



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

И.С. Коглягина

от 28.05.2013
8161, 541100J

Министерством образования,
науки и инновационной
политики Новосибирской
области

УЧЕБНЫЙ ПЛАН По курсу повышения квалификации

по программе:

Модуль 2.1.5. Психолого-педагогические аспекты деятельности психолога-, педагога-профконсультанта

Категория слушателей: для педагогов, учителей, психологов, педагогов-психологов, воспитателей

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения: 144 часов от 1 месяца

На 72 часа от 2 недель дисциплина специализация «Семейная психология»

Режим занятий: индивидуальный

Учебный план на 144 и 72 часа

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профориентация и профконсультирование молодежи» является формирование у слушателей умения самостоятельно ориентироваться в проблемах профессиональной ориентации и профессионального консультирования молодежи и изложение основных требований к деятельности профконсультанта.

Задачи учебной дисциплины:

- Построение адекватных представлений о картине мира профессий.
- Освоение интервью - профконсультации по выявлению представлений клиента (оптанта) о себе как субъекте трудовой активности.
- Формирование первичных умений работы с гипотезами профконсультанта и оптанта (клиента).

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	
Дисциплины специализации			
1	Курс активные методы профконсультирования;	28,8	экзамен
2	Педагогическая психология;	28,8	зачет
3	Психология личности;	28,8	зачет
4	Психология труда;	28,8	зачет
5	Система профориентационной работы в школе	28,8	экзамен
Всего		144	

Условиями успешного прохождения курса являются:

- глубокие и обобщенные знания об особенностях профессионального самоопределения молодежи, становления и развития личности на данномвозрастном этапе;
- умение эффективно взаимодействовать с представителями смежных областей знания о молодежи при решении комплексных междисциплинарных задач;
- владение методами профконсультирования и профориентации молодежи.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные концепции профессиональной ориентации молодежи, понимать, в каких областях практики профконсультирования и каким образом могут быть применены знания научной психологии; пределы применения знаний, умений и навыков на практике.

Уметь: разрабатывать программу психологического обследования молодежи в целях профориентации и профконсультирования в связи с конкретным социальным заказом; выбирать пути и средства оптимизации профессионального развития, применительно к конкретной проблемной ситуации.

Владеть: методологическими подходами, теоретическими знаниями, методами исследования и воздействия, адекватными различным практическим задачам профессиональной ориентации и профконсультироваая молодежи.

Итоговый контроль по модулям всех дисциплин

Контроль знаний: представляет собой зачет или экзамен в сессионный период по дисциплине в целом (с использованием сети Интернет). Рефлексия занятий. В каждой дисциплине представлены тесты для самопроверки, литература, темы рефератов и контрольных работ, видеоархив лекций, архив вебинаров по теме курса, большой архив учебников, книг, монографий и учебных пособий.