

Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**ИНСТИТУТА ДИСТАНЦИОННОГО
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института



И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
По курсу повышения квалификации

по программе: *Психосоматические расстройства*

Категория слушателей: для психологов, педагогов-психологов, воспитателей, психотерапевтов, медицинских работников, социальных работников, реабилитологов, семейных психологов, психологов-консультантов

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения: 144 часов от 1 месяца

На 72 часа от 2 недель дисциплина специализации «Психология соматического больного»

Режим занятий: индивидуальный

Учебный план на 144 и 72 часа

Актуальная задача курса психосоматики— Психосоматика – направление клинической психологии, изучающее влияние психологических факторов на возникновение ряда соматических заболеваний (А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский, 1998). Несмотря на то что слово «психосоматика» употребляется очень часто как в обиходе, так и в научной литературе, на сегодняшний день не

существует единого определения этого термина. В целом его значение вытекает из слов, которые его составляют: душа и тело. Психосоматический подход начинается тогда, когда пациент перестает быть только носителем больного органа и рассматривается в рамках холистического подхода целостно, как психофизиологическая индивидуальность.

Краткая характеристика

Цель данного курса – данного курса является формирование у студентов:

- мотивационно-ценностного компонента профессиональной подготовки будущих специалистов, их первоначальное ознакомление с теоретическими и прикладными аспектами психосоматики;
- системных знаний о предпосылках психосоматических расстройств, психологических и физиологических механизмах расстройств.

Учебный план:

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	
Дисциплины специализации			
1	Введение в кризисную психологию	24	экзамен
2	Патопсихология	24	зачет
3	Психогенетика	24	зачет
4	Психология личностных расстройств	24	зачет
5	Психология соматического больного	24	экзамен
6	Практические рекомендации по психологическому консультированию	24	экзамен
	Всего	144	

Требования к результатам освоения дисциплины.

Студент **должен знать и уметь:** - использовать основные положения современных теорий и моделей, разработанных в области психосоматической медицины; - определять основные виды психосоматических расстройств; - выявлять личностные особенности, психологические ресурсы и адаптационные возможности больных; - использовать личностные и профессиональные качества клинического психолога во время работы в психосоматической клинике; - соблюдать правовые и этические аспекты работы с больными, имеющими психосоматические нарушения; - дифференцировать роль врача и клинического психолога в психокоррекции и психотерапии

Студент **должен иметь навыки:** - обоснованного выбора психокоррекционного подхода; - овладения принципами и методами психологического консультирования, психокоррекции больных с психосоматическими заболеваниями; - взаимодействия клинического психолога с пациентами, имеющими психосоматические заболевания и их ближайшим микросоциальным окружением; - организации работы клинического психолога и взаимодействия с медицинским персоналом в психосоматической клинике; - навыки

рефлексии, самоанализа, эмпатии, субъективного контроля ситуации, проблем - разрешающего и социально-поддерживающего поведения в работе с больными, имеющими психосоматическую патологию.

Студент должен **иметь представление о:** - диагностических критериях психосоматических и соматопсихических расстройств; - принципах построения комплексного клиничко - психологического обследования больных с психосоматическими заболеваниями

Итоговый контроль по модулю

Контроль знаний: представляет собой зачет или экзамен в сессионный период по дисциплине в целом (с использованием сети Интернет). Рефлексия занятий. В каждой дисциплине представлены тесты для самопроверки, литература, темы рефератов и контрольных работ, видеоархив лекций, архив вебинаров по теме курса, большой архив учебников, книг, монографий и учебных пособий.