

Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**ИНСТИТУТА ДИСТАНЦИОННОГО
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
По курсу повышения квалификации

по программе: *Психология инженерной деятельности и эргономика*

Категория слушателей: для специалистов сферы деятельности в системе «человек-машина».

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения: 144 часов от 1 месяца

Режим занятий: индивидуальный

Учебный план на 144 часа

Актуальная задача — На всех сферах современного производства присутствует деятельность в работе с техникой и, в первую очередь она должна быть безопасной, комфортной и удобной для человека. Соответствовать его индивидуальным способностям и возможностям. Согласованием возможностей человека и техники как раз и занимается инженерная психология. Ее основами в настоящее время должен владеть любой инженер-конструктор, технолог, экономист, организатор производства, специалист в области менеджмента, маркетинга и рекламы, психолог, учитель.

Краткая характеристика

Цель курса – является ознакомление слушателей с понятиями, структурой и ключевыми проблемами современной инженерной психологии и эргономики, охраной труда, психологической адаптацией человека к рабочему месту.

Задачи курса: ознакомление студентов с основными принципами и понятиями инженерной психологии и эргономики, специфике работы человека-оператора в системе «человек-среда-машина», методами инженерной психологии и эргономики, особенностях работы психолога в области инженерной психологии и эргономике.

Учебный план:

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	
	Дисциплины специализации		
1	Инженерная психология и эргономика	24	экзамен
2	Практикум по инженерной психологии	24	зачет
3	Основы психофизиологии	24	зачет
4	Психология здоровья	24	зачет
5	Общая экология	24	экзамен
6	Психология труда	24	экзамен
	Всего	144	

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

Иметь представление: об особенностях работы человека-оператора в системе «человек-среда-машина», системе принятия и обработки информации в автоматизированных системах управления, об анализе трудовой деятельности в инженерной психологии, специфике индивидуальной и групповой деятельности операторов, основах эргономического построения рабочего пространства.

Знать: методы, применяемы в инженерной психологии и эргономике, особенности приема и обработки информации в автоматизированных системах, особенности и причины возникновения ошибок и ошибочных действий на

предприятия, отличительные характеристики работы человека-оператора в индивидуальной и групповой деятельности и др.

Уметь: применять элементарные знания, полученные за время прочтения курса, к осмыслению и пониманию психологических закономерностей работы человека-оператора системе «человек-среда-машина».

Контроль знаний: представляет собой зачет или экзамен в сессионный период по дисциплинам в целом (с использованием сети Интернет). Рефлексия занятий. В каждой дисциплине представлены тесты для самопроверки, литература, темы рефератов и контрольных работ, видеоархив лекций, архив вебинаров по теме курса, большой архив учебников, книг, монографий и учебных пособий.

Итоговая аттестация: выпускная работа в форме реферата по курсу в целом и по каждой дисциплине курса, итоговый тест