



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

И.С. Коглягина

от 28.05.2013
8161, 541100J

Министерством образования,
науки и инновационной
политики Новосибирской
области

УЧЕБНЫЙ ПЛАН По курсу повышения квалификации

**по программе: Модуль 2.1.8. Психолого-педагогические аспекты деятельности
специалиста дополнительного образования в условиях ФГОС**

Категория слушателей: для специалистов ДПО, психологов, педагогов-психологов, воспитателей

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения: 144 часов от 1 месяца

На 72 часа от 2 недель дисциплина специализация «ФГОС дополнительного образования»

Режим занятий: индивидуальный

Учебный план на 144 и 72 часа

Одной из актуальных проблем развития системы дополнительного образования детей является подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров в контексте изменений в нормативной базе, регулирующей аттестацию кадров и деятельность образовательных учреждений разного уровня.

Деятельность методиста ориентирована на профессиональное образование педагогических работников. Образовательный эффект проявляется в расширении теоретических знаний специалистов, в овладении новыми, современными педагогическими технологиями. Особенно актуальными являются сегодня помощь в адаптации и профессиональном становлении начинающих педагогов и молодых специалистов.

Обучение по данной программе направлено на развитие педагогической компетентности, формирование профессиональной культуры, освоение практических навыков. Для продуктивного взаимодействия с педагогами основными формами работы методиста становятся информационно-методическое сопровождение в проектной деятельности при разработке образовательной программы, обучение методикам организации образовательной и воспитательной деятельности детей, аналитико-

экспертные мероприятия при осуществлении оценки результативности образовательной деятельности специалистов.

Цель: Повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования.

Задачи курса: помочь как начинающим педагогам, так и специалистам работающих в сфере дополнительного образования систематизировать виды и типы учебных занятий; классифицировать занятия в зависимости от их целей, определить их структуру; выстроить модель учебного занятия, определить задачи, содержание и прогнозируемый результат каждого этапа занятия.

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	
Дисциплины специализации			
1	Современные основы организации дополнительного образования;	28,8	экзамен
2	ФГОС дополнительного образования	28,8	зачет
3	Особенности работы педагога с детьми, имеющими нарушения в поведении	28,8	зачет
4	Современные образовательные технологии.	28,8	экзамен
6	Педагогическая психология;	28,8	зачет
	Всего	144	

Студенты по окончании курса должны **овладеть знаниями**, позволяющими грамотно анализировать особенности современного учебного занятия в учреждении дополнительного образования детей,

знать

В результате изучения данного курса слушатели должны знать:

- предмет, задачи курса;
- основные понятия курса «Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста дополнительного образования»;
- природу особенности психического развития ребенка
- теоретические основы и проблематику современных исследований в области ДПО
- психологические особенности учителя и ученика, современные требования к организации учебных занятий в творческих объединениях УДОД.

Умения студента заключаются в следующем:

- умение оперировать изученными понятиями, самостоятельно мыслить и излагать свои знания научно;
- умение применять свои знания на практике.

Контроль знаний: представляет собой зачет или экзамен в сессионный период по дисциплинам в целом (с использованием сети Интернет). Рефлексия занятий. В каждой дисциплине представлены: темы рефератов или контрольных работ, видеоархив лекций, архив вебинаров по теме курса, большой архив учебников, книг, монографий и учебных пособий.

Итоговая аттестация: выпускная работа в форме реферата по курсу в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Галицких, Е. О. От сердца к сердцу. Мастерские ценностных ориентаций для педагогов и школьников / Е. О. Галицких. - Метод. пособие (Серия «Педагогическая мастерская»)- СПб.,2003. - 54 с.
2. Гин А.А. Приемы педагогической деятельности: Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность: Пособие для учителя / А. А. Гин. - 5-е изд. - М: Вита-Пресс, 2004. - 88с.
3. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей общеобразоват.учреждений / Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов. – М.: Просвещение, 20011. – 80с.
4. Дополнительное образование детей: Учебное пособие для ВУЗов/под ред. О.Е.Лебедева, - М.:Владос, 200.- 256с.
5. Ермолаева М.Г. Игра в образовательном процессе: методическое пособие/ М.Г.Ермолаева.-3-е изд., доп. – СПб.:СПБАППО, 2007-112с.
6. Ляшко Т.В. Развивающие технологии в дополнительном образовании-Дополнительное образование,2000. №2. –с.14-20
7. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
8. Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность. / П.В. Степанов, С.В.Сизяев, Т.Н. Софронов. –М.: Просвещение, 2001. – 80с.