



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН По курсу повышения квалификации

по программе: *Модуль 1.4. "Психолого-коррекционная работа с ограниченными возможностями здоровья у детей"*

Категория слушателей: для специалистов ЛФК, физкультурных работников, психологов, педагогов-психологов, воспитателей, социальных работников, социальных педагогов, реабилитологов

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения:

На 72 часа от 2 недель

Режим занятий: индивидуальный

Учебный план на 72 часа

Актуальность курса — Одним из важных звеньев в системе психологической помощи детям с проблемами в развитии (ОВЗ) является психологическая коррекция. В настоящее время необходимо учитывать всю сложную структуру дефектов у ребенка, его клинико-психологических и индивидуально-типологических характеристик. Для успешного осуществления психологической помощи воспитателю, психологу, педагогу, необходимы совокупность всех знаний о способах и средствах проведения психологической коррекции, т. е. овладение многообразными психокоррекционными технологиями.

Краткая характеристика

1. **Цель данного курса** – является ознакомление слушателей с теоретическими основами и прикладными аспектами помощи детям с ограничениями физического и психического здоровья, имеющих физические или психические недостатки,

которые препятствуют их социализации, обучению без создания специальных условий.

2. Учебный план курса на 72 часа

№	Темы дисциплины специализации «Психология художественного творчества»	Кол-во часов
1	История развития методов психологической коррекции детей с ОВЗ	7.7
2	Теоретические и методологические проблемы психологической коррекции детей с ОВЗ	7.7
3	Психокоррекционные технологии при задержке психического развития у детей с ОВЗ	7.7
4	Психологическая коррекция при поврежденном психическом развитии	7.7
5	Психологическая коррекция детей с искаженным психическим развитием	7.7
6	Психокоррекционные технологии для детей с церебральным параличом	7.7
7	Психокоррекционные технологии при дисгармонии психического развития у детей с ОВЗ	7.7
8	Эмоциональные нарушения в детском возрасте, пути их коррекции и психокоррекционные технологии	7.7
9	Психологическая коррекция родительско-детских отношения	7.7
	Экзамен в форме реферата и итогового теста	2
	ИТОГО	72

3. Требования к обязательному минимуму содержания курса

Уметь:

- квалифицировать поведенческие девиации у детей с ограниченными возможностями здоровья;
- проводить диагностику, коррекцию и психопрофилактику нарушений социализации у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Владеть:

представлениями об искажениях семенной системы, нарушениях социальных и образовательных возможностей у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Контроль знаний: творческие работы для программы на 72 часа или реферат