

Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**ИНСТИТУТА ДИСТАНЦИОННОГО
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Профессиональная переподготовка специалистов

по программе: *Менеджмент в управлении дошкольным образовательным учреждением*

Цель: дать слушателям комплекс знаний по теоретическим и прикладным основам современных основ менеджмента в управлении дошкольным образовательным учреждением

Категория слушателей: руководители ДОУ, зам. руководителей ДОУ, педагоги, специалисты сферы образования

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения: 350 -3 месяца

Режим занятий: индивидуальный

Учебный план на 350 часов-диплом

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	<i>Маркетинг в образовании</i>	35	25	13	экзмен
2	<i>Основы учебного менеджмента</i>	35	25	13	экзамен
3	<i>ФГОС в системе дошкольного образования</i>	35	25	13	зачет
4	<i>Управление современным дошкольным образовательным учреждением</i>	35	25	11	экзамен
5	<i>Психология труда</i>	35	20	10	экзамен

6	Организация системы контроля качества образования	35	20	10	зачет
7	Методические рекомендации по аттестации работников ДОУ	30	20	10	зачет
8	Экспертиза в системе инновационного и экспериментального образования	30	20	10	зачет
9	Информационные технологии в профессиональной деятельности	30	20	10	зачет
	Итого	300	200	100	
	ВКР	50			экзамен

Всего 350 часов

На 72 часа- дисциплина «Управление современным дошкольным образовательным учреждением»- итоговый контроль-реферат или творческая работа

Задачи дисциплины:

- формировать систему педагогических знаний об особенностях организации дошкольного образования, основанном на субъект-субъектном взаимодействии;
- формировать знания и умения разработки и реализации педагогического сопровождения процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования;
- формировать потребность в постоянном самообразовании и самосовершенствовании в профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) **Знать** значение и место дошкольного образовательного учреждения в системе образования; Международную Конвенцию о правах ребенка, Конституцию Российской Федерации, законы РФ, решения Правительства РФ, органов управления образованием и другие нормативные документы, методические рекомендации по вопросам дошкольного образования; основы теории управления и основы научного управления дошкольным учреждением.

2) **Уметь** осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль педагогического процесса дошкольного учреждения, руководить работой воспитателей; вырабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса; выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности, осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного

образования; определять перспективные направления развития педагогической деятельности и прогнозировать ее результаты.

3) **Владеть** современными методиками и методами диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Контроль знаний: Итоговый контроль по модулям всех дисциплин

Контроль знаний: представляет собой зачет или экзамен в сессионный период по дисциплине в целом (с использованием сети Интернет). Рефлексия занятий. В каждой дисциплине представлены тесты для самопроверки, литература, темы рефератов и контрольных работ, видеоархив по теме курса, большой архив учебников, книг, монографий и учебных пособий. Новые формы, таблицы, нормативные документы и рекомендации. Планы, конспекты занятий, презентации.

Итоговая аттестация: выпускная квалификационная работа.