

Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**ИНСТИТУТА ДИСТАНЦИОННОГО
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института



И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Профессиональная переподготовка специалистов
по программе: *Практическая клиническая психология*

Категория слушателей: психологи, педагоги-психологи (специалисты, бакалавры и магистры), врачи и студенты старших курсов соответствующих вузов.

Программа предназначена для психологов и врачей, имеющих высшее образование

Форма обучения: дистанционная
Срок обучения: 1060 часов до 18 месяцев
700 часов от 6 месяцев
Режим занятий: индивидуальный

Учебный план на 1060, 700 часов

Актуальная задача клинической психологии— Среди других отраслей психологии клиническая психология является наиболее практически ориентированной, поэтому особое внимание уделяется ознакомлению студентов с прикладными аспектами деятельности клинических психологов: диагностикой, экспертизой, восстановлением высших психических функций, психологической коррекцией и реабилитацией.

Профессиональная переподготовка по практической клинической психологии – это ступень на пути к новым возможностям и профессиональному росту. Получая профессиональное образование по курсу « *Практическая клиническая психология*» вы приобретаете для себя новый вид профессиональной деятельности.

Краткая характеристика

Цель курса – сформировать у студентов представление о предмете, теоретических основах и исследовательских проблемах клинической психологии;

– познакомить с содержанием основных разделов дисциплины: патопсихологией, нейропсихологией, соматическими и психосоматическими взаимодействиями.

Задачи курса:

– дать представление об основных задачах дисциплины, методах диагностики, применяемых в клинической психологии: сбор анамнеза, клиническое наблюдение, клиническое интервью, психологический эксперимент, психоконсультирование, а также методах психокоррекции и психотерапии;

– показать роль клинической психологии в решении общих проблем психологии.

Учебный план:

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	
		Часы	Зачетные ед.
	Общие дисциплины		
1	Введение в кризисную психологию	27	зачет
2	Психология соматического больного	27	зачет
3	Психология личности	27	зачет
4	Психотерапия и психопрофилактика	27	зачет
5	Дифференциальная психология	27	зачет
6	Психология детской депривации	27	зачет
7	Психогенетика	27	зачет
8	Психология здоровья	27	зачет
9	Основы нейропсихологии	28	зачет
10	Практические рекомендации в практике психологического консультирования	28	зачет
11	Анализ нарушений личности в патопсихологической практике	28	зачет
	Всего	300	
	Дисциплины специализации		
12	Клиническая психология	42	экзамен
13	Методы исследования в клинической психологии	43	экзамен
14	Психогигиена	43	зачет
15	Частная клиническая психология	43	зачет
16	Психология аномального развития	43	экзамен
17	Психология личностных расстройств	43	экзамен
18	Организационная работа в практике клинического психолога	43	зачет

	Всего	300	
	Курсы по выбору (можно выбрать любой курс		
19	Курс 1.3. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	20	зачет
20	Курс 4.3.Современные основы работы на персональном компьютере	20	зачет
21	ВКР		80
	ИТОГО		1060
	Факультативные занятия на 1060 часов		
	Анатомия нервной системы		зачет
	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем		зачет
	Физиология нервной системы Психофизиология		зачет Зачет

1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

а) *Студент должен знать и уметь использовать:* Вариабельность возможных подходов к пониманию психической нормы и патологии; Основные методы патопсихологического исследования нарушений памяти, мышления и умственной работоспособности; Нейропсихологическая диагностика нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга и различных мозговых дисфункциях; Методы коррекционно-педагогической работы с аномальными детьми; Основные подходы и методы современной психотерапии в клинической психологии; Методы диагностики функциональных и эмоциональных состояний, индивидуальных, ценностно-мотивационных и т.д. черт личности.

б) *Студент должен иметь навыки:*

Практического применения методов нейро- и патопсихологической диагностики; Психологической диагностики аномалий психического развития у детей; Психотерапевтической беседы как искусства общения; Использования и интерпретации психодиагностических методик; Изложения в форме устного или письменного сообщения или доклада основных положений, содержащихся в учебно-методической или специальной научной литературе, а также интерпретации результатов, представленных в сообщении или докладе.

в) *Студент должен иметь представление о:*

· Принципах организации психической деятельности; Роли личностного фактора в генезе заболеваний, в предупреждении и лечении заболеваний; Методах исследования личности в отечественной и зарубежной психологии; Роли сознания и бессознательного в симптомогенезе; Основных критериях выделения специфического и неспецифического подхода в психосоматике; Внутренней картине болезни (ВКБ) как о сложном психосоматическом феномене; Классификации, клиническом патоморфозе и диагностике неврозов.

Итоговый контроль по модулю

Контроль знаний: представляет собой зачет или экзамен в сессионный период по дисциплине в целом (с использованием сети Интернет). Рефлексия занятий. В каждой дисциплине представлены тесты для самопроверки, литература, темы рефератов и контрольных работ, видеоархив лекций, архив вебинаров по теме курса, большой архив учебников, книг, монографий и учебных пособий.

Итоговая аттестация: выпускная квалификационная работа.