



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН Профессиональная переподготовка специалистов

по программе: *Практическая юридическая психология*

**Категория слушателей:** для психологов, педагогов-психологов, учителей, педагогов, социальных работников, воспитателей, педагогов ДПО

**Форма обучения:** дистанционная

**Срок обучения:** 700 часов от 6 месяцев

**350 часов до 3 месяцев**

**Режим занятий:** индивидуальный

**Учебный план на 350 и 700 часов**

**Категория слушателей:** педагоги-психологи, психологи, соц. работники, юридические работники, работники пенитенциарных служб, правоохранительные органы

**Актуальность курса «Юридическая психология»:** В настоящее время практически ни у кого не вызывает сомнений необходимость использования психологических знаний в правоохранительной деятельности, несмотря на до сих пор присутствующее недоверие к юридическим психологам и ограничение их допуска к практике. По всей видимости, имеются две основные причины такого недоверия: во-первых, часто недостаточная компетентность юридических психологов, скорее даже недоказанная компетентность, а во-вторых стремление юристов оградить свою область деятельности от посягательства «не-юристов».

### Краткая характеристика

**Цель юридической психологии** – актуализировать вопросы юридической психологии по привлечению профессиональных психологов в практику судебно-психологической экспертизы, психологических консультаций в органах внутренних дел, в деятельности ИТУ, инспекции несовершеннолетних. Раскрыть основные проблемы и возможности общей и юридической психологии, показать разнообразие сфер применения психологических знаний в юридической деятельности.

### Задачи курса:

1. Сформировать у слушателей систему психологических знаний об основных психологических закономерностях поведения и деятельности личности в условиях

отбывания уголовного наказания в местах лишения свободы, а также деятельности сотрудников пенитенциарных учреждений по исполнению уголовных наказаний;

2. Научить слушателей применять психологические методы для изучения личности и групп осужденных, проводить коррекцию и консультирование персонала пенитенциарных учреждений и осужденных;

3. Сформировать у слушателей профессиональную направленность творческого решения задач исправления и ресоциализации осужденных.

#### Учебный план:

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	
		Часы	Зачетные ед.
<b>Общие дисциплины</b>			
1	Введение в кризисную психологию	30	зачет
2	Психология соматического больного	30	зачет
3	Психология личности	30	зачет
4	Психология отклоняющегося поведения	30	зачет
5	Дифференциальная психология	30	зачет
6	Социальная психология	30	зачет
7	Психогенетика	30	зачет
8	Психология здоровья	30	зачет
9	Анализ нарушений личности в патопсихологической практике	30	зачет
10	Детская психология	30	зачет
<b>Всего</b>		<b>300</b>	
<b>Дисциплины специализации</b>			
11	Юридическая психология	42	экзамен
12	Психология допроса	42	зачет
13	Психология свидетельских показаний	42	зачет
14	Судебно-психологическая экспертиза	42	экзамен
15	Введение в пенитенциарную психологию	42	зачет
16	Психология личностных расстройств	42	зачет
17	Психология аномальной личности	42	экзамен
<b>Всего</b>		<b>300</b>	
<b>Курсы по выбору</b>			
17	Курс 1.3. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	40/20	зачет
18	Курс №4.3.Современные основы работы на персональном компьютере	40/20	зачет

19	ВКР	60/30
	<b>ИТОГО</b>	<b>700</b>

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные понятия и категории общей и юридической психологии, понимать физиологические основы психической деятельности;
- основные психические свойства личности, особенности их формирования в процессе воспитания и влияние на поведение человека;
- психологию противоправного поведения, психологические методы предупреждения преступлений;
- требования, предъявляемые обществом к личным и профессиональным качествам субъектов правоприменительной (в том числе, уголовно-процессуальной) деятельности и ее результатам;
- общие свойства и закономерности протекания познавательных, волевых, эмоциональных и интеллектуальных процессов;
- психологию следователя, прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, юрисконсульта и психологические особенности их труда; причины возникновения и проявления профессиональной деформации;
- психологические основы следственной и судебной тактики.

**уметь:**

- учитывать психологические закономерности при осуществлении правоприменительной деятельности;
- применять психологические знания для анализа информации и поведения личности;
- распознавать собственные и чужие психические реакции на внутренние и внешние раздражители; управлять своими эмоциями;
- анализировать индивидуальные особенности личности, определять направления и способы коррекции поведения человека;
- определять эффективные с точки зрения психологии тактические приемы, направленные на преодоление лжи и сокрытия информации;
- применять знания о психологии личности для прогнозирования поведения человека и профилактики правонарушений.

**владеть:**

- представлением о физиологической основе психических явлений, основных законах нервной деятельности человека, внешних проявлениях психических феноменов: осознать роль этих знаний в профессиональной деятельности юриста;
- навыками самонаблюдения и наблюдения за поведением других людей, навыками анализа психологических явлений;
- приемами корректного общения, возбуждения и удержания внимания слушателей; навыками свободного публичного выступления;
- навыками здорового образа жизни, как необходимым условием преодоления профессиональной деформации.

**быть способным:**

- вести дискуссию;
- применять приобретенные психологические знания для разрешения конфликтных ситуаций, возникающих при осуществлении правоприменительной деятельности;
- применять эффективные психологические приемы для организации работы в коллективе, повышения качества принимаемых решений.

**Итоговый контроль по модулям всех дисциплин**

*Контроль знаний:* представляет собой зачет или экзамен в сессионный период по дисциплине в целом (с использованием сети Интернет). Рефлексия занятий. В каждой дисциплине представлены тесты для самопроверки, литература, темы рефератов и контрольных работ, видеоархив по теме курса, большой архив учебников, книг, монографий и учебных пособий.

*Итоговая аттестация:* выпускная квалификационная работа.