

Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**ИНСТИТУТА ДИСТАНЦИОННОГО
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

По курсу повышения квалификации

по программе: *Психолого-педагогические основы психогенетики*

Категория слушателей: для психологов-консультантов, психотерапевтов, дошкольных и школьных психологов, а также социальных педагогов, дефектологов, логопедов, врачей-педиатров

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения: 144 часов от 1 месяца

На 72 часа от 2 недель дисциплина специализации «Психогенетика»

Режим занятий: индивидуальный

Учебный план на 144 и 72 часа

Актуальная задача курса — познакомить обучающихся с основами одной из фундаментальных естественно-научных дисциплин психологии - генетикой поведения. Знакомство с методологией и фактологией современной психогенетики (генетики поведения человека) способствует формированию у обучающихся адекватного мировоззрения в отношении наследственных и средовых причин межиндивидуальных различий. Особенно важно знакомство с психогенетикой для специализирующихся в области психологии.

Психогенетика – это область знаний, пограничная между психологией и генетикой, изучающая роль и взаимодействие генетических и средовых факторов в формировании психической индивидуальности человека. В сферу психогенетики включается также индивидуальное развитие, которое определяется механизмами перехода с одного этапа развития на другой и формированием индивидуальных

траекторий развития. Курс нацелен на осознание студентами исходных пунктов изучения индивидуальности, выведения схемы детерминации развития личности, раскрывающей взаимоотношения между природой, обществом, и человеком.

Цель дисциплины - раскрыть относительную роль и взаимосвязь наследственных и средовых детерминант в вариативности психологических и психофизиологических признаков человека.

Учебный план:

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	
Дисциплины специализации			
1	Психогенетика	24	экзамен
2	Патопсихология	24	экзамен
3	Психологическое консультирование	24	зачет
4	Кризисная психология	24	зачет
5	Анализ нарушения личности в патопсихологической практике	24	зачет
	Всего	144	

Основная задача курса - сформировать у обучающихся правильное, научное понимание неразделимого участия наследственных и средовых факторов в формировании человеческой индивидуальности. Бытовое понимание наследственности как некоего консервативного, рокового элемента в развитии индивида, характерное для большинства людей, несведущих в этой области, зачастую наносит значительный вред, когда такое толкование кладется в основу стратегии воспитания и образования или отношения к людям с отклонениями в поведении. Противоположная крайность - полное отрицание роли наследственности в возникновении индивидуальных психологических различий - также не способствует формированию правильной позиции в отношении индивидуальности человека.

Помимо общих профессиональных задач, в процесс изучения курса «Основы психогенетики» студент должен:

знать: предмет и задачи дисциплины; исторические аспекты становления психогенетики как самостоятельной науки; теоретические основы общей генетики, фундаментальные свойства жизни - наследственности и изменчивости на молекулярно-генетическом уровне; сущностные особенности генетики человека: основы менделевской генетики, взаимодействия генов, сцепленного наследования, генетики пола и изменчивости; основные методы современной психогенетики; общие и специальные сведения о вкладе наследственности в формирование индивидуальных особенностей психической деятельности (ощущение, восприятие, внимание, память, воображение, мышление и речи, эмоциональная сфера и мотивация, сложные формы индивидуально-приспособительного и социального поведения).

уметь: с опорой на основные теоретические положения и концепции психогенетики интегрировать научные знания в интересах решения психологических задач; анализировать психологические проблемы, имеющие психогенетическую природу;

разрабатывать психологически обоснованные рекомендации руководителям по психогенетической проблематике;

владеть: теоретико-методологической базой психогенетики; навыками работы с научной периодикой для поиска информации по интересующей теме; владеть основными генетическим и генетико-математическими методами; навыками применения психогенетических знаний в практической работе.

Итоговый контроль по модулю

Контроль знаний: представляет собой зачет или экзамен в сессионный период по дисциплине в целом (с использованием сети Интернет). Рефлексия занятий. В каждой дисциплине представлены тесты для самопроверки, литература, темы рефератов и контрольных работ, видеоархив лекций, архив вебинаров по теме курса, большой архив учебников, книг, монографий и учебных пособий.