



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

И.С. Коглягина

от 28.05.2013
8161, 541100J

Министерством образования,
науки и инновационной
политики Новосибирской
области

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **По курсу повышения квалификации**

по программе:

Модуль 2.1.6. Психолого-педагогические аспекты деятельности социального работника (педагога).

Категория слушателей: для психологов, педагогов-психологов, воспитателей, социальных работников, реабилитологов, семейных психологов

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения: 144 часов от 1 месяца

На 72 часа от 2 недель дисциплина специализация Социальная педагогика;

Режим занятий: индивидуальный

Учебный план на 144 и 72 часа

Изучение дисциплины призвано сформировать у слушателей:

- систему теоретического и практического педагогического знания: педагогической антропологии, основных возрастных ориентиров воспитательной работы, лечебной и социальной коррекции и того, как коррекция осуществляется в закрытых дошкольных и школьных учреждениях и пенитенциарной системе;
- владение личностным и индивидуальным подходом
- опыт организации педагогической деятельности в социальных учреждениях и организациях.
- владение воспитательными и коррекционными методиками в рамках социальных учреждений и институтов

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	
Дисциплины специализации			
1	Социальная работа с молодежью	24	экзамен
2	Педагогическая психология;	24	зачет
3	Социальная психология;	24	зачет
4	Социальная педагогика;	24	экзамен
5	Технологии социальной работы;	24	экзамен
6	Экономические основы социальной работы;	24	зачет
	Всего	144	

В процессе освоения дисциплины у слушателей развиваются следующие компетенции:

1. Универсальные (общекультурные) -

- уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;
- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личного развития, проблем социального благополучия;

2. Профессиональные -

- быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан;
- быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации и реабилитации;
- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам;
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента;
- быть способным внедрять систему инклюзивного воспитания и образования;
- быть способным внедрять систему волонтерских служб;
- быть способным участвовать в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности по управлению социальной работой;
- быть способным организовать предупреждение личной профессиональной деформации и профессионального выгорания.

Итоговый контроль по модулям всех дисциплин

Контроль знаний: представляет собой зачет или экзамен в сессионный период по дисциплине в целом (с использованием сети Интернет). Рефлексия занятий. В каждой дисциплине представлены тесты для самопроверки, литература, темы рефератов и контрольных работ, видеоархив лекций, архив вебинаров по теме курса, большой архив учебников, книг, монографий и учебных пособий.