

	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
	ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
	«ИНСТИТУТ ДИСТАНЦИОННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
	почта do-kyrs@yandex.ru учебная платформа http://do-zaochnoe.ru/ Новосибирск, ул. Владимировская 2/1 офис 115 тел. +7(383) 310-80-26

Внимание!

Согласно федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», с 1 сентября 2013 года в РФ отменяется проведение государственной аккредитации по дополнительным профессиональным программам и по итогам их освоения выдаётся документ о квалификации, образец которого самостоятельно устанавливаются всеми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Уведомляем Вас о том, что с 1 сентября 2013 г. вступил в силу Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 21.12.2012 г.

В соответствии с п. 5 ст. 60 Федерального закона «По решению коллегиального органа управления образовательной организации ... лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются образовательными организациями».

Таким образом, законодательно определено, что с 1 сентября 2013 г. по результатам освоения программ ДПО (дополнительного профессионального образования) все ВУЗы Российской Федерации будут выдавать документы собственного образца. Дипломы нового образца дают их обладателям права, аналогичные правам, предусмотренным для обладателей прежних документов государственного образца.

Образование

Реализуемый уровень образования

Зарегистрирован в Минюсте РФ 20 августа 2013 г.

Регистрационный N 29444

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

Министр Д. Ливанов

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее - Порядок) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

2. Настоящий порядок является обязательным для организаций дополнительного профессионального образования; образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций, осуществляющих обучение (научные организации или иные юридические лица) (далее совместно - организация).

3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование¹.

4. Организация осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

5. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"² и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование³.

6. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки)⁴.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации⁵.

В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации⁶.

В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

7. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

8. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе⁷.

9. Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией⁸.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты⁹. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

10. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается организацией на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ¹⁰.

11. Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки, должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов.

12. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании¹¹. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

13. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

14. При реализации дополнительных профессиональных программ организацией, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения¹²

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации¹³.

15. Дополнительные профессиональные программы реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации¹⁴.

16. Образовательный процесс в организации может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется организацией.

17. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

18. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется организацией самостоятельно.

19. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией самостоятельно.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке¹⁵.

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Документ о квалификации выдается на бланке, являющимся защищенным от подделок полиграфической продукцией, образец которого самостоятельно установлен организацией.

20. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования

удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации¹⁶.

21. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

22. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

внутренний мониторинг качества образования;

внешняя независимая оценка качества образования.

Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном образовательной организацией.

Организации на добровольной основе могут применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

¹ Часть 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

² Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598, 2013, N 19, ст. 2326.

³ Часть 6 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

⁴ Часть 2 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

⁵ Часть 4 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598, 2013, N 19, ст. 2326).

⁶ Часть 5 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

⁷ Часть 9 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

⁸ Части 4, 5 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

⁹ Пункт 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

¹⁰ Часть 10 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

¹¹ Часть 13 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326.)

¹² Часть 3 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

¹³ Пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

¹⁴ Часть 1 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

¹⁵ Часть 15 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

¹⁶ Часть 16 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

Формы обучения

Обучение проводится по дистанционной форме обучения

Зарегистрирован в Минюсте РФ 4 апреля 2014 г.

Регистрационный N 31823

В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.5 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702)**приказываю:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. N 137 "Об использовании дистанционных образовательных технологий" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 августа 2005 г., регистрационный N 6862).

Министр Д. Ливанов

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Настоящий Порядок устанавливает правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы).

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, (далее - организации) реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"¹ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации².

3. Организации доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

4. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организациях должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.³

5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

организации оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

организации самостоятельно определяют объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

допускается отсутствие аудиторных занятий;

местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся⁴;

организации обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации по дополнительным профессиональным программам.

6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне"⁵, Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных"⁶, Федерального закона от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи"⁷.

¹Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326, N 23, ст. 2878, N 30, ст. 4036, N 48, ст. 6165.

²Часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326, N 23, ст. 2878, N 30, ст. 4036, N 48, ст. 6165).

³Часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326, N 23, ст. 2878, N 30, ст. 4036, N 48, ст. 6165).

Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326, N 23, ст. 2878, N 30, ст. 4036, N 48, ст. 6165.)

⁴Часть 4 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326, N 23, ст. 2878, N 30, ст. 4036, N 48, ст. 6165.)

⁵Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, N 41, стр. 8220-8235, ст. 4673; 2003, N 27, ст. 2700, N 46, ст. 4449; 2004, N 27, ст. 2711, N 35, ст. 3607; 2007, N 49, ст. 6055, ст. 6079; 2009, N 29, ст. 3617; 2010, N 47, ст. 6033; 2011, N 30, ст. 4590, ст. 4596, N 46, ст. 6407, официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 23 декабря 2013 года.

⁶Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716, N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407, N 31, ст. 4173, ст. 4196, N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651, N 30, ст. 4038.

⁷Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 15, ст. 2036, N 27, ст. 3880; 2012, N 29, ст. 3988; 2013, N 14, ст. 1668, N 27, ст. 3463, ст. 3477.

Нормативные сроки обучения

Нормативные сроки освоения по образовательным программам составляют:

- для дополнительной профессиональной программы повышения квалификации на 72 часа-14 дней обучения
- для дополнительной профессиональной программы повышения квалификации на 144 часа-28 дней обучения
- для программы профессионального обучения – программы профессиональной переподготовки – 350 часов- 90 учебных дней;
- для программы профессионального обучения – программы профессиональной переподготовки– 700 часов 180 учебных дней;
- для программы профессионального обучения – программы профессиональной переподготовки– 1060 часов 360 учебных дней;

Язык, на котором осуществляется образование (обучение)

Образовательный процесс (обучение и воспитание) в нашей образовательной организации осуществляется на русском языке.

Образовательные программы, учебные планы,

Рабочие программы дисциплин (описания или аннотации, копии) можно скачать или посмотреть на страничке входа на дистанционную программу. Можно сделать запрос и Вам отправят эл. почтой

Календарный учебный график

Обучение по индивидуальному графику, без набора групп. Доступ к курсу не закрывается, пока не будут сданы все зачетные единицы. На странице [Учебно-информационные документы для менеджмента качества](#) (при предоставлении доступа слушателю), представлены рекомендации и темы по написанию рефератов, ВКР и другие полезные ресурсы.

Методические и иные документы, разработанные для обеспечения учебного процесса представлены в разделах:

[Учебно-информационные документы для менеджмента качества](#)

[Электронная библиотека слушателя](#)

Образец уч. пособий (неполный список)

Возможность доступа слушателей к электронным фондам учебно-методической документации повышения квалификации НОУ ДПО «ИДПК»

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность только для слушателя ИДПК
1	2	3	4	5
Раздел 1				
	Общая психология	Ссылка	Лекции по общей психологии / А. Р. Лурия. — СПб.: Питер, 2006. — 320 с: ил. — (Серия «Мастера психологии»).	Свободный доступ
		Ссылка	С.Л.Рубинштейн Основы общей психологии/ Составители, авторы комментариев и послесловия А.В.Брушлинский, К.А.Абульханова-Славская СПб: Издательство "Питер", 2000.- с 594	Свободный доступ

1	2	3	4	5
		Ссылка	Узнадзе Д. Н. Общая психология / Пер. с грузинского Е. Ш. Чомахидзе; Под ред. И. В. Имедадзе. — М.: Смысл; СПб.: Питер, 2004. — 413 с: ил. — (Серия «Живая классика»).	Свободный доступ
		Ссылка	Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии М., 2000 (эл. вариант) с.450	Свободный доступ
		Ссылка	Н.Ю. Дмитриева «Общая психология. Конспект лекций», серия «Экзамен в кармане»: Москва; 2007 ISBN 978-5-699-24024-1	Свободный доступ
		Ссылка	Психология эмоций. Тексты / Под ред. В. К. Вилюнаса, Ю. Б. Гиппенрейтер. — М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. — 288 с.	Свободный доступ
		Ссылка	Фарман И.П. Воображение в структуре познания. - М., 1994. - 215 с	Свободный доступ
		Ссылка	Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию, второе из-е 2002 С.334	Свободный доступ
		Ссылка	Психология сознания / Сост. и общая редакция Л. В. Куликова. — СПб.: Питер, 2001. — 480 с.: ил. — (Серия «Хрестоматия по психологии»).	Свободный доступ
		Ссылка	Корнилов Ю.К. Психология практического мышления. Монография. Ярославль, 2000. 205 с.	Свободный доступ
		Ссылка	Шадриков В.Д. Психология деятельности и способности человека: Учебное пособие, 2-е изд., перераб. и доп. М.; Издательская корпорация "Логос", 1996. 320 с: ил ISBN 5-88439-015-7	Свободный доступ
		Ссылка	Тютюнник В.И. Основы психологических исследований: Учебное пособие для студентов факультетов психологии высших учебных заведений по направлению 521000—«Психология». М.: УМК «Психология», 2002. 208 с.	Свободный доступ
		Ссылка	Мясищев В.Н. психология отношений Избранные психологические труды Под редакцией А. А. Бодалева Москва - Воронеж 1995 г. 356 страниц.	Свободный доступ
		Ссылка	Лев Семенович Выготский. Мышление и речь. Изд. 5, испр. — Издательство "Лабиринт", М., 1999. — 352 с.	Свободный доступ
		Ссылка	Е. П. Ильин Психология творчества, креативности, одаренности : Питер; СПб.; 2009 .-с 434 ISBN 978-5-49807-239-5	Свободный доступ

История психологи и	Ссылка	М. Г. Ярошевский, доктор психологических наук О. К. Тихомиров История психологии (10-е — 30-е гг. Период открытого кризиса): Тексты. — 2-е изд./Под ред. П. Я. Гальперина, И90 Л. П. Ждан.—М: Изд-во Моск. ун-та, 1992. —364 с. ISBN 5-211-02153-3	Свободный доступ
	Ссылка	Б. Н. Рыжов. История психологической мысли Пути и закономерности: Учебное пособие для высших учебных заведений. – М.: Военное издательство, Типография Воениздата. 2004.	Свободный доступ
	Ссылка	Шкуратов В.А. Историческая психология Уч. пос. изд. 2. М., 1997. 505 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Смит Н.Современные системы психологии./Пер. с англ. под общ. ред. А. А. Алексеева — СПб.:ПРАЙМЕВРОЗНАК, 2003. — 384 с. (Серия «Психологическая энциклопедия»)	Свободный доступ
	Ссылка	Степанов С. С. Психология в лицах 2001.-384 с. в лицах. -- М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, ISBN 5-04-006603-1 «Психология в лицах»	Свободный доступ
	Ссылка	История современной психологии / Т. Лихи. — 3-е изд. — СПб.: Питер, 2003. — 448 с: ил. — (Серия «Мастера психологии»).	Свободный доступ
	Ссылка	Ярошевский М.Г. ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ ОТ АНТИЧНОСТИ ДО СЕРЕДИНЫ XX В. Учеб. пособие. – М., 1996. – 416 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Константинов В. В. История психологии: учебное пособие. – Пенза: ПГПУ им. В. Г. Белинского, 2007 – 144 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории. Под ред. А.В. Брушлинского. — М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. — 576 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Шульц Д.П., Шульц С.Э. История современной психологии / Пер. с англ. А.В. Говорунов, В.И. Кузин, Л.Л.Царук / Под ред. А.Д. Наследова. – СПб.: Изд-во «Евразия», 2002.- 532с	Свободный доступ
Введение в профессию	Ссылка	Введение в психологию / Под общ. ред. проф. А. В. Петровского. — Москва: Издательский центр «Академия», 1996. - 496 с. - ISBN 5-7695-0084-0	Свободный доступ
	Ссылка	Братусь Б. С. Нравственное сознание личности (Психологическое исследование). — М.: Знание, 1985. — 64 с— (Новое в жизни, науке, технике. Сер. «Этика»: №3).	Свободный доступ
	Ссылка	Панов В.И. Введение в экологическую психологию: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИИ Школьных технологий, 2006. – 184 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Основы психологических знаний. Учебное пособие/Авт.сост. Г.В. Щекин- 4-е издание. К.: МАУП, 2001.-201 с	Свободный доступ

Психология личности	Ссылка	Карпинский К.В. Психология жизненного пути личности: Учеб. пособие / К21 К.В.Карпинский. – Гродно: ГрГУ, 2002. – 167 с. ISBN 985-417-345-3.	Свободный доступ
	Ссылка	Орлов А.Б. Психология личности и сущности человека: парадигмы, проекции, практики : Пособие для студентов психол. фак. / А. Б. Орлов 214,[1] с. ил. 22 см М. Изд. корпорация "Логос" 2002.-272 с	Свободный доступ
	Ссылка	Психология личности. Учебное пособие / под ред. проф. П. Н. Ермакова, проф. В. А. Лабунской. — М.: Эксмо, 2007 — 653[3] с. — (Образовательный стандарт).	Свободный доступ
	Ссылка	Абульханова К.А. Психология и сознание личности (Проблемы методологии, теории и исследования реальной личности): Избранные психологические труды. — М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 1999. — 224 с. (Серия «Психологи Отечества»)	Свободный доступ
	Ссылка	Бодалев А. А. Психология о личности. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1988. — 188 с	Свободный доступ
	Ссылка	Психология личности. Тексты / Под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, А. А. Пузыряя.— М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982.—288 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Леонтьев Д.А. Очерк психологии личности. М.: Смысл, 1993. – 43 с. ISBN 5-85494-012-4	Свободный доступ
	Ссылка	Реан А. А. Психология изучения личности: Учеб. пособие. — СПб., Изд-во Михайлова В. А., 1999. — 288 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Сальваторе Мадди Теории личности СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ Перевели И.Авидон, А.Батустин и П.Румянцева S.R.Maddi. Personality theories: a comparative analysis Homewood, Ill: Dorsey Press, 1968	Свободный доступ
	Ссылка	Толстых А. В. Опыт конкретно-исторической психологии личности / Вступительная статья Ф.Т.Михайлова.— СПб.: «Алетейя», 2000. - 288 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Аверин В.А.Психология личности: Учебное пособие– СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 1999. – 89 с.	Свободный доступ
Педагогика	Ссылка	Мазалова М.А. История педагогики и образования: конспект лекций / М. А. Мазалова, Т. В. Уракова. – М.: Высш. образование, 2006 (Архангельск: ИПП Правда Севера). - 359,[1] с.	Свободный доступ
	Ссылка	Мудрик А. В. Социальная педагогика: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.А. Сластенина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 200 с.	Свободный доступ

	Ссылка	Рувинский Л. И. Нравственное воспитание личности. М., Изд-во Моск. ун-та, 1981. с. 184.	Свободный доступ
	Ссылка	Профессиональная педагогика: Учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям. Под ред. С.Я. Батышева, А.М. Новикова. Издание 3-е, переработанное. М.: Из-во ЭГВЕС, 2009.	Свободный доступ
	Ссылка	Харламов И.Ф. Педагогика. – М.: Гардарики, 1999. – 520 с	Свободный доступ
	Ссылка	Столяренко А.М. Юридическая педагогика: Курс лекций. — М., 2000. — с1124	Свободный доступ
	Ссылка	Борякова Н.Ю. Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии / Уч. изд-е «Астрель» 2005.- с.114	Свободный доступ
	Ссылка	Зимняя И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентного подхода в образовании. Авторская версия. М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004.-с.42	Свободный доступ
	Ссылка	Дьюи Д. Психология и педагогика мышления / Пер. с англ. Н.М. Никольской. - М.: Совершенство, 1997.— 208 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Ясвин В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию. — М.: Смысл, 2001. — 365 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Коджаспирова Г.М. Педагогическая антропология: Учебное пособие. — М.: Гардарики, 2005. — 287 с.	Свободный доступ
Возрастная психология	Ссылка	Хрестоматия по возрастной психологии. Учебное пособие для студентов: Сост. Л. М. Семенюк. Под ред. Д. И. Фельдштейна.— Издание 2-е, дополненное. М.: Институт практической психологии, 1996.—304 с.	Свободный доступ
	Ссылка	О. А. Ларина Т. В. Каратьян А. В. Акрушенко Психология развития и возрастная психология: конспект лекций Психология развития и возрастная психология. Конспект лекций»: Эксмо; Москва; 2008 ISBN 978-5-699-26675-3	Свободный доступ
	Ссылка	Ермолаева М. В. Психология развития: Методическое пособие для студентов заочной и дистанционной форм обучения.— 2-е изд.— М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2003.— 376 с. (Серия «Библиотека психолога»).	Свободный доступ
	Ссылка	Гамезо М.В., Петрова Е.А., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология: Учеб. пособие для студентов всех специальностей педагогических вузов. — М.: Педагогическое общество России, 2003. — 512 с.	Свободный доступ

	Ссылка	Глуханюк Н. С, Гершкович Т. Б. Поздний возраст и стратегии его освоения. Издание 2-е, дополненное - М.: Московский психолого-социальный институт, 2003, 112 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Малкина-Пых И. Г. Возрастные кризисы взрослости. _ М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 416 с. – (Справочник практического психолога).	Свободный доступ
	Ссылка	Малкина-Пых И. Г. Кризисы пожилого возраста.- Изд-во Эксмо, 2005. – 368 с. – (Справочник практического психолога).	Свободный доступ
	Ссылка	Составитель канд. психол. наук Л. М. Семенюк Под редакцией докт. психол. наук, проф. Д. И. Фельдштейна Хрестоматия по возрастной психологии. Учебное пособие для студентов: Сост. Л. М. Семенюк. Под ред. Д. И. Фельдштейна.— Издание 2-е, дополненное. М.: Институт практической психологии, 1996.—304 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Глуханюк Н. С, Гершкович Т. Б. Поздний возраст и стратегии его освоения. Издание 2-е, дополненное - М.: Московский психолого-социальный институт, 2003, 112 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Шаповаленко И.В. Возрастная психология.- М: Гардарики, 2005.-349 с.	Свободный доступ
Педагогическая психология	Ссылка	Р.В.Овчарова. Технологии работы школьного психолога с педагогическим коллективом. - Курган: изд-во Курганского гос. ун-та, 2006. – 187 с	Свободный доступ
	Ссылка	Родионов В. А., Ступницкая М. А. Взаимодействие психолога и педагога в учебном процессе/Художник А. А. Селиванов — Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2001.— 160 с: йл. — (Серия: «Практическая психология в школе»).	Свободный доступ
	Ссылка	Педагогическая психология Хрестоматия/В.Н.Карандашев, Н.В. Носова, О.Н. Щепелина –СПб.: Питер,2006.-412 с	Свободный доступ
	Ссылка	Айсмонтас Б.Б. Педагогическая психология: в схемах и таблицах-М.: «Владос-Пресс»,-2002.-208 с	Свободный доступ
	Ссылка	Зинченко В. П. (при участии Горбова С. Ф., Гордеевой Н. Д.) Психологические основы педагогики (Психолого-педагогические основы построения системы развивающего обучения Д. Б. Эльконина — В. В. Давыдова): Учеб. пособие. — М.: Гардарики, 2002. — 431 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Раттер М. Помощь трудным детям: Пер. с англ. / Общ. ред. А. С. Спиваковской; Предисл. О. В. Баженовой и А. Я. Варга — М.: Прогресс, 1987. — 424 с	Свободный доступ

	Ссылка	Анцупов А.Я. Профилактика конфликтов в школьном коллективе. — М.: Гуманит. изд; центр ВЛАДОС, 2003. — 208 с.	Свободный доступ
Психофизиология	Ссылка	Ильин Е. П. Психофизиология состояний человека. — СПб.: Питер, 2005. — 412 с: ил.	Свободный доступ
	Ссылка	Ильин Е.П. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ МУЖЧИНЫ И ЖЕНЩИНЫ СПб.: Питер, 2003 - 544 с. (Сер. "Мастера психологии")	Свободный доступ
	Ссылка	Алейникова Т.В. Возрастная психофизиология / Учебное пособие для студентов высших учебных заведений: Ростов на Дону/ УНИИ валеологии РГУ.-2002.-С 147	Свободный доступ
	Ссылка	Костандов, Э. А. Психофизиология сознания и бессознательного /Учебное пособие.- СПб.: Питер, 2004. – 167 с	Свободный доступ
	Ссылка	Психофизиология человека / В. Кроль. — СПб.: Питер, 2003. — 304 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»).	Свободный доступ
	Ссылка	Акимова, М. К. , Козлова, В. Т.Психофизиологические особенности индивидуальности и шко. ... М. : Академия, 2002. – 160 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Алексеев, Леонид Георгиевич Психофизиология детекции лжи. Методология. — М., 2011.— 108 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Сиротюк АЛ. Нейропсихологическое и психофизиологическое сопровождение обучения. — М.: ТЦ Сфера, 2003. — 288 с. ISBN 5-89144-303-1	Свободный доступ
	Ссылка	Александров Ю.И. Введение в системную психофизиологию // Психология XXI века. М., Пер Се, 2003, 39-85.	Свободный доступ
Социальная психология	Ссылка	Марковская И.М. Основы социально-психологических знаний: Учебное пособие. – Челябинск: 2004. – 61	Свободный доступ
	Ссылка	Социальная психология: Учебное пособие для вузов (под ред. Сухова А.Н., Деркача А.А.). Серия: Высшее образование. 2001 г. 600 стр.	Свободный доступ
	Ссылка	Горбунова М.Ю. Социальная психология / М.Ю. Горбунова. — М. : Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006. — 223 с. — (Краткий курс лекций для вузов).	Свободный доступ
	Ссылка	Социологическая психология. — М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 1999.—560 с. (Серия «Психологи отечества»).	Свободный доступ
	Ссылка	Андреева Г. М., Богомолова Н. Н., Петровская Л. А. Зарубежная социальная психология XX столетия: Теоретические подходы: Учебное пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс, 2001. — 288 с.	Свободный доступ
	Ссылка	«Назаретян А. П. Психология стихийного массового поведения. Лекции»: ПЕР СЭ; М.; 2001 ISBN 5-9292-0033-5	Свободный доступ

	Ссылка	Кричевский Р. Л., Дубовская Е. М. Социальная психология малой группы: Учебное пособие для вузов. — М.: Аспект Пресс, 2001.— 318 с. Изд-во 5-7567-0159-1	Свободный доступ
	Ссылка	Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая Социальная психология личности. Учебное пособие для вузов. Издательство: Аспект Пресс, 2001, 301 стр. ISBN 5-7567-0137-0	Свободный доступ
	Ссылка	Березин С.В., Евдокимова Ю.Б. Социальное сиротство: дети и родители: Материалы к курсу «Педагогическая психология». Самара: Изд-во «Универс-групп», 2003. 52 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Купрейченко А.Б. Психология доверия и недоверия.— М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2008. - ... с.	Свободный доступ
	Ссылка	Зеленков М.Ю. Социальная конфликтология в тестах. — М.: Юридический институт МИИТа, 2005. — с.	Свободный доступ
	Ссылка	Шихирев П.Н. Современная социальная психология. М., 1999. 448 с.	Свободный доступ
Гендерная психология	Ссылка	Бендас Т. В. Гендерная психология: Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2006. — 431 с: ил. — (Серия «Учебное пособие»)	Свободный доступ
	Ссылка	Ким, Л. Практические аспекты гендерной педагогики / Л. Ким // Гендерные исследования. - 2005. - №2. - С. 13-24.	Свободный доступ
	Ссылка	Балгимбаева З.М. Психология гендерных предубеждений. — Алматы: «Алла прима», 2008. — 160 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Теория и практика гендерных исследований в мировой науке: материалы III международной научно-практической конференции 5–6 мая 2012 года. — Пенза – Махачкала – Ереван: Научно-издательский центр «Со-циосфера», 2012. — 105 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Бурн Ш.М. Гендерная психология. СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2002.-320 с	Свободный доступ
	Ссылка	Теория и методология гендерных исследований. Курс лекций / Под общ. ред. О.А.Ворониной. — М.: МЦГИ - МВШСЭН - МФФ, 2001. — 416 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Антология гендерной теории /Сост. Е.Гапова, А.Усманова.-Минск: Пропилей, 2000.- 140 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Гендерная психология. 2-е изд. / Под ред. И. С. Клециной. — СПб.: Питер, 2009. — 496 с.: ил. — (Серия «Практикум»).	Свободный доступ
	Ссылка	Шевченко Л.А. Гендерная психология. Учебное пособие. — Харьков: ООО «МИТ», 2004 - 100 с.	Свободный доступ

Психология управления	Ссылка	Розанова В. А. Психология управления. Учебное пособие — М.: ЗАО "Бизнес-школа "Интел-Синтез". - 1999. - 352 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Управление персоналом: Учебник для вузов /Под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М: ЮНИТИ, 2006. —560 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Урбанович А. А.Психология управления: Учебное пособие.— Мн.: Харвест, 2003. — 640 с.—(Библиотека практической психологии).	Свободный доступ
	Ссылка	КАБАЧЕНКО Т.С. Психология управления: Учебное пособие. — М.: Педагогическое общество России, 2000. - 384 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Столяренко Л. Д. С 81 Психология делового общения и управления. Учебник / Л. Д. Столяренко. — Ростов н/Д: Феникс, 2005. — 416 с.-(СПО).	Свободный доступ
	Ссылка	Гринберг Дж. Управление стрессом. 7-е изд. — СПб.: Питер, 2002. — 496 с: ил. — (Серия «Мастерапсихологии»).	Свободный доступ
	Ссылка	Чалдини Р. Психология влияния. пер. с англ. уч. СПб., 1999. 272 с	Свободный доступ
Психология менеджмента	Ссылка	Болотова, А. К.Психология организации времени : Учебное пособие для студентоввузов / А. К. Болотова. — М.: Аспект Пресс, 2006.—	Свободный доступ
	Ссылка	Дорофеев В.Д., Шмелева А.Н., Шестопад Н.Ю. Менеджмент: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2008. — 440 с. — (Высшее образование).	Свободный доступ
	Ссылка	Овчарова Р.В. Психология менеджмента: Учеб. пособие (мультимедийное сопровождение курса в схемах и комментариях). - Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2005. – 122 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Менеджмент: Вопросы и ответы: Учеб. пособие / А. Н. Чаплина, С.В. Здрестова; Т.В.Купчигина; КГТЭИ. – Красноярск, 2004.2-е изд. ,перераб. и доп. – 219 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Самыгии СИ., Столяренко Л,Д. Менеджмент персонала. — Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 1997.-480 с	Свободный доступ
	Ссылка	Инновационный менеджмент: Учебник для вузов / Абрамешин А.Е., Воронина Т.П., Молчанова О.П., Тихонова Е.А., Шленов Ю.В.; Под редакцией д-ра экон. наук, проф. О.П. Молчановой. - М.: Вита-Пресс, 2001. - 272 с	Свободный доступ
	Ссылка	Рева В.Е. Коммуникационный менеджмент: Учебно-методическое пособие. Электронная версия, Пенза. Изд. ПГУ . 2003.	Свободный доступ

	Ссылка	Общий и специальный менеджмент: Учебник/Общ. ред. О-И А.Л. Гапоненко, А.П. Панкрухин. — М.: Изд-во РАГС, 2001. — 568 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Сацков Н.Я.«Практический менеджмент. Методы и приемы деятельности руководителя»: ИКФ «Сталкер»; Донецк; 1998ISBN ISBN 966-596-162-4 ББК 65.290-2	Свободный доступ
	Ссылка	Маркова В. Д., Кузнецова С. А. Стратегический менеджмент: М 25 Курс лекций. — М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сибирское соглашение, 1999. — 288 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Тобиас Л. Психологическое консультирование и менеджмент: Взгляд клинициста /Пер. с англ. А.И.Сотова. - М.: Независимая фирма “Класс” (Библиотека психологии и психотерапии). -с 118	Свободный доступ
	Ссылка	Моисеев А. А., Завьялова Ж. В. Работа с возражениями и сопротивлениями. 2005. — 96с.,илл.ISBN 5-9268-0312-8	Свободный доступ
	Ссылка	Никольская С. Т. Техника речи (Методические рекомендации и упражнения для лекторов.) М., «Знание», 1978. 80 с. (Методика лекторского мастерства и ораторского искусства).	Свободный доступ
Психология здоровья	Ссылка	Никифорова Г.С. Практикум по психологии здоровья. М.: СПб: Питер, 2005 с. 250	Свободный доступ
	Ссылка	Фролова, Ю. Г. Психосоматика и психология здоровья: Учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. / Ю.Г. Фролова. – Мн.: ЕГУ, 2003. – 172 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Мельникова Н.А., Лукьянова В.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебно-методическое пособие. Ч. I / Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2005. - 105 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Психология здоровья: Учебно-методический комплекс /Авт.-сост. Н.С.Арутюнова. – СПб: ИВЭСЭП, 2011.-	Свободный доступ
	Ссылка	Бойко О.В. Охрана психического здоровья: Учебное пособие для студ. высших уч. заведений /М.: Издательский цент «Академия», 2004.-268 с	Свободный доступ
	Ссылка	Дмитриева Н.Б. Психология здоровья личности/Учебное пособие. ТГГПУ Казань, 2010.- 61 с	Свободный доступ
	Ссылка	Социальный стресс и психическое здоровье/ Под ред. Т.Б. Дмитриевой.-М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001.-248 с	Свободный доступ

	Ссылка	Медико-социальные основы здоровья: Учеб.-метод. комплекс / Авт.-сост. Э.И. Зборовский. – Мн.: ГИУСТ БГУ, 2004. – с.	Свободный доступ
	Ссылка	Колесникова Т. И. Мир человеческих проблем: Психологическая концепция здоровья. — М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.— 208 с. — (Психология безопасности и успеха).	Свободный доступ
	Ссылка	Короленко Ц.П., Дмитриева Н.В., Шпикс Т.А. Психическое здоровье XXI века. Психические отклонения в постмодернистском обществе / монография/ Издательство: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co.KG Heinrich-Bocking-Str. 6-8. 66121 Saarbrucken, Germany, 2011.-352с.	Свободный доступ
	Ссылка	Современные проблемы охраны психического здоровья детей. Научные материалы Всероссийской конференции: «Проблемы диагностики, терапии и инструментальных исследований в детской психиатрии». – Волгоград, 24-26 апреля 2007 г. – Волгоград: ВолГМУ, 2007. –184 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Секач М.Ф. Психология здоровья: Учебное пособие для высшей школы.— М: Академический Проект, 2003. —192 с.	Свободный доступ
Клиническая психология	Ссылка	Материалы международной научно-практической конференции «Клиническая психология: теория, практика и обучение» (Санкт-Петербург 30 сентября - 1 октября 2010 г.) - СПб.: НП Стратегия будущего, 2010. - 173 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Блейхер В. М., Крук И. В., Боков С. Н. Клиническая патопсихология: Руководство для врачей и клинических психологов. — М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2002.- 512 с. (Серия «Библиотека психолога»).	Свободный доступ
	Ссылка	ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ И КРИЗИСНЫЕ СИТУАЦИИ С ПОЗИЦИИ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ Вестник Санкт-Петербургского Университета 2010 Сер. 12 Вып. 1 В. В. Бочаров, Э. Б. Карпова, В. А. Чулкова, А. М. Ялов. С 8.	Свободный доступ
	Ссылка	Вербина Г.Г. Клиническая психология: Практикум / Чуваш. ун-т. Чебоксары, 2002. 92 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Патопсихологическое обследование детей и подростков в клинической практике: Методическое пособие-практикум для студентов медицинских вузов / Сост.: А.В.Голенков, М.Е.Волчанский, В.В.Деларю, / Чебоксары-Волгоград, 2005. 162 с.	Свободный доступ

	Ссылка	Депрессивные расстройства (фундаментальные, клинические, образовательные и экзистенциальные проблемы): Сборник материалов международной научно-практической конференции (Томск, 22-24 апреля, 2003 г.) / Под науч. ред. проф. Н.А. Корнетова.- Томск: Изд-воТом. ун-та, 2003.- 409 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Залевский Г.В. Введение в клиническую психологию: Учеб. пособие для студентоввузов. - Томск: ТМЛ-Пресс, 2010. - 224 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Косырев В. Н. Клиническая психология: Учеб.-метод, комплекс для преподавателей и студентов факультетов психологии / В. Н. Косырев; М-во образования Рос. Федерации; Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина. Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г. Р. Державина, 2003. 451с	Свободный доступ
	Ссылка	Будущее клинической психологии – 2012 Материалы VI Всероссийской научно-практической заочной конференции(20 апреля 2012 г.) Под редакцией Левченко Е.В., Деменевой А.Е. /Пермь 2012.-с 63	Свободный доступ
	Ссылка	Моличук И.Г. Медицинская психология (клиническая психология) Учебник. Минск: Вышэйшая школа, 2007. - 282 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Мак-Вильямс Н. Психоаналитическая диагностика: Понимание структуры личности в клиническом процессе»: Независимая фирма “Класс”; Москва; 2007. С 246 ISBN 5-86375-098-7	Свободный доступ
	Ссылка	Попеня,И.С.Курс лекций по общей медицинской психологии: пособие для студентов медико-психологического, лечебного, педиатрического и медико-диагностического факультетов / И.С.Попеня - Гродно: ГрГМУ, 2008.- 77 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Медицинская психология. – (Методические указания). /Автор-составитель Т. П. Пушкина. –Новосибирск: Научно-учебный центр психологии НГУ, 1996. Пособие адресовано слушателям спецфакультетов психологии психотерапевтам, психологам-консультантам.	
	Ссылка	Урс Бауманн, Майнрад ПерреКлиническая психология (Urs Baumann, Meinrad Perrez "Lehrbuch Klinische Psychologie — Psychotherapie", 1998.- с 985	Свободный доступ
	Ссылка	Репина Н.В., Воронцов Д.В., Юматова И.И. Основы клинической психологии /Учебное пособие для студентов Н. Ростов н/Д: Феникс 2003. 230 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Сандберг Н., Уайнбергер А., Таллин Дж. Клиническая психология. Теория, практика, исследования / Издательство: Прайм-Еврознак .- 2007.- С.384	Свободный доступ
	Ссылка	Семаго М.М., Семаго Н.Я.Организация и содержание деятельности психологаспециального образования: Методическое пособие. — М.: АРКТИ, 2005. — 336с.	Свободный доступ

	Ссылка	Яньшин П. В. Я67 Практикум по клинической психологии. Методы исследования личности. – СПб : Питер, 2004. – 336 с: ил. – (Серия «Практикум по психологии»).	Свободный доступ
Практикум по клинической психологии	Ссылка	Практикум по психодиагностики и психокоррекции/ Под ред. Александровна А.А. – СПб «Питер» 2008. — 384с	Свободный доступ
	Ссылка	Бардышевская М. К. Диагностика психического развития ребенка/Методическое пособие к практикуму по детской клинической психологии. М.: « Когито-Центр» 2005 С.123	Свободный доступ
	Ссылка	Ранняя диагностика и коррекция. В 2 т. : практическое руководство / под ред. Удо Б.Брака ; [науч. ред. русского текста Н.М.Назарова ; пер. с нем. В.Т.Алтухова]. Т. 1. Нарушения развития. — М. : Издательский центр «Академия», 2007. — 320 с. Т.1	Свободный доступ
	Ссылка	Ранняя диагностика и коррекция. В 2 т. : практическое руководство / под ред. Удо Б.Брака ; [науч. ред. русского текста Н.М.Назарова ; пер. с нем. В.Т.Алтухова]. Т. 2. Нарушения поведения. — М. : Издательский центр «Академия», 2007. — 304 с. Т.2.	Свободный доступ
	Ссылка	Методические рекомендации подготовлены в лаборатории клинической психологии СПб психоневрологического института им. В.М.Бехтерева в соответствии с планом НИР и договором с МЗ РФ на 2001-2005 гг.	Свободный доступ
	Ссылка	Вострокнутов Н.В., Пережогин Л.О Психокоррекционная помощь детям с расстройствами речи и школьных навыков: Методические рекомендации. – М.: ФГУ “ГНЦ ССП им. В.П. Сербского” Минздравсоцразвития России, 2011. – 35 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Горинов В.В., Васюков С.А., Данилова С.В., Ушакова И.М., Баева А.С. Ограниченная вменяемость и невменяемость при расстройствах личности: Методические рекомендации. – М.: ФГУ “ГНЦ ССП им. В.П. Сербского” Минздравсоцразвития России, 2011. – 19 с.	Свободный доступ

		<p>Ссылка</p> <p>Организация психолого-педагогического обследования детей с тяжелыми нарушениями развития / Сост. Дубовицкая Л.А. Подобранный материал предназначен для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов. Материал содержит нормативные документы, теоретико-методологическое обоснование для определения различных нарушений и их отграничений, практического материала. г. Ханты-Мансийск. 2010.- 47 с</p>	Свободный доступ
		<p>Ссылка</p> <p>Кекелидзе З.И., Портнова А.А., Бедина И.А., Милехина А.В., Насруллаев Ф.С., Тюменкова Г.В., Шпорт С.В., Мальцева А.В. Организация медико-психологической и психосоциальной помощи родственникам погибших при чрезвычайных ситуациях: Методические рекомендации. – М.: ФГБУ «ГНЦССП им. В.П. Сербского» Минздрава России, 2013. – 19 с.</p>	Свободный доступ
		<p>Ссылка</p> <p>Тренинг развития коммуникативных навыков у больных, Т66 страдающих шизофренией: методические рекомендации: Методические рекомендации / В.С. Ястребов и др. - М.: МАКС Пресс, 2012. - 44 с.</p>	Свободный доступ
		<p>Ссылка</p> <p>Яньшин П. В. Я67 Практикум по клинической психологии. Методы исследования личности. – СПб : Питер, 2004. – 336 с: ил. – (Серия «Практикум по психологии»).</p>	Свободный доступ
		<p>Ссылка</p> <p>Нэнси Мак-Вильямс Психодиагностическая диагностика Понимание структуры личности в клиническом процессе. "Класс", 2006 г. Электронный вариант, 480 стр. ISBN 5-86375-098-7</p>	Свободный доступ
		<p>Ссылка</p> <p>Рубинштейн С. Я. Экспериментальные методики патопсихологии. — М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс, 1999. — 448 с. (Серия «Мир психологии»).</p>	Свободный доступ
		<p>Ссылка</p> <p>ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СЕКСУАЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ: Учебное пособие. Волгоград, 2006.- 74 с.</p>	Свободный доступ
Психология личностных расстройств		<p>Ссылка</p> <p>Аарон Бек, Артур Фримен. Когнитивная психотерапия расстройств личности. Издательство: Питер 2002 г.- 258 с</p>	Свободный доступ

	Ссылка	КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И ХАРАКТЕР РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ С ЛИЧНОСТНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ, ЗАВИСИМЫХ ОТ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ. Настоящее пособие составлено в соответствии с календарным планом работ по договору № 010/055/001 от 26.02.2000г. МЗ РФ сотрудниками отделения реабилитации больных наркоманией и токсикоманией Санкт-Петербургского научно-исследовательского психоневрологического института им. В.М.Бехтерева.- СПб, 2004.- с 25	Свободный доступ
	Ссылка	Отто Ф. Кернберг ТЯЖЕЛЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РАССТРОЙСТВА. Стратегии психотерапии М.: Независимая фирма "Класс". 2000- 210 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Короленко Ц.П., Дмитриева Н.В. Личностные расстройства. Изд-во: Питер.-2000, с 305	Свободный доступ
	Ссылка	Мясищев В.Н. Личность и неврозы. Изд-во Ленинградского университета. 1960.- с214	Свободный доступ
	Ссылка	Фрэнк В. Патнем Диагностика и лечение расстройства множественной личности. М.: «Когито-Центр» 2004.-с 35	Свободный доступ
Психология аномального развития	Ссылка	Психология аномального развития ребенка: Хрестоматия в 2 т / Под редакцией В. В. Лебединского и Ы. К. Бардышевской. Т. I. - М: ЧеРо: Высш. шк.: Изд-во МГУ, 2002. — 744 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Психология аномального развития ребенка: Хрестоматия в 2 т / Под редакцией В. В. Лебединского и М. К. Бардышевской. Т. II. — М.: ЧеРо: Высш. шк.: Изд-во МГУ, 2002.— 818 с.	Свободный доступ
	Ссылка	В. В. Лебединский, М. К. Бардышевская АФФЕКТИВНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В НОРМЕ И ПАТОЛОГИИ— М.: ЧеРо: Высш. шк.: Изд-во МГУ, 2003.— 418 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Рычкова Л.С. Коррекция психического развития: Учебное пособие. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2006. – 47 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Б. Д. Карвасарский Клиническая психология для вузов. 2-е изд. Учебник 2004 г.-с553	Свободный доступ
	Ссылка	Зейгарник Б.В., Братусь Б.С. Очерки по психологии аномального развития личности. М., 1980. -53с	Свободный доступ
	Ссылка	Психология аномального развития: Учебное пособие.- Ставрополь. Изд-во СГУ, 2006.- с 353	Свободный доступ

Нейропсихология	Ссылка	Н. К. Корсакова, Л.И. Московичюте. Клиническая нейропсихология. М., МГУ, 1988.	Свободный доступ
	Ссылка	Хомская Е. Д. Х76 Нейропсихология: 4-е издание. — СПб.: Питер, 2005. — 496 с: ил. — (Серия «Классический университетский учебник»).	Свободный доступ
	Ссылка	Хомская Е. Д. Нейропсихология: 4-е издание. — СПб.: Питер, 2005. — 496 с: ил.	Свободный доступ
	Ссылка	Экспериментальные парадоксы и принципы нейропсихологии. Перевод с английского Я. Н. Даниловой и Е. Д. Хомской Под редакцией и с предисловием действительного члена АПН СССР А. Р. Лурия Издательство «Прогресс» Москва 1975	Свободный доступ
	Ссылка	Мэш Э., Вольф Д. Детская патопсихология. Нарушения психики ребенка — СПб.: ПРАЙМЕВРОЗНАК, 2003. — 384 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Семенович А.В. Введение в нейропсихологию детского возраста: Учебное пособие. — М.: Генезис, 2005. — 319 с	Свободный доступ
	Ссылка	Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: Учебное пособие. — М.: Генезис, 2007. — 474 с.	Свободный доступ
Патопсихология	Ссылка	Б.В.Зейгарник ПАТОПСИХОЛОГИЯ М.: Издательство Московского университета, 1986	Свободный доступ
	Ссылка	Общая психопатология: Пособие для врачей / А. О. Бухановский, М. Е. Литвак. — 3-е изд., перераб. и доп. — Ростов н/Д: Изд-во ЛРНЦ «Феникс», 2003.- 416 с	Свободный доступ
	Ссылка	Рональд Комер Основы патопсихологии Издательство: Fundamentals of Abnormal Psychology Русский, 2001. с 596.	Свободный доступ
	Ссылка	Патопсихологическая диагностика/Блейхер В. М., Крук И. В.— К.: Здоровья, 1986—280 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Мэш Э., Вольф Д. Детская патопсихология. Нарушения психики ребенка — СПб.: ПРАЙМЕВРОЗНАК, 2003. — 384 с.	Свободный доступ
	Ссылка	В.М. Блейхер, И.В. Крук, С.Н. Боков КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОПСИХОЛОГИЯ: Руководство для врачей и медицинских психологов. ... Ташкент, 1971. С 420	Свободный доступ
	Ссылка	Мягков И.Ф., Боков С.Н. Медицинская психология: основы патопсихологии и психопатологии. Изд. «Логос», с.231	Свободный доступ
	Ссылка	Братусь Б. С. Б87 Аномалии личности.— М.: Мысль, 1988.— 301с	Свободный доступ

	Ссылка	Левченко И. Ю. Патопсихология: Теория и практика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 232 с	Свободный доступ
	Ссылка	Менделевич В. Д. Психология девиантного поведения. Учебное пособие. — СПб.: Речь, 2005. - 445 с.	Свободный доступ
Психосоматика	Ссылка	Бажурин В.Б., Федорова Г.М. и др. Основы психосоматики «Институт Культуры ДонНТУ», 2010. – 64 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Психосоматические заболевания: полный справочник / под ред. Ю.Ю. Елисеева М.: Стр. 420.	Свободный доступ
	Ссылка	Кулаков С. А. Основы психосоматики. — СПб.: Речь, 2003. — 288 с, илл. ISBN 5-9268-0170-2	Свободный доступ
	Ссылка	Любан-Плоцца Б., Пельдингер В., Крегер Ф. Психосоматический больной на приеме у врача. – СПб.: НИПИ им. В.М. Бехтерева, 1994. – 245с.	Свободный доступ
	Ссылка	Малкина-Пых И. Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. — М.: Изд-во Эксмо, 2005. — 992 с.	Свободный доступ
	Ссылка	А.Е.Манойлов. Соматоформные расстройства. и основы психосоматики. учебное пособие. Челябинск. 2004	Свободный доступ
	Ссылка	Методы структурной психосоматики Автор: Минченков А.В., Елпидифоров П.Б. Издательство: Ювента, Институт общегуманитарных исследований. - С.409	Свободный доступ
	Ссылка	Сандомирский М.Е. Психосоматика и телесная психотерапия: Практическое руководство - М: Независимая фирма «Класс», 2005. - 592 с. - (Библиотека психологии и психотерапии). ISBN 5-86375-059-6	Свободный доступ
	Ссылка	СТАРШЕНБАУМ Г.В. ПСИХОСОМАТИКА И ПСИХОТЕРАПИЯ Исцеление души и тела Издательство Института психотерапии М.: 2005.- С. 77	Свободный доступ
	Ссылка	Курт Теппервайн Психосоматика, отношения и здоровье /Издательства: АСТ, Астрель, 2004.- 224 стр.	Свободный доступ
	Ссылка	Бройтигам В., Кристиан П., Рад М. Психосоматическая медицина: Кратк. учебн. / Пер с нем. Г.А. Обухова, А.В. Бруенка; Предисл. В.Г. Остроглазова. – М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 1999. - 376 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Исаев Д. Н. Эмоциональный стресс, психосоматические и соматопсихические расстройства у детей. — СПб.: Речь, 2005. — 400 с.	Свободный доступ

	Ссылка	Шишков В. В. Практикум по психосоматике: почему болит и что делать? — СПб.: Речь, 2007. — 168 с	Свободный доступ
Детская психология	Ссылка	Детская психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Д. Б. Эльконин; ред.-сост. Б. Д. Эльконин. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 384 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Марцинковская Татьяна Давидовна История детской психологии: Учебник для студ. пед. вузов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 272 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Психология детства. Учебник. Под редакцией члена-корреспондента РАО А. А. Реан – СПб.: «прайм-ЕВРО-ЗНАК», 2003. – 368 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Мухина В. С. Детская психология: Учеб. для студентов пед. ин-тов/ Под ред. Л. А. Венгера.—2-е изд., перераб. и доп.— М.: Просвещение, 1985.—272 с	Свободный доступ
	Ссылка	Урунтаева Г.А. Афонькина Ю.А. Практикум по детской психологии/ Под ред. Урунтаевой Г.А. /Владос.1995. — 291 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Детская психология. Методические указания Автор-составитель Р. П. Ефимкина Новосибирск: Научно-учебный центр психологии НГУ, 1995.-33 с.	Свободный доступ
Дошкольная психология и педагогика	Ссылка	Бабунова Т.М. Дошкольная педагогика - педагогика развития / Т.М. Бабунова. - Магнитогорск: МаГУ, 2004.-238 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Болотина Л.Р., Баранов СП., Комарова Т.С. Дошкольная педагогика: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Академический Проект; Культура, 2005. – 240 с. – («Gaudeamus»).	Свободный доступ
	Ссылка	Акопова Э.С., Иванова Е.Ю. Гармоничное развитие дошкольника: Игры и занятия. — М.: АРКТИ, 2007. — 256 с. (Развитие и воспитание)	Свободный доступ
	Ссылка	Дьяченко О. М., Лаврентьева Т. В. Психическое развитие дошкольников.— М.: Педагогика, 1984.—128 с—(Б-ка для родителей).	Свободный доступ
	Ссылка	М.В. Корепанова ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА Учебное пособие по дошкольной педагогике для слушателей курсов повышения квалификации/ Волгоград, 2006 .- 93 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дошкольная олигофренопедагогика: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 208 с.	Свободный доступ

	Ссылка	Коррекционная помощь детям раннего возраста с органическим поражением центральной нервной системы в группах кратковременного пребывания: Методическое пособие / Под ред. Е.А. Стребелевой. — 2-е изд. — М.: Издательство «Экзамен», 2004. — 128 с. (Серия «Ранняя помощь»)	Свободный доступ
	Ссылка	Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста : метод, пособие: с прил. альбома «Нагляд. материал для обследования детей»/[Е. А. Стребелева, Г. А. Мишина, Ю. А. Разенкова и др.]; под ред. Е. А. Стребелевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Просвещение, 2004. — 164 с	Свободный доступ
	Ссылка	Урунтаева Г.А. Дошкольная психология: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. - 5-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 336 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Гаврилушкина О.П. Комплект диагностических методик для изучения развития детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет). – М.: АНО «ПЭБ», 2007. – 40 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Глозман Ж. М., Потанина А. Ю., Соболева А. Е. Нейропсихологическая диагностика в дошкольном возрасте. 2-е изд. — СПб.: Питер, 2008. — 80 с.: ил. — (Серия «Детскому психологу»).	Свободный доступ
	Ссылка	Печора К.Л. и др. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях: Кн. Для воспитателя дет. сада / К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 1986. – 144 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Антропологический подход в сопровождении развития детей от рождения до одного года: Учебно-методическое пособие.– Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2011. – 152 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Г.Н. Рошко Детская психология в схемах и таблица: учебно-методическое пособие. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. – 59 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Цыркун Н.А. Социально-психологические закономерности развития воли у дошкольников. -Минск, 2000.- 200 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Боулби Дж. ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ В УСЛОВИЯХ ДЕПРИВАЦИИ Психология развития: хрестоматия. – СПб, 2001, - с 126 – 153	Свободный доступ
	Ссылка	Йозеф Лангмейер Зденек Матейчек ПСИХИЧЕСКАЯ ДЕПРИВАЦИЯ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ Авиценум Медицинское издательство Прага 1984 © Josef Laugmeier, Zdeuek Matejck 1984 Translation © G. A. Ovsjaušikov 1984 Перевод © Г. А. Овсянников 1984.-161 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Белинская Е.В. Сказочные тренинги для дошкольников и младших школьников. – СПб.: Речь М.: Сфера– 2008, 125 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Методические рекомендации по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений / Под ред. В.Ю. Ереминой, Г.А. Игнатъевой.- Н.Новгород: Изд-во ГОУ ДПО НИРО, 2011 – 56 с.	Свободный доступ

	Ссылка	Елжова Н.В.Формы работы в дошкольном образовательном учреждении : педсоветы, семинары, методические объединения / Н.В. Елжова. — Ростов н/Д : Феникс, 2010.— 245 [1] с.	Свободный доступ
	Ссылка	Виноградова, Н. А. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей / Н. А. Виноградова, Е. П. Панкова. •— М.: Айрис-пресс, 2008. — 208 с. — (Дошкольное воспитание и развитие).	Свободный доступ
	Ссылка	Деркунская В.А.Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. — М.: Центр педагогического образования, 2012. — 144 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Гаврючина Л.В.Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2008. — 160 с. (Здоровый малыш).	Свободный доступ
	Ссылка	Галанов А.С. Психическое и физическое развитие ребенка от 3 до 5 лет: Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: АРКТИ, 2006. — 96 с.(Развитие и воспитание)	Свободный доступ
	Ссылка	Алябьева Е.А.Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста: Методическое пособие в помощь воспитателям и психологам дошкольных учреждений. — М.: ТЦ Сфера,2002.-96 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Арсентьева В. П.Игра — ведущий вид деятельности в дошкольном детстве : учеб. пособие / В. П. Арсентьева. — М. : ФОРУМ, 2009. — 144 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Изучение мотивации поведения детей и подростков.Под ред. Л. И. Божович и Л. В. Благоняжиной. М., «Педагогика», 1972.352 стр. (Академия педагогических наук СССР)	Свободный доступ
Подростковая психология	Ссылка	Аверин В.А.Психология детей и подростков: Учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. -СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 1998. - 379 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Березин С.В., Лисецкий К.С. Технология формирования социальных навыков – методическое пособие для психологов и социальных педагогов ИТУ. – Самара, 1999. -132 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Игумнов С. А. Психотерапия и психокоррекция детей и подростков — М.: Изд-во Института психотерапии, 2000. — 112 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Казанская В. «Подросток. Трудности взросления./2-е издание, дополненное.»: Питер; Спб.; 2008ISBN 978-5-388-00089-7	Свободный доступ

	Ссылка	Кон И. С. Психология ранней юности /Издательство «Просвещение», 1989.-226 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Регуш Л. А. Проблемы психического развития и их предупреждение (от рождения до пожилого возраста). — СПб.: Речь, 2006 — 320 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Захаров А.И. Неврозы у детей и подростков. Анамнез, этиология и патогенез. Л.: Медицина, 1988. 174 с	Свободный доступ
	Ссылка	ИВАНОВА Н.Я.. ЛИЧКО Е. ПАТОХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЙ ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ОПРОСНИК ДЛЯ ПОДРОСТКОВ Методическое пособие Серия: Выпуск 10. М.: «Фолиум», 1995, 64 с., 2-е изд.	Свободный доступ
	Ссылка	Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Гума-нит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. — Кн. 1: Система работы психолога с детьми разного возраста. — 384с.	Свободный доступ
	Ссылка	Шнайдер Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков. М.: Академический проект, 2005. — 336 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Белинская Е. П., Стефаненко Т. Г. Этническая социализация подростка. — М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2000. - 208 с. (Серия «Библиотека школьного психолога»).	Свободный доступ
	Ссылка	Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы / Под ред. И.В. Дубровиной. — 4-е изд. — Екатеринбург: Деловая книга, 2000. — 176 с. — (Руководство практического психолога)	Свободный доступ
	Ссылка	Грецов, А.Г. Беседы с подростками о них самих : Книга для учителя / А. Г.Грецов, Е. Г. Попова. ... Грецов, А.Г. Будь уверенным в себе : Информационно-методические материалы для подростков / СПб., СПб НИИ физической культуры, 2005.-120с.	Свободный доступ
	Ссылка	Монина Г. Б. Психологическое консультирование детей и подростков: учебник. — СПб.: Издательство СанктПетербургского университета управления и экономики, 2011. — 210 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Предупреждение подростковой и юношеской наркомании / Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого. Самара: Изд-во «Самарский университет», 2002, 206 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Прихожан А. М. Диагностика личностного развития детей подросткового возраста. — М.: АНО «ПЭБ», 2007. — 56 с.	Свободный доступ

		Ссылка	Прихожан А. М. Тревожность у детей и подростков: психологическая природа и возрастная динамика. — М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2000. — 304 с. (Серия «Библиотека педагога-практика»).	
		Ссылка	Рязанова Д.В.Тренинг с подростками: С чего начать? Пособие для психолога и педагога. — М.: Генезис, 2003. — 138с.: силл. — (Психологическая работа с детьми)	Свободный доступ
		Ссылка	Березин С. В., Лисецкий К. С. Психология ранней наркомании. Международная ассоциация по борьбе с наркоманией и наркобизнесом.Самарский Государственный Университет. Самарский центр практической психологии Москва-Самара, 2000.- 41 с.	Свободный доступ
		Ссылка	Личко А. Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. — Санкт-Петербург: Речь, 2010. — 256 с.	Свободный доступ
		Ссылка	Личко А. Е. Шизофрения у подростков. — Л.: Медицина, Ленингр. отд., 1989. — 214[1] с.	Свободный доступ
		Ссылка	Пирожков В.Ф.Законы преступного мира молодежи.(криминальная субкультура) Тверь, 1994.- 149 с.	Свободный доступ
	Трудности обучения и психодиагностика	Ссылка	Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. Психодиагностические таблицы. Психодиагностические методики. Коррекционные упражнения. — М.: Издательство "Ось-89", 1997. - 224 с. (Практическая психология)	Свободный доступ
		Ссылка	Гайдар К.М., Вьюнова Н.И. Практикум по психодиагностике. Психодиагностика личностной готовности ребенка к школьному обучению/ ВГУ:.. Воронеж, 1099. 16 с.	Свободный доступ
		Ссылка	Гайдар К.М., Вьюнова Н.И. Практикум по психодиагностике. Психодиагностика интеллектуальной готовности ребенка к школьному обучению/ ВГУ:.. Воронеж, 2001. 62 с.	Свободный доступ
		Ссылка	Зорин С.С. Школьная психодиагностика/Учебно методическое пособие для студентов педвуза: Глазовский Государственный пединститут: 2010, -111 с.	Свободный доступ

		Ссылка	Забрамная С.Д. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей : пособие для психол.-мед.-пед. комис. — М. : Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2005. — 32 с. (Коррекционная педагогика)	Свободный доступ
		Ссылка	Диагностика учащихся, испытывающих трудности в обучении: Методические рекомендации для педагогов...Новокуйбышевск, 2009.-93 с.	Свободный доступ
		Ссылка	Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе: Пособие для практических психологов, педагогов и родителей. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. — 256	Свободный доступ
		Ссылка	Семаго Н.Я., Семаго М.М. Теория и практика оценки психического развития ребенка. Дошкольный и младший школьный возраст.-СПб.: Речь, 2005.- 384 с.	Свободный доступ
		Ссылка	Зайцева Л.А. Развитие познавательной деятельности учащихся начальной школы для детей с трудностями в обучении: учебно-мет. пособие для педагогов специальных школ для детей с трудностями обучения/ Мозырь: ООО ИД «Белый ветер», 2007.- 41 с.	Свободный доступ
	Дифференциальная психология	Ссылка	Анастаси А. Дифференциальная психология. Индивидуальные и групповые различия в поведении /Пер. с англ. — М.: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. — 752 с.	Свободный доступ
	Индивидуальные различия детей	Ссылка	Ильин Е. П. Психология индивидуальных различий. — СПб.: Питер, 2004. — 701 с	Свободный доступ
		Ссылка	Кондрашихина О. А. Дифференциальная психология: Учеб. пос. — К.: Центр учебной литературы, 2009. — 232 с.	Свободный доступ
		Ссылка	Машков В.Н. Дифференциальная психология человека.- СПб.: Питер, 2008, 288 с	Свободный доступ
		Ссылка	Рыбалко Е. Ф. Возрастная и дифференциальная психология. - СПб.: Питер, 2001. - 224 с.	Свободный доступ
		Ссылка	Урунтаева Г.А. Дошкольная психология: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. - 5-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 336 с.	Свободный доступ
		Ссылка	Ахвердова О. А., Волоскова Н. Н., Белых Т. В. Дифференциальная психология: теоретические и прикладные аспекты исследования интегральной индивидуальности / Учеб. пособие. — СПб.: Речь, 2004. — 168 с.	Свободный доступ

Диагностика развития детей разновозрастных групп	Ссылка	Смирнова Е. О., Галигузова Л. Н., Ермолова Т. В., Мещерякова С. Ю. Диагностика психического развития детей от рождения до 3 лет — М.: АНО «ПЭБ», 2007.— 128 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Мамайчук И. И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. - СПб.: Речь, 2006. - 400 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Практикум по психодиагностики и психокоррекции/ Под ред. Александровна А.А. – СПб «Питер» 2008. — 384с	Свободный доступ
	Ссылка	Бардышевская М. К. Диагностика психического развития ребенка/Методическое пособие к практикуму по детской клинической психологии. М.: «Когито-Центр» 2005 С.123	Свободный доступ
	Ссылка	Ранняя диагностика и коррекция. В 2 т. : практическое руководство / под ред. Удо Б.Брака ; [науч. ред. русского текста Н.М.Назарова ; пер. с нем. В.Т.Алтухова]. Т. 1. Нарушения развития. — М. : Издательский центр «Академия», 2007. — 320 с. Т.1	Свободный доступ
	Ссылка	Ранняя диагностика и коррекция. В 2 т. : практическое руководство / под ред. Удо Б.Брака ; [науч. ред. русского текста Н.М.Назарова ; пер. с нем. В.Т.Алтухова]. Т. 2. Нарушения поведения. — М. : Издательский центр «Академия», 2007. — 304 с. Т.2.	Свободный доступ
Мониторинг современной деятельности ДОУ	Ссылка	Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2008. — 160 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Ильина С.К. Лекотека в ДОУ. Организация, документация. — М.: ТЦ Сфера, 2011. — 128 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Мамайчук И. И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. - СПб.: Речь, 2006. - 400 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Елжова Н.В. Система контроля и методическая работа в дошкольном образовательном учреждении/Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 264 с.	Свободный доступ
Формы работы в ДОУ	Ссылка	Астафьева Н.С. Планирование деятельности с детьми по всем образовательным областям. -М.: Центр дополнительного образования «Восхождение»,2012.-72 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Елжова Н.В.Формы работы в дошкольном образовательном учреждении : педсоветы, семинары, методические объединения / Н.В. Елжова. — Ростов н/Д : Феникс, 2010.— 245 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Моисеев А.М., Моисеева О.М. Проектное управление в образовании: Учебно-методический комплект для подготовки тьютеров-М.: АПК и ИППРО,2007.- 124 с	Свободный доступ
Система планирования в ДОУ	Ссылка	Лялина Л.А. Планирование работы старшего воспитателя ДОУ. Методическое пособие.-М.: ТЦ «Сфера»,2008.- 80 с.	Свободный доступ

	Ссылка	Программа развития ДОУ: от планирования к проектированию: Методическое пособие./ Составители и научные редакторы В.М. Дюков, В.С. Финогенко – Красноярск: РИО КГПУ, 2003.- 146 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Лидия Свирская, Лариса Роменская Внедрение ФГОС дошкольного образования /авт.Л.В. Свирская, Л.А. Роменская; Новгородский институт развития образования. – Великий Новгород, 2014. – 60 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. — М.: Центр педагогического образования, 2012. — 144 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Виноградова, Н. А. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей / Н. А. Виноградова, Е. П. Панкова. — М.: Айрис-пресс, 2008. — 208 с.	Свободный доступ
Методические рекомендации по аттестации и работникам в ДОУ	Ссылка	Методические рекомендации по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений / Под ред. В.Ю. Ереминой, Г.А. Игнатъевой.- Н.Новгород: Изд-во ГОУ ДПО НИРО, 2011 – 56 с.	Свободный доступ
Основы продуктивной деятельности дошкольника	Ссылка	Психолого-педагогическая диагностика развития П86 детей раннего и дошкольного возраста : метод, пособие: с прил. альбома «Нагляд. материал для обследования детей»/[Е. А. Стребелева, Г. А. Мишина, Ю. А. Разенкова и др.]; под ред. Е. А. Стребелевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Просвещение, 2004. — 164 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Печора К.Л. и др. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях: Кн. Для воспитателя дет. сада / К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 1986. – 144 с	Свободный доступ
	Ссылка	Астафьева Н.С. Планирование деятельности с детьми по всем образовательным областям. -М.: Центр дополнительного образования «Восхождение», 2012.-72 с.	Свободный доступ
Дошкольная логопсихология и логопедагогика	Ссылка	Ткаченко Т.А. Логопедическая энциклопедия. — М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008. — 248 с:	Свободный доступ
	Ссылка	Грибова О. Е. Технология организации логопедического обследования: Методическое пособие.— М.: Айрис-пресс, 2005.— 96 с.—	Свободный доступ

	Ссылка	Косякова О.О. Логопсихология Учебное пособие для студентов./Издательство "Феникс" Серия "Высшее образование" 2007. –с 152	Свободный доступ
	Ссылка	Лалаева Р.И. Методика психолингвистического исследования нарушений устной речи у детей. - М., 2004.-с 40	Свободный доступ
	Ссылка	Дошкольная логопсихология. Учебное пособие: Составители: О.А. Денисова,Т.В. Захарова, В.Н. Поникарова: Для специальности О32000(050717) – специальная дошкольная педагогика и психология	Свободный доступ
Мотивация поведения дошкольника	Ссылка	Бардышевская М. К. Диагностика психического развития ребенка/Методическое пособие к практикуму по детской клинической психологии. М.: «Когито-Центр» 2005 С.123	Свободный доступ
	Ссылка	Ранняя диагностика и коррекция. В 2 т. : практическое руководство / под ред. Удо Б.Брака ; [науч. ред. русского текста Н.М.Назарова ; пер. с нем. В.Т.Алтухова]. Т. 1. Нарушения развития. — М. : Издательский центр «Академия», 2007. — 320 с. Т.1	Свободный доступ
	Ссылка	Ранняя диагностика и коррекция. В 2 т. : практическое руководство / под ред. Удо Б.Брака ; [науч. ред. русского текста Н.М.Назарова ; пер. с нем. В.Т.Алтухова]. Т. 2. Нарушения поведения. — М. : Издательский центр «Академия», 2007. — 304 с. Т.2.	Свободный доступ
	Ссылка	Изучение мотивации поведения детей и подростков. Под ред. Л. И. Божович и Л. В. Благонадежиной. М., «Педагогика», 1972.- С.352	Свободный доступ
Психосексуальное развитие дошкольника	Ссылка	Лосева В.К., Луньков А.И. Психосексуальное развитие ребенка. — М.: А.П.О., 1995. — 52 с.	Свободный доступ
	Ссылка	ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СЕКСУАЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ: Учебное пособие. Волгоград, 2006.- 74 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Старшенбаум Г.В. Сексуальная и семейная терапия.- М.: Изд-во Высшей школы психология,2003.- с.300	Свободный доступ
Психогенетика	Ссылка	Равич-Щербо И. В. и др. Психогенетика, Учебник/И. В. Равич-Щербо, Т. М. Мажуркина, Е. Л. Григоренко. Под ред. И. В. Равич-Щербо — М.; Аспект Пресс, 2000,- 447 с.	Свободный доступ

	Ссылка	Т.Ф. БАЗЫЛЕВИЧ ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ ЦЕЛОСТНОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ Рецензенты: доктор психологических наук, профессор Н.Н. Данилова, доктор психологических наук, профессор С.А. Изюмова доктор психологических наук, профессор А.И. Крупное Базылевич Т.Ф. К психологии целостной индивидуальности. — М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. — с.	Свободный доступ
	Ссылка	В. А. Гурьева ПСИХОГЕННЫЕ РАССТРОЙСТВА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ/М.: Крон-пресс 1996	Свободный доступ
Психогигиена	Ссылка	К. Гехт Психогигиена М.: Прогресс, 1979.-173 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Гиссен Л.Д. Психология и психогигиена спорта М.: Физкультура и спорт, 1973.-149 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Куликов Л. В. Психогигиена личности. Вопросы психологической устойчивости и психопрофилактики: Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2004. — 464 с	Свободный доступ
	Ссылка	Мешалкина Н.Б. История разработки вопроса психогигиены в России. Дисс. канд. психол. наук-М.: РГБ, 2003	Свободный доступ
	Ссылка	О.Б. Полякова Психогигиена и профилактика профессиональных деформаций личности / О.Б. Полякова: учебное пособие.— М.: НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт, 2008.— 304 с.	Свободный доступ
Сексология	Ссылка	Психосексология хрестоматия /Сост. К. В. Сельченко. Изд. Харвест, 1998.-244 с	Свободный доступ
	Ссылка	Шельгин К.В., Тахтарова Е.П.Сексология: учебное пособие / под ред. П.И. Сидорова. — Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2006. — 122 с.	Свободный доступ
	Ссылка	Старович С.СУДЕБНАЯ СЕКСОЛОГИЯПер. с польск. — М.: Юридическая литература., 1991.Рецензенты и переводчики: Д. К. Лунин и канд. мед. наук В. П. Ольховик	Свободный доступ
	Ссылка	Старшенбаум Г.В. Сексуальная и семейная терапия.- М.: Изд-во Высшей школы психология,2003.- с.300	Свободный доступ
	Ссылка	ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СЕКСУАЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ: Учебное пособие. Волгоград, 2006.- 74 с.	Свободный доступ

	Ссылка	Лосева В.К., Луньков А.И. Психосексуальное развитие ребенка. — М.: А.П.О., 1995. — 52 с.	Свободный доступ
Психологическая служба образования	Ссылка	Руководство практического психолога: Психологические программы развития личности в подростковом и старшем школьном возрасте. - 3-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр " Академия", 1998 г. - 128 с.	Свободный доступ

И другие учебники