

Негосударственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**ИНСТИТУТА ДИСТАНЦИОННОГО  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института



И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Профессиональная переподготовка специалистов**  
**по программе: *Практическая нейропсихология***

**Категория слушателей:** психологи, педагоги-психологи (специалисты, бакалавры и магистры), врачи и студенты старших курсов соответствующих вузов. *Программа предназначена в основном для психологов и врачей, имеющих высшее образование*

**Форма обучения:** дистанционная  
**Срок обучения:** 700 часов от 6 месяцев  
**Режим занятий:** индивидуальный

**Учебный план на 700 часов**

*Актуальность курса «Практическая нейропсихология» обусловлена возрастающими потребностями практической психологии, ориентированной на оказание помощи детям с аномалиями в развитии и лицам более старшего возраста, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, но имеющих проблемы адаптации к обучению и социализации в целом. Основной из задач курса является освоение нейропсихологической диагностики и помощи при негрубых мозговых дефектах, в частности, при минимальной мозговой дисфункции, формирование диагностических умений при нейропсихологическом исследовании и знаний, позволяющих распознавать нарушения высших психических функций при различной локализации мозговых поражений.*

**Краткая характеристика**

*Цель практической нейропсихологии – вооружить Вас знаниями, специальных проблем по практической нейропсихологии и специфику профессиональной деятельности нейропсихолога.*

*Учебный план:*

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	
		Часы	Зачетные ед.
	<b>Общие дисциплины</b>		
1	Клиническая психология	22	зачет
2	Анализ нарушения личности в патопсихологической практике	22	зачет
3	Детская психология	22	зачет
4	Психология личности	22	зачет
5	Введение в кризисную психологию	22	зачет
6	Психогенетика	21	зачет
7	Дифференциальная психология	22	зачет
8	Организационная работа в деятельности клинического психолога	21	зачет
9	Специальная психология	21	зачет
10	Психология здоровья	21	зачет
11	Психологическая коррекция отклоняющегося поведения	21	зачет
12	Методы исследования в клинической психологии	21	зачет
13	Психофизиология	21	зачет
14	Психопрофилактика и психотерапия	21	зачет
	<b>Всего</b>	<b>300</b>	
	<b>Дисциплины специализации</b>		
15	Основы нейропсихологии	42	экзамен
16	Клиническая нейропсихология	43	экзамен
17	Детская нейропсихология	43	экзамен
18	Психология аномального развития	43	зачет
19	Психология личностных расстройств	43	экзамен
20	Частная клиническая психология	43	зачет
21	Патопсихология	43	экзамен
	<b>Всего</b>	<b>300</b>	
	<b>Курсы по выбору</b>		
22	Курс 1.3. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	20	зачет
23	Курс 4.3.Современные основы работы на персональном компьютере	20	зачет
24	ВКР		60
	<b>ИТОГО</b>		<b>700</b>
	<b>Факультативные занятия без зачетных единиц</b>		

	Анатомия нервной системы	
	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	
	Физиология нервной системы	

*Вы получите:* углубленные знания в области практической нейропсихологии.

*Вы научитесь:* понимать основные закономерности формирования высших психических функций, симптомы локальных нарушений высших психических функций, пути коррекции нарушений высших психических функций; проводить диагностику нарушений высших психических функций и осуществлять нейропсихологический анализ различных нарушений для разработки коррекции имеющихся расстройств.

Так, студент должен **иметь представление** о предмете, задачах и перспективах развития нейропсихологии, об основных закономерностях мозговой организации ВПФ и ее эволюции в онтогенезе;

**знать:**

- ï теорию системной организации высших психических функций и проблемы развития (ВПФ);
- ï о функциональной специализации и функциональной асимметрии мозга;
- ï нейропсихологические симптомы и синдромы, их специфики при сосудистых заболеваниях мозга, опухолях мозга, черепно-мозговых травмах, эпилепсии;

**уметь:**

- ï пользоваться историей болезни и другой медицинской документацией;
- ï владеть основными клинико-психологическими методами;
- ï владеть основными нейропсихологического исследования высших психических функций (методами оценки гнозиса, праксиса, речевых функций, схемы тела, стереогнозиса и т.д.) и анализом результатов эксперимента в целях топической диагностики локальных поражений мозга;
- ï самостоятельно проводить клинико-психологическое обследование с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с задачами медико-психологических экспертиз;
- ï осуществлять количественный и качественный анализ результатов исследования в связи с различными целями; владеть основами интерпретации результатов исследования;
- ï сопоставлять результаты психологического исследования с данными анамнеза и данными других методов диагностики;
- ï адекватно представлять имеющиеся данные в психодиагностическом заключении в соотношении с результатами клинико-психологического исследования и наблюдения.

### **Итоговый контроль по модулям всех дисциплин**

*Контроль знаний:* представляет собой зачет или экзамен в сессионный период по дисциплине в целом (с использованием сети Интернет). Рефлексия занятий. В каждой дисциплине представлены тесты для самопроверки, литература, темы рефератов и контрольных работ, видеоархив лекций, архив вебинаров по теме курса, большой архив учебников, книг, монографий и учебных пособий.

*Итоговая аттестация:* выпускная квалификационная работа.

