



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН По курсу повышения квалификации

по программе: *Психолого-педагогические основы деятельности педагога школы искусств и художественного творчества*

**Категория слушателей:** для специалистов и педагогов ДПО, психологов, педагогов-психологов, воспитателей, социальных педагогов

**Форма обучения:** дистанционная

**Срок обучения:** на 144 часа от 1 месяца

**На 72 часа от 2 недель** дисциплина специализации «Психология художественного творчества»

**Режим занятий:** индивидуальный

### Учебный план на 72 часа

**Актуальность курса** — Сегодня воспитание искусством, творчеством -это средство формирования духовно- нравственно-эстетических чувств у детей. И приоритетными педагогическими основами развития личности ребенка в контексте художественных способностей являются эстетическое отношение к миру (концепция развития художественных способностей А.А. Мелик-Пашаева, стратегия формирования эстетического отношения к миру И.А. Лыковой и др.), культурологический подход к образованию (Н.Б. Крылова) и развивающее направление в педагогике (Ю.А. Полуянов, Л.Б. Рылова).

### *Краткая характеристика*

**Цель данного курса** — ознакомление с основными направлениями психологии искусства, психологии творчества формирование базовых психологических знаний о закономерностях, определяющих создание и восприятие произведений искусства.

### *Учебный план:*

Дисциплины специализации			
1	Детская психология	24	зачет
2	Педагогическая психология	24	экзамен

3	Психология восприятия	24	экзамен
4	Психология воображения в структуре творческой деятельности личности	24	зачет
5	Психология художественного творчества	24	зачет
6	Психология искусства в структуре эмоциональной сферы личности	23	зачет
	Реферат	1	
	Всего	<b>144/72</b>	

**Требования к уровню усвоения:** студенты должны:

**иметь** представление об основных направлениях психологии художественного творчества, **уметь** использовать основные психологические закономерности для объяснения процессов художественного творчества и механизмов восприятия произведений искусства,

а также **использовать знания** по психологии искусства и психологии художественного развития ребенка в разработке педагогических программ.

**Контроль знаний:** тест для программы на 72 часа. Реферат по дисциплине специализации курса

**Итоговая аттестация:** тест, рефераты, выпускная квалификационная работа для программы на 144 часа