Негосударственное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

ИНСТИТУТА ДИСТАНЦИОННОГО

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор институтаФАКСИМИЛКИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.С. Коглягина от 10.01.2014Приказ № 1 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Профессиональная переподготовка специалистов**

**по программе: *Практическая андрагогика***

**Категория слушателей: для психологов, педагогов-психологов, учителей, педагогов, социальных работников, воспитателей, педагогов ДПО**

**Форма обучения: дистанционная**

**Срок обучения:**

**350 часов до3 месяцев**

**Режим занятий: индивидуальный**

**Учебный план на 350 часов**

**Актуальность курса.** Изучение дисциплин по направлению психолого-педагогические аспекты андрагогики в рамках данного курса, заключается в освоении иного, чем в школе, подхода к преподаванию, ориентированного на взрослого человека. С Х1Х века особую науку об образовании взрослых называют андрагогикой, что можно трактовать со стороны преподавателя как помощь зрелому человеку в саморазвитии, а со стороны учащегося на протяжении жизни как принципы и технологии «ведения себя» по жизни (М.  Т.  Громкова).

**Цель дисциплины** – сформировать у слушателей основы компетентности в области обучения взрослых.  Для достижения этой цели преподавание дисциплины призвано решить следующие **задачи**:

1.      Сформировать у слушателей системное представление об основах андрагогики;

2.      Обеспечить развитие  профессиональной культуры.

            Для освоения дисциплины «Психолого-педагогические аспекты андрагогики» слушатель должен отвечать следующим характеристикам:

1. ориентироваться в  поисковых системах глобальных компьютерных сетей, выбирая термины для формулировки запроса и стратегию поиска;
2. выбирать информационные ресурсы согласно выработанным или указанным критериям;
3. уметь критически анализировать получаемую информацию, выделять в ней наиболее существенное,
4. уметь соотносить и систематизировать полученные знания и практический опыт с изучаемой дисциплиной.

***Учебный план:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы дисциплины** | **Количество часов** |
|  |
|  | **Дисциплины специализации** |  |   |
| **1** | Психолого-педагогические аспекты андрагогики | 43 | зачет |
| **2** | Введение в интернет-образование | 43 | зачет |
| **3** | Современные образовательные технологии | 43 | экзамен |
| **4** | Акмеология с основами пед. акмеологии | 43 | экзамен |
| **5** | Дифференциальная психология | 44 | экзамен |
| **6** | Психология и педагогика высшей школы | 44 | экзамен |
|  | Всего | **260** |  |
|  | **Курсы по выбору ( вариативные курсы)** |  |   |
| **17** | Курс 1.3. Профессиональная этика  в психолого-педагогической деятельности | 40 | зачет |
| **18** | Курс №4.3.Современные основы работы на персональном компьютере | 40 | зачет |
|  |  |  |
| **19** | ВКР | 50 |
|  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **350** |

В результате обучения слушатель  должен:

* называть предмет, задачи, технологии андрагогики;
* характеризовать  систему работы со взрослыми;
* понимать роль самостоятельной работы и самообразования в обучении взрослых;
* характеризовать  правовые положения  самообразования
* применять  технологии в обучении взрослых;
* рассматривать   ситуации через призму андрагогики;
* планировать профессиональную деятельность  с учетом  особенностей обучения взрослых.
* выбирать информационные ресурсы анрагогики согласно выработанным или указанным критериям.
* обладает  педагогической  культурой  в работе со взрослыми

**Итоговый контроль по модулям всех дисциплин**

*Контроль знаний:* представляет собой зачет или экзамен в сессионный период по дисциплине в целом (с использованием сети Интернет). Рефлексия занятий. В каждой дисциплине представлены тесты для самопроверки, литература, темы рефератов и контрольных работ, видеоархив лекций, архив вебинаров по теме курса, большой архив учебников, книг, монографий и учебных пособий.

*Итоговая аттестация:* выпускная квалификационная работа.