



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
По курсу повышения квалификации
по программе: *Юридическая психология*

Категория слушателей: педагоги-психологи, психологи, соц. работники, юридические работники, работники пенитенциарных служб, правоохранительные органы

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения: 144 часов от 1 месяца

- На 72 часа дисциплина специализации «Юридическая психология»

Режим занятий: индивидуальный

Учебный план на 144 и 72 часа

Актуальность курса «Юридическая психология»: В настоящее время практически ни у кого не вызывает сомнений необходимость использования психологических знаний в правоохранительной деятельности, несмотря на до сих пор присутствующее недоверие к юридическим психологам и ограничение их допуска к практике. По всей видимости, имеются две основные причины такого недоверия: во-первых, часто недостаточная компетентность юридических психологов, скорее даже недоказанная компетентность, а во-вторых стремление юристов оградить свою область деятельности от посягательства «не-юристов».

Краткая характеристика

Цель юридической психологии – актуализировать вопросы юридической психологии по привлечению профессиональных психологов в практику судебно-психологической экспертизы, психологических консультаций в органах внутренних дел, в деятельности ИТУ, инспекции несовершеннолетних. Раскрыть основные проблемы и возможности общей и юридической психологии, показать разнообразие сфер применения психологических знаний в юридической деятельности.

Учебный план:

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	
Дисциплины специализации			
1	Юридическая психология	24	экзамен
2	Психология допроса	24	зачет
3	Психология свидетельских показаний	24	зачет
4	Судебно-психологическая экспертиза	24	зачет
5	Введение в пенитенциарную психологию	24	экзамен
	Всего	144	

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия и категории общей и юридической психологии, понимать физиологические основы психической деятельности;- основные психические свойства личности, особенности их формирования в процессе воспитания и влияние на поведение человека;- психологию противоправного поведения, психологические методы предупреждения преступлений;- требования, предъявляемые обществом к личным и профессиональным качествам субъектов правоприменительной (в том числе, уголовно-процессуальной) деятельности и ее результатам;- общие свойства и закономерности протекания познавательных, волевых, эмоциональных и интеллектуальных процессов;- психологию следователя, прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, юрисконсульта и психологические особенности их труда; причины возникновения и проявления профессиональной деформации;

уметь:

- учитывать психологические закономерности при осуществлении правоприменительной деятельности;- применять психологические знания для анализа информации и поведения личности;- распознавать собственные и чужие психические реакции на внутренние и внешние раздражители; управлять своими эмоциями;- анализировать индивидуальные особенности личности, определять направления и способы коррекции поведения человека;-определять эффективные с точки зрения психологии тактические приемы, направленные на преодоление лжи и сокрытия информации;- применять знания о психологии личности для прогнозирования поведения человека и профилактики правонарушений.

владеть:

- представлением о физиологической основе психических явлений, основных законах нервной деятельности человека, внешних проявлениях психических феноменов: осознать роль этих знаний в профессиональной деятельности юриста;- навыками самонаблюдения

и наблюдения за поведением других людей, навыками анализа психологических явлений;- приемами корректного общения, возбуждения и удержания внимания слушателей; навыками свободного публичного выступления;- навыками здорового образа жизни, как необходимым условием преодоления профессиональной деформации.

Итоговый контроль по модулям всех дисциплин

Контроль знаний: представляет собой зачет или экзамен в сессионный период по дисциплине в целом (с использованием сети Интернет). Рефлексия занятий. В каждой дисциплине представлены тесты для самопроверки, литература, темы рефератов и контрольных работ, видеоархив лекций, архив вебинаров по теме курса, большой архив учебников, книг, монографий и учебных пособий.

Итоговая аттестация: тестовый контроль.