



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

По курсу повышения квалификации

по программе: *Базовые школы психотерапии*

Категория слушателей: для психологов, педагогов-психологов, воспитателей, психотерапевтов, медицинских работников, социальных работников, реабилитологов, семейных психологов, психологов-консультантов

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения: 144 часов от 1 месяца

На 72 часа от 2 недель дисциплина специализации «Базовые школы психотерапии»

Режим занятий: индивидуальный

Учебный план на 144 часа

Цели и задачи курса: обеспечить теоретическую подготовку по основным теориям и методам психотерапии. В процессе обучения на курсе решаются следующие задачи:

1. Освоить теоретические основы базовых теорий и методов психотерапии.
2. Отработать практические навыки и техники психотерапевтического воздействия.

Краткая характеристика

Программа рассчитана на психологов-консультантов, психотерапевтов, дошкольных и школьных психологов, а также социальных педагогов, дефектологов, логопедов, врачей-педиатров.

Учебный план:

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	
	Дисциплины специализации		
1	Базовые школы психотерапии	20	экзамен
2	Арт-терапия	20	зачет

3	Психоанализ	20	зачет
4	Гештальттерапия	20	зачет
5	Семейная терапия	20	экзамен
6	Интегративная психотерапия	20	зачет
7	НЛП	20	зачет
	Всего	144	

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

А) Студент должен знать и уметь использовать:

- Личностные и профессиональные качества эффективного психотерапевта.
- Этические и правовые аспекты психотерапии.
- Стадии психотерапии и основные теоретические подходы.
- Содержание работы психотерапевта.
- Интердисциплинарный и интегративный характер психотерапии.
- Взаимоотношения клинического психолога и пациента (клиента) в психотерапии.
- Основные базовые теории и методы психотерапии. Их классификация и подходы.
- Специальные вопросы психотерапии (психотерапия в различных областях медицины: психиатрии и наркологии, в неврологии, в соматической медицине, в хирургии и стоматологии, психотерапия в детском, подростковом возрасте, в геронтологической практике).
- Организационные вопросы психотерапии.
- Роль врача и клинического психолога в психотерапии.

Б) Студент должен иметь навыки:

- Овладения принципами и методами психотерапии.
- Обоснованного выбора адекватного психотерапевтического подхода.
- Составления обоснованного плана психотерапии.
- Заключения психотерапевтического контракта.
- Диагностики и оценки состояния пациента (клиента).
- Анализа эффективности и адекватности проводимой психотерапии.
- Узнавания сопротивления и реагирования на сопротивление.
- установления психотерапевтических отношений (психотерапевтического альянса).
- Проведения начальной, средней и заключительной фаз психотерапии.
- Навыки рефлексии, самоанализа, эмпатии, аффилиации, субъективного контроля ситуации, проблем-разрешающего и социально-поддерживающего поведения.
- Критического анализа изменений собственного мышления, эмоционального состояния и поведения в процессе психотерапии.
- Контроля над собственным психическим состоянием и реакциями в процессе психотерапии.
- Узнавания и отделения от процесса психотерапии собственных психологических проблем.

В) Студент должен иметь представление о:

- Индивидуальной и групповой психотерапии.
- Основных направлениях современной терапии

Итоговый контроль по модулям всех дисциплин

Контроль знаний: представляет собой зачет или экзамен в сессионный период по дисциплине в целом (с использованием сети Интернет). Рефлексия занятий. В каждой дисциплине представлены тесты для самопроверки, литература, темы рефератов и контрольных работ, видеоархив лекций, архив вебинаров по теме курса, большой архив учебников, книг, монографий и учебных пособий.