

Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**ИНСТИТУТА ДИСТАНЦИОННОГО
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Профессиональная переподготовка специалистов

по программе: *Практическая перинатальная психология*

Категория слушателей: для психологов, педагогов-психологов, перинатальных психологов, медицинских и социальных работников

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения: 700 часов от 6 месяцев

350 часов до 3 месяцев

Режим занятий: индивидуальный

Учебный план на 350 и 700 часов

Актуальность курса — Перинатальная психология новый раздел науки о человеке. Перинатальная психология занимается изучением психической жизни ребенка в период внутриутробного развития и пытается ответить на вопросы: когда начинается психическая жизнь плода, каково влияние матери на психику рождающегося человека, как влияет сам процесс беременности, родов и неонатальный период жизни ребенка на психическое здоровье и развитие человека.

Краткая характеристика

Цель курса – *Повышение компетентности будущих специалистов в работе с детьми, имеющими психологические родовые травмы и проявляющие деструктивные стратегии поведения.*

Учебный план:

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	
		Часы	Зачетные ед.
Общие дисциплины			
1	Дифференциальная психология	30	зачет
2	Педагогическая психология	30	зачет
3	Психогенетика	30	зачет
4	Психология развития	30	зачет
5	Психология аномального развития	30	зачет
6	Психофизиология	30	зачет
7	Психология здоровья	30	зачет
8	Гендерный подход в педагогике	30	зачет
9	Коррекционная педагогика и специальная психология	30	зачет
10	Дошкольная логопсихология	30	зачет
Всего		300	
Дисциплины специализации			
11	Перинатальная психология	50	экзамен
12	Психология материнства и отцовства	50	зачет
13	Психология детской депривации	50	экзамен
14	Дошкольная психология	50	экзамен
15	Детская психология	50	экзамен
16	Психогигиена	50	зачет
Всего		300	
Курсы по выбору			
17	Курс 1.3. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	20	зачет
18	Курс 4.3.Современные основы работы на персональном компьютере	20	зачет
19	ВКР		60
ИТОГО			700

Задачи курса:

изучение этапов физического и психического развития ребенка в период внутриутробной жизни;- изучение теории С. Грофа о перинатальных матрицах;- ознакомление с методами работы, направленными на накопление положительного опыта проживания ребенком внутриутробного периода развития и рождения; - учебная апробация методов коррекционной работы, направленной на изменение содержания индивидуальных

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

а) Студент должен знать и уметь использовать

- Особенности, функциональные обязанности, задачи и принципы организации рабочего места перинатального психолога
- Основные теоретические подходы отечественной и основных зарубежных школ к анализу пренатального развития
- Принципы непрерывности, стадийности, системности, эпигенеза, пластичности, саморазвития, многоуровневости и полифункциональности развития человека
- Методы исследования психических особенностей детей в младенчестве и раннем возрасте, методы диагностики и коррекции психического развития

- Принципы акушерско-гинекологической и психологической периодизации беременности
- Этапы становления материнской и родительской сфер

- Методы диагностики материнского отношения, сформированности материнской сферы, ценностных ориентаций беременных
- Психологические особенности женщин при нарушениях в репродуктивной сфере
- Этапы становления семейной системы, стили семейного взаимодействия и родительского воспитания, методы диагностики семейных процессов
- Основы ухода и воспитания ребенка с рождения

б) Студент должен иметь навыки:

- Организации работы перинатального психолога в медицинских и социально-психологических учреждениях
- Критического анализа теоретических подходов к изучению перинатального развития
- Оценки результатов экспериментальных исследований с точки зрения различных подходов к изучению перинатального развития
- Диагностики и основы коррекционной работы с беременными, консультирования семьи в период ожидания ребенка
- Применения базовых методов экспериментального и психодиагностического исследования детей раннего возраста, семейной системы, стилей материнского и родительского отношения
- Изложения в форме устного или письменного сообщения или доклада основных положений, содержащихся в учебно-методической или специальной научной литературе, а также интерпретации результатов, представленных в сообщении или докладе.

Итоговый контроль по модулям всех дисциплин

Контроль знаний: представляет собой зачет или экзамен в сессионный период по дисциплине в целом (с использованием сети Интернет). Рефлексия занятий. В каждой дисциплине представлены тесты для самопроверки, литература, темы рефератов и контрольных работ, видеоархив по теме курса, большой архив учебников, книг, монографий и учебных пособий.

Итоговая аттестация: выпускная квалификационная работа.