



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

И.С. Коглягина

от 28.05.2013  
8161, 541100J

Министерством образования,  
науки и инновационной  
политики Новосибирской  
области

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** **По курсу повышения квалификации**

**по программе: *Модуль 2.1.4. Психолого-педагогические аспекты деятельности семейного психолога-консультанта***

**Категория слушателей:** для психологов, педагогов-психологов, воспитателей, социальных работников, реабилитологов, семейных психологов

**Форма обучения:** дистанционная

**Срок обучения:** 144 часов от 1 месяца

**На 72 часа от 2 недель дисциплина специализация «Семейная психология»**

**Режим занятий:** индивидуальный

**Учебный план на 144 и 72 часа**

**Цели и задачи курса.** Цель курса – дать целостное, систематизированное представление о семейных отношениях: генезисе, историческом становлении семьи, закономерностях создания, функционирования, развития и разрушения семьи как коллективного субъекта, носителя смыслового «багажа», наработанного человечеством.

Задачи: 1. Ознакомить с научными, прикладными трудностями психологии семейных отношений как научной дисциплины.

2. Сформировать представления о семье и семейных отношениях как целостном, исторически сложившемся образовании, имеющем свои специфические особенности жизнедеятельности.

3. Задать общую логику работы с семьей как совокупным субъектом социального, кланового и внутрисемейного пространств, дать возможность системного (поуровневого) анализа феноменологии конкретных семей.

4. Сформировать умение составлять план диагностики (дать некоторые методики, помогающие освоить общую логику работы с семьей как совокупным субъектом).

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	
<b>Дисциплины специализации</b>			
1	Семейная психология и основы семейного консультирования;	24	экзамен
2	Психологическое консультирование;	24	зачет
3	Кризисное консультирование;	24	зачет
4	Психотерапия и психокоррекция;	24	зачет
5	Психологическая помощь при стрессах.	24	экзамен
Всего		<b>144</b>	

#### **В результате изучения дисциплины студент должен**

**Знать:** • теоретические подходы к пониманию проблем семьи и формированию родительства. • основные психолого-педагогические модели родительско-детских отношений. • методы социально-психологической диагностики проблем семьи. • основные этапы семейного консультирования. • иметь представление о развитии науки о семье и исторических изменениях семьи и брака. • иметь представление о процессуально-технических параметрах семейной терапии, техниках семейного консультирования, психотерапии. • основные направления семейной психотерапии, ее основные школы. • основные положения психологии семейных кризисов, нормативные и ненормативные семейные кризисы, их диагностику, психологическую помощь.

**Уметь:** • свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом • применять на практике психолого-педагогическую диагностику • использовать методик исследования семейных отношений, тактики и техники семейного общения и поведенческой адаптации супругов. • использовать вербальные и невербальные средства общения. • оценить и найти способы решения конфликтных ситуаций. • использовать основные методы статистической обработки экспериментальных данных. • соблюдать нормы профессиональной этики. • повышать собственный общекультурный уровень. • консультировать семьи по поводу сложностей во взаимоотношениях с детьми. **Владеть :** • основными понятиями семейной психологии и терапии. • умениями психолого-педагогической диагностики на разных возрастных этапах. • системой методов повышения своего профессионального мастерства. • позитивными установками на семью и брачные отношения. • элементами практической психологии. • методами социально-психологической диагностики проблем семьи. • диагностическим инструментарием семейных взаимоотношений в ситуации кризиса, а также в ситуации обращение за психологической помощью.

**Учебно-методическое обеспечение:** каждому слушателю выдается хрестоматийный и учебно-методический материал дополнительно в электронном виде.

**Итоговый контроль:** выпускной реферат, тест