

Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**ИНСТИТУТА ДИСТАНЦИОННОГО
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
По курсу повышения квалификации

**по программе: *Нарушения психического развития детей: профилактика,
психодиагностика, психокоррекция***

Категория слушателей: для психологов, педагогов-психологов, воспитателей, психотерапевтов, медицинских работников, социальных работников, реабилитологов, семейных психологов, психологов-консультантов, дошкольных и школьных психологов, а также социальных педагогов, дефектологов, логопедов, врачей-педиатров.

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения: 144 часов от 1 месяца

На 72 часа дисциплина специализации «Психолого-педагогическая коррекция в детском возрасте»

Режим занятий: индивидуальный

Учебный план на 144 и 72 часа

Актуальность курса — В последнее время в печати широко публикуется множество материалов, отражающих содержательные и организационные формы сопровождения, в основном это касается детей с задержкой психического развития, детей «группы

риска». Проблемы сопровождения учащихся специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов различных видов раскрыты менее полно, что создаёт трудности в работе педагогического коллектива и узких специалистов данных учреждений.

Краткая характеристика

Цель курса – основная цель коррекционной работы, психопрофилактики и психодиагностики в пространстве нормального детства – способствовать полноценному психическому и личностному развитию ребенка.

Учебный план:

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	
Дисциплины специализации			
1	Психолого-педагогическая коррекция в детском возрасте	24	экзамен
2	Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья	24	зачет
3	Диагностика минимальных мозговых дисфункций	24	зачет
4	Психология аномального развития	24	зачет
5	Психология детской депривации	24	экзамен
6	Задержка психического развития детей	24	экзамен
Всего		144	

Студент, изучивший дисциплину, **должен:**

знать: Закономерности психического развития детей с ограниченными способностями. Причины и классификацию нарушений психического развития. Специфику развития познавательной деятельности детей с различными нарушениями в развитии. Особенности специального образования детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности, предусмотренные министерством образования РФ.

уметь: Анализировать процесс психического развития. Использовать психологические знания в построении коррекционных программ. Приобщать методы психологического исследования к научной работе.

владеть навыками: Работы с тестами различной направленности. В установлении взаимосвязи элементов содержания внутри каждой темы, раздела, между разделами. Навыками самостоятельной работы.

Итоговый контроль по модулям: реферат, контрольная работа, эссе, тест

Контроль знаний: представляет собой зачет или экзамен в сессионный период по дисциплине в целом (с использованием сети Интернет). Рефлексия занятий. В каждой дисциплине представлены тесты для самопроверки, литература, темы рефератов и контрольных работ, видеоархив лекций, архив вебинаров по теме курса, большой архив учебников, книг, монографий и учебных пособий.