

Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**ИНСТИТУТА ДИСТАНЦИОННОГО
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Профессиональная переподготовка специалистов

по программе: *Практическая деятельность социального педагога*

Категория слушателей: для психологов, педагогов-психологов, учителей, педагогов, социальных работников, воспитателей, педагогов ДПО

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения: 700 часов от 6 месяцев

350 часов до 3 месяцев

Режим занятий: индивидуальный

Учебный план на 350 и 700 часов

Актуальная задача курса

Профессиональная подготовка по вопросам социальной педагогики в различных сферах – это ступень на пути к новым возможностям и профессиональному росту. Получая профессиональное образование по данному курсу вы приобретаете для себя новый вид профессиональной деятельности. Социальная педагогика – отрасль знания, изучив которую можно узнать, во-первых, о том, что неизбежно произойдет или может произойти в жизни человека того или иного возраста в тех или иных обстоятельствах. Во-вторых, как можно создать благоприятные условия для развития человека, для предотвращения «сбоев» в процессе его социализации. А в-третьих, как можно уменьшить эффект влияния тех неблагоприятных обстоятельств, в которые человек попадает, эффект того нежелательного, что случается в процессе социализации человека.

Краткая характеристика

Цель – вооружить студентов знаниями о специфике социально-педагогической работы в современных условиях, а также ключевыми компетенциями в осуществлении социально-педагогической деятельности в школе, специализированных образовательных,

социальных, медицинских учреждениях: — углубить систему знаний о способах решения социальных проблем общества, групп, индивида посредством педагогических ресурсов; — наполнить содержанием представления о педагогических моделях социальной работы на различных уровнях социальной деятельности; — уяснить сущность практики педагогической работы, ее методологические основы и технологические модели; — выработать у будущих специалистов профессиональные умения и навыки определения путей и способов организации помощи различным категориям клиентов педагогическими средствами.

Учебный план:

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	
		Часы	Зачетные ед.
Общие дисциплины			
1	Введение в кризисную психологию	30	зачет
2	Психология личности	30	зачет
3	Психология отклоняющегося поведения	30	зачет
4	Психотерапия и психопрофилактика	30	зачет
5	Дифференциальная психология	30	зачет
6	Психология личностных расстройств	30	зачет
7	Психология здоровья	30	зачет
8	Педагогическая психология	30	зачет
9	Практические рекомендации по психологическому консультированию	30	зачет
10	Современные образовательные технологии	30	зачет
Всего		300	
Дисциплины специализации			
11	Социальная педагогика	50	экзамен
12	Социальная работа с молодежью	50	зачет
13	Технологии социальной работы	50	экзамен
14	Экономические основы социальной работы	50	зачет
15	Современные формы и технологии работы социального педагога	50	зачет
16	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и стратегия работы с трудными детьми	50	экзамен
Всего		300	
Курсы по выбору			
17	Курс 1.3. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	40/20	зачет
18	Курс №4.3. Современные основы работы на персональном компьютере	40/20	зачет

19	ВКР	60/30
	ИТОГО	700

Требования к уровню освоения содержания курса.

В соответствии с требованиями студент **должен знать:** — основные понятия и категории, формы, методы и уровни социальной педагогики; сущность и содержание педагогики социальной работы, формы и методы педагогической деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем; — основные виды педагогических технологий в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения;

Студент **должен владеть:** — основными педагогическими методами социальной работы с индивидом, группой, общностью; — педагогическими технологиями социальной работы в различных сферах жизнедеятельности; — педагогическими методами координации усилий социальных служб и организаций различной ведомственной подчиненности при решении социальных проблем индивида и группы; — основными педагогическими технологиями работы в социальных органах и учреждениях; — основными процедурами педагогического процесса социальной работы различного уровня и различного вида; — педагогической культурой социальной работы.

Студент **должен уметь:** — найти педагогическое решение социальных проблем различного уровня социальной сферы; спроектировать педагогическую технологию социальной работы для каждого конкретного случая; — создавать инновационные педагогические технологии социальной работы, и для решения практических задач.

Итоговый контроль по модулям всех дисциплин

Контроль знаний: представляет собой зачет или экзамен в сессионный период по дисциплине в целом (с использованием сети Интернет). Рефлексия занятий. В каждой дисциплине представлены тесты для самопроверки, литература, темы рефератов и контрольных работ, видеоархив лекций, архив вебинаров по теме курса, большой архив учебников, книг, монографий и учебных пособий.

Итоговая аттестация: выпускная квалификационная работа.