

Негосударственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**ИНСТИТУТА ДИСТАНЦИОННОГО  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института



И.С. Коглягина

от 10.01.2014 □ Приказ № 1

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

#### **Профессиональная переподготовка специалистов**

**по программе: *Практическая педагогика образования и воспитательной работы***

**Цель:** познакомить слушателей с теоретическими и практическими основами педагогики, способствовать становлению профессионального мастерства будущих специалистов; Сформировать целостное педагогическое знание, отражающее современный уровень развития педагогической науки. Содействовать развитию исследовательской позиции будущего педагога в профессиональной деятельности; Содействовать становлению индивидуализированной концепции профессиональной педагогической деятельности; Познакомить слушателей с теоретическими и практическими основами педагогики, способствовать становлению профессионального мастерства будущих специалистов.

**Категория слушателей:** для учителей, педагогов, педагогов-психологов, социальных работников, работников доп. образования

**Форма обучения:** дистанционная

**Срок обучения:** 700 -6-12 месяца

350 часов до3 месяцев

**Режим занятий:** индивидуальный

#### **Учебный план на 700 и 350 (только дисциплины специализации) часов**

Задачи курса: - сформировать у слушателей общее представление о педагогике как науке, о методах педагогических исследований; сформировать у слушателей общее представление о сущности процессов воспитания и обучения; обеспечить усвоение слушателями сведений о теоретических и организационных основах управления образовательными системами; обеспечить формирование у слушателей первоначальных умений и навыков осуществления познавательной и профессиональной педагогической деятельности; раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе, проанализировать условия развития российской системы образования, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия; знакомить с основными методами исследования, с педагогическими закономерностями, принципами и методами воспитания и обучения; развивать творческую личность будущего учителя и воспитывать у нее потребность в саморазвитии и самообразовании;

Учебный план:

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	
		Часы	Зачетные ед.
	<b>Общие дисциплины</b>		
1	Детская психология	43	зачет
2	Педагогическая психология	43	зачет
3	Психология развития	43	зачет
4	Современные педагогические технологии	43	зачет
5	Православная педагогика	43	зачет
6	Инклюзивное образование	43	зачет
7	Социальная педагогика	42	зачет
	<b>Всего</b>	<b>300</b>	
	<b>Дисциплины специализации</b>		
8	Введение в педагогическую деятельность	33	зачет
9	Психодиагностика школьного обучения	33	экзамен
10	Основы специальной и коррекционной педагогики	33	экзамен
11	Психология детской депривации	33	зачет
12	Особенности работы педагога с детьми, имеющими нарушения в поведении	33	зачет
13	Общие основы педагогики	34	экзамен
14	Педагогическая информатика	34	зачет
15	Педагогические технологии в начальном образовании	34	зачет
16	Теория и методика воспитания	33	экзамен
	<b>Всего</b>	<b>300</b>	
	<b>Курсы по выбору</b>		
17	Курс 1.3. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	40	зачет
18	Курс №4.3.Современные основы работы на персональном компьютере	40	зачет
19	<b>ВКР</b>	<b>60</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>700</b>	

В процессе изучения дисциплины студенты должны: иметь представление о предмете, задачах, принципах, категориях, основных научных теориях педагогики и воспитательной работы; - современном положении в системе обучения, воспитания, коррекции и адаптации детей;-индивидуальных методиках и коррекционно-развивающих программах в рамках общеобразовательных массовых школ.

Знать: общий понятийный аппарат, методологическую основу изучаемого курса;особенности преподавания и учения успевающих и неуспевающих школьников; психологические основы преподавания, учения детей; сущность индивидуализации и дифференциации в процессе обучения и воспитания.

