



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

И.С. Коглягина

от 28.05.2013
8161, 54100J

Министерством образования,
науки и инновационной
политики Новосибирской
области

УЧЕБНЫЙ ПЛАН По курсу повышения квалификации

по программе: *Модуль 2.1.7. Психолого-педагогические аспекты деятельности
руководителя образовательного процесса*

Категория слушателей: руководителей сферы образования

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения: 144 часов от 1 месяца

На 72 часа от 2 недель дисциплина специализация «Управление образовательными системами»

Режим занятий: индивидуальный

Учебный план на 144 и 72 часа

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование понятий, суждений, необходимых для реализации в профессиональной деятельности через усвоение слушателями системой знаний об основах управления образованием, приобретении умений в области менеджмента, позволяющим им эффективно строить педагогическую и другую профессиональную деятельность.

В ходе освоения дисциплины у слушателей формируются не только знания и умения в области управления, а также личностно-профессиональные качества, профессиональные позиции.

Задачи дисциплины:

- а) углубленное изучение методологических и теоретических основ отраслевой науки:
- ознакомить о стратегии развития образования в современном мире, сущности и содержании эволюции управленческой мысли; о школе как педагогической системе;
 - информировать о специфике деятельности менеджера в педагогической сфере;

новых информационных технологиях в управлении образованием; аттестации кадров; показателей качества управления и др.;

- сообщить об аспектах педагогической и организационной культуры руководителя, преподавателя;

- информировать о правилах организации благоприятного социально- психологического климата учебного коллектива; средствах коммуникации;

- информировать об основах самоменеджмента, спектра своих ограничений, осуществление правил самоконтроля;

б) формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности:

овладеть умениями и навыками делового общения, находить механизмы межличностных отношений;

сформировать навыки профессиональной этики;

вырабатывать активную жизненную позицию по отношению к процессам, происходящим в действительности.

Итогом решения поставленных задач является: формирование профессионального мышления, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию общества.

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	
Дисциплины специализации			
1	Педагогическая психология;	24	экзамен
2	Компетентностная модель педагога;	24	зачет
3	Современные образовательные технологии;	24	зачет
4	Управление образовательными системами;	24	зачет
5	Экспертиза в системе экспериментального и инновационного образования.	24	экзамен
	Всего	144	

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- выявлять особенности руководства образованием как системы и основные направления ее развития

- планировать деятельность организации

- составлять технологию контроля деятельности организации;

- принимать управленческое решение, учитывая источники, риски

- анализировать возможности стратегического планирования в образовательной среде

- диагностировать личностные особенности работников

- строить поведение на основе профессиональной, деловой этики

- составлять рекомендации по организации труда менеджера

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- основы теоретического подхода к принятию управленческих решений

- основные направления управления образовательными системами - цели и задачи управления организации - основные задачи и перспективы развития менеджмента в современных условиях.

Итоговый контроль по модулям всех дисциплин

Контроль знаний: представляет собой зачет или экзамен в сессионный период по дисциплине в целом (с использованием сети Интернет). Рефлексия занятий. В каждой дисциплине представлены тесты для самопроверки, литература, темы рефератов и контрольных работ, видеоархив лекций, архив вебинаров по теме курса, большой архив учебников, книг, монографий и учебных пособий.

Основные источники

Для преподавателей

1. Виноградченко Н.Н. Краткий курс лекций по менеджменту. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Виноградченко Н.Н. – Омск: ФГОУ СПО «ОмКПТ», 2009. - 109 с.
2. Зиновьев, В. Н. Менеджмент / В. Н. Зиновьев, И. В. Зиновьева. – Москва: Дашков и К°, 2010. – 477 с.
3. Казначевская, Г. Б. Менеджмент: учебник / Г. Б. Казначевская. – Ростов- н-Дону: Феникс, 2012. – 452 с.
4. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для бакалавров / Э. М. Коротков. – Москва : Юрайт, 2012. – 640 с.
5. Костин, В. А. Менеджмент / В. А. Костин, Т. В. Костина. – Москва : Гардарики, 2008. – 334 с.

Для студентов

1. Драчёва Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.
2. Менеджмент организации: [Электронный ресурс]: [электронный учебник] / А.В. Тебекин, Б.С. Косарев. – электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2010.
3. Основы менеджмента: [Электронный ресурс]: [электронный учебник] / Л.В. Плахова, Т.М. Анурина, С.А. Легостаева. – электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2010. 4. Переверзев М.П., Шайденко Н.А. Менеджмент: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 330с.