



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН По курсу повышения квалификации

по программе: *Психолого-педагогические основы деятельности библиотечного работника*

Категория слушателей: Программа рассчитана на специалистов сферы образования, работников библиотек и других специалистов библиотечной сферы.

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения: 144 часа от 1 месяца

На 72 часа от 2 недель дисциплина специализации «Социально-психологические аспекты библиотечного дела»

Режим занятий: индивидуальный

Учебный план на 144 и 72 часа

Актуальная задача курса — Роль библиотеки в формировании ценностных ориентиров и социальной включённости в развитие личности велика и значима. В таком контексте без осознания и понимания широкого и глубокого спектра проблем библиотечной психологии, владения психологическими техниками в решении задачи формирования нравственных ценностных ориентаций растущей личности не обойтись

Данный курс ставит своей целью подготовить слушателей к работе с пользователями библиотеки с учетом основ психологии восприятия документа, межличностного общения; к педагогической деятельности в библиотеке и информационной культуре.

Краткая характеристика

Учебный план:

| № п/п | Темы дисциплины | Количество часов | |
|----------|---------------------------------|------------------|---------|
| | | | |
| | Дисциплины специализации | | |
| | | 72/144 | |
| 1 | Гендерная педагогика | 12/24 | экзамен |

| | | | |
|---|--|---------------|---------|
| 2 | Детская психология | 12/24 | зачет |
| 3 | Педагогическая психология | 12/24 | зачет |
| 4 | Социально-психологические аспекты библиотечного дела | 12/24 | зачет |
| 5 | Профессиональная деятельность библиотекаря в вопросах воспитания детей | 12/24 | экзамен |
| 6 | Информационная культура личности | 12/24 | зачет |
| | Всего | 72/144 | |
| | | | |

Вы получите: углубленные знания в области психолого-педагогических основ библиотечного дела и психологических знаний взаимодействия с детьми.

В результате изучения курса студент должен **знать:** теоретические основы библиотечной психологии, историю разработки вопросов психологии чтения, основы восприятия книги читателем; психологические основы грамотного общения в библиотеки, теорию «педагогики сотрудничества».

Студент должен **уметь:** подобрать читателю книгу с учетом его психологических особенностей; организовать процесс чтения при минимальном расходе сил и времени; погасить конфликт с читателем; суметь интересно выступить публично; разработать стратегию самообразовательного чтения.

Итоговый контроль по модулю

Контроль знаний: представляет собой зачет или экзамен в сессионный период по дисциплине в целом (с использованием сети Интернет). Рефлексия занятий. В каждой дисциплине представлены тесты для самопроверки, литература, темы рефератов и контрольных работ, видеоархив лекций, архив вебинаров по теме курса, большой архив учебников, книг, монографий и учебных пособий.