детьми.

Задачи курса: - формирование профессионального интереса студентов к проблемам специальной педагогики и психологии. - формирование системы теоретических и практических знаний, отражающих современный уровень развития коррекционной педагогики; - актуализация междисциплинарных знаний, способствующих пониманию сущности психолого–педагогических явлений и процессов, отношений участников педагогических процессов в общеобразовательной школе; - организация образовательного процесса на основе использования современных педагогических технологий и форм взаимодействия, способствующих развитию умений описывать и объяснять педагогические явления, оценивать различные варианты решения профессиональных психолого-педагогических задач; - содействие развитию исследовательской позиции будущего педагога в организации коррекционного обучения. - формирование гуманистического отношения будущих педагогов к детям с проблемами в психическом и физическом развитии; - ознакомление студентов с системой теоретических знаний, закономерностями развития и специальными образовательными потребностями детей с ограниченными возможностями здоровья; - вооружение студентов исходными педагогическими знаниями, определяющими смысл и содержание коррекционно-развивающего обучения; - формирование профессиональной компетентности педагога в работе с проблемными, школьно-дезадаптированными детьми в условиях массовой общеобразовательной школы; - развитие интереса студентов к сфере коррекционно-развивающей работы.

Учебный план:

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	
		Часы	Зачетные ед.
Общие дисциплины			
1	Детская психология	42	зачет
2	Педагогическая психология	43	зачет
3	Психология развития	43	зачет
4	Современные педагогические технологии	43	зачет
5	Православная педагогика	43	зачет
6	Инклюзивное образование	43	зачет
7	Социальная педагогика	43	зачет
Всего		300	
Дисциплины специализации			
8	Основы специальной (коррекционной) педагогики	34	экзамен
9	Практикум специальной психологии и педагогики	34	зачет
10	Психодиагностика школьного обучения	33	зачет
11	Психолого-педагогическая коррекция	33	экзамен

12	Психология детской депривации	33	экзамен
13	Особенности работы педагога с детьми, имеющими нарушения в поведении	33	зачет
14	Работа педагога с детьми с умственной недостаточностью	33	зачет
15	Оптимизация обучения и развития детей с ММД. Диагностика и компенсация минимальных мозговых дисфункций.	33	зачет
16	Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья	34	экзамен
	Всего	300	
	Курсы по выбору		
17	Курс 1.3. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	20	зачет
18	Курс 4.3.Современные основы работы на персональном компьютере	20	зачет
19	ВКР		60
	ИТОГО		700

В процессе изучения дисциплины студенты должны: иметь представление о предмете, задачах, принципах, категориях, основных научных теориях коррекционной педагогики; - современном положении в системе обучения, воспитания, коррекции и адаптации в общество детей с ограниченными возможностями физического и психического здоровья; - трудностях в выявлении аномалий и отклонений в развитии школьников; - индивидуальных методиках и коррекционно-развивающих программах в рамках общеобразовательных массовых школ.

Знать: общий понятийный аппарат, методологическую основу изучаемого курса; особенности преподавания и учения неуспевающих школьников; факторы, определяющие разнообразные формы аномального развития; виды нарушений и отклонений в развитии; психологические основы преподавания, учения проблемных детей; сущность индивидуализации и дифференциации.

Уметь: диагностировать проблемы и аномалии в развитии ребенка; - составлять индивидуальные коррекционно-развивающие программы; - использовать методики коррекционной работы в организации психолого-педагогического взаимодействия с детьми.

Контроль знаний: Итоговый контроль по модулям всех дисциплин

Контроль знаний: представляет собой зачет или экзамен в сессионный период по дисциплине в целом (с использованием сети Интернет). Рефлексия занятий. В каждой дисциплине представлены тесты для самопроверки, литература, темы рефератов и контрольных работ, видеоархив по теме курса, большой архив учебников, книг, монографий и учебных пособий.

Итоговая аттестация: выпускная квалификационная работа.

