

Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**ИНСТИТУТА ДИСТАНЦИОННОГО
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Профессиональная переподготовка специалистов

по программе: *Практическая специальная дошкольная педагогика и психология*

Категория слушателей: для психологов, педагогов-психологов, коррекционных педагогов, учителей, педагогов, социальных работников, воспитателей, педагогов ДПО

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения: 700 -6-12 месяца

350 часов до3 месяцев

Режим занятий: индивидуальный

Актуальная задача — данный курс занимает одно из ключевых мест в системе педагогических дисциплин и представляет практико-ориентированное направление современного образования. Это обусловлено тем, что будущему специалисту в области человеческих взаимоотношений необходимо владеть знанием о воспитании здорового, физически и духовно развитого подрастающего поколения. Будущим педагогам необходимо знать природу и характер имеющихся у детей отклонений, особенности их проявлений, приемы и методы их коррекции и компенсации.

Краткая характеристика

Цель курса – является формирование особой профессиональной исследовательской позиции, позволяющей совершенствовать коррекционно-развивающую работу с детьми с особыми образовательными потребностями и отклонениями в поведении.

Задачи курса: - формирование системы теоретических знаний о закономерностях психического развития и специальных образовательных потребностях детей с особенностями развития и поведения;- разработка коррекционно-развивающих про-грамм педагогического сопровождения детей в образовательном процессе;-

использование современных научно обоснованных и наиболее адекватных приемов, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей детей;- воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе индивидуального подхода.

Учебный план:

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	
		Часы	Зачетные ед.
Общие дисциплины			
1	Дошкольная психология	33	зачет
2	Гендерный подход в педагогике	33	зачет
3	Дошкольная логопсихология	33	зачет
4	Задержка психического развития детей	33	зачет
5	Нейропсихология детского возраста	33	зачет
6	Психология аномального развития	33	зачет
7	Психология детской депривации	33	зачет
8	Психолого-педагогическая коррекция	33	зачет
9	Специальная психология	34	зачет
Всего		300	
Дисциплины специализации			
10	Дошкольная олигофренопедагогика	50	экзамен
11	Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии	50	зачет
12	Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья	50	зачет
13	Дефектология	50	экзамен
14	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением интеллекта	50	зачет
15	Оптимизация обучения и развития детей с ММД. Диагностика и компенсация минимальных мозговых дисфункций.	50	зачет
Всего		300	
Курсы по выбору			
16	Курс 1.3. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	40	зачет
17	Курс 4.3.Современные основы работы на персональном компьютере	40	зачет
18	ВКР		60
ИТОГО			700

В процессе изучения дисциплины студенты должны: иметь представление о предмете, задачах, принципах, категориях, основных научных теориях коррекционной педагогики; - современном положении в системе обучения, воспитания, коррекции и адаптации в общество детей с ограниченными возможностями физического и психического здоровья; - трудностях в выявлении

аномалий и отклонений в развитии школьников; - индивидуальных методиках и коррекционно-развивающих программах в рамках общеобразовательных массовых школ.

Знать: - основные категории детей с нарушениями психического развития;- отрасли специальной дошкольной педагогики и психологии, изучающих вопросы их обучения и воспитания;- причины возникновения врожденных и приобретенных аномалий;

Уметь: - определять основные формы и методы коррекционно-воспитательной работы, направленные на разностороннее физическое и психическое развитие детей;- правильно организовать систему коррекционной работы с детьми, имеющими трудности обучения в вспомогательных ДОУ;- пользоваться методами, способами, определять пути и средства, с помощью которых можно разрешить проблемы аномальности дошкольников, предотвратить их социальную и в будущем школьную дезадаптацию;- проектировать психолого-педагогическое исследование ребенка с трудностями социализации;- составлять адресное психолого-педагогическое заключение по результатам психолого-педагогического исследования;- моделировать ситуации коррекционно-педагогического взаимодействия.

владеть навыками:- анализа научных текстов;- реферирования научных текстов по заданной проблеме;- проектирования индивидуальной образовательной траектории для ребенка с особенностями в развитии.

Контроль знаний: Итоговый контроль по модулям всех дисциплин

Контроль знаний: представляет собой зачет или экзамен в сессионный период по дисциплине в целом (с использованием сети Интернет). Рефлексия занятий. В каждой дисциплине представлены тесты для самопроверки, литература, темы рефератов и контрольных работ, видеоархив по теме курса, большой архив учебников, книг, монографий и учебных пособий.

Итоговая аттестация: выпускная квалификационная работа.