



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН Профессиональная переподготовка специалистов

по программе: *Практическая психолого-педагогическая деятельность педагога-психолога*

**Категория слушателей:** для психологов, педагогов-психологов, учителей, педагогов, социальных работников, воспитателей, педагогов ДПО

**Форма обучения:** дистанционная

**Срок обучения:** 700 часов от 6 месяцев

**350 часов до 3 месяцев**

**Режим занятий:** индивидуальный

### Учебный план на 350 и 700 часов

**Актуальность курса** — Современный интерес в России к научной психологии и психологической практике не является веянием моды. На пороге нового тысячелетия российское общество испытывает потребность в активном участии психологов во всех сферах жизнедеятельности человека: в политике, торговле, управлении, промышленности, здравоохранении, армии и других. Особого внимания заслуживает деятельность психологов в системе образования. В настоящее время профессия педагога-психолога становится массовой, поэтому весьма актуальной является проблема выявления того, кто и с какой целью выбирает данную профессию.

### *Краткая характеристика*

**Цель курса:** Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося школы в течение всего срока обучения в школе; Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе; Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе; Оказание комплексной социально- психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

**Категория слушателей:** педагоги, педагоги-психологи, психологи, соц. работники, специалисты сферы образования

**Учебный план:**

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	
		Часы	Зачетные ед.
<b>Общие дисциплины</b>			
1	Гендерный подход в педагогике	37,5	зачет
2	Коррекционная педагогика и специальная психология	37,5	зачет
3	Психогенетика	37,5	зачет
4	Психология личности	37,5	зачет
5	Дифференциальная психология	37,5	зачет
6	Психология развития	37,5	зачет
7	Психопрофилактика и психотерапия	37,5	зачет
8	Психология аномального развития	37,5	зачет
	<b>Всего</b>	<b>300</b>	
<b>Дисциплины специализации</b>			
9	Психологическая коррекция отклоняющегося поведения	50	экзамен
10	Психодиагностика школьного обучения	50	зачет
11	Психология детской депривации	50	экзамен
12	Трудности в обучении	50	зачет
13	Детская психология	50	экзамен
14	Педагогическая психология	50	экзамен
	<b>Всего</b>	<b>300</b>	
<b>Курсы по выбору</b>			
15	Курс 1.3. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	20	зачет
16	Курс 4.3.Современные основы работы на персональном компьютере	20	зачет
17	ВКР	60	
	<b>ИТОГО</b>	<b>700</b>	

**Задачи курса:** - обучение слушателей созданию условий для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей в процессе их воспитания, образования и социализации на базе дошкольного и школьного образовательного учреждения.- содействие администрации и педагогическим коллективам дошкольных и школьных образовательных учреждений всех типов в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности детей и обеспечивающей психологические условия для охраны психологического и психического здоровья детей, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

**Требования к профессиональной подготовленности слушателя курса**

Слушатель **владеет** системой знаний: о человеке как развивающейся личности, индивидуальности, субъекте жизнедеятельности; об образовательных системах, их становлении, развитии и механизмах передачи знаний.

Слушатель **умеет** отбирать адекватные психолого-педагогическим задачам методы диагностики и прогнозировать последствия принятых решений.

Слушатель должен **быть готов** к профессиональной деятельности в соответствии с фундаментальной и практической подготовкой.

### ***Итоговый контроль по модулю***

### **Итоговый контроль по модулям всех дисциплин**

*Контроль знаний:* представляет собой зачет или экзамен в сессионный период по дисциплине в целом (с использованием сети Интернет). Рефлексия занятий. В каждой дисциплине представлены тесты для самопроверки, литература, темы рефератов и контрольных работ, видеоархив по теме курса, большой архив учебников, книг, монографий и учебных пособий.

*Итоговая аттестация:* выпускная квалификационная работа.