



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
По курсу повышения квалификации

по программе: *Нейропсихология*

Категория слушателей: для психологов, педагогов-психологов, психотерапевтов, медицинских работников, реабилитологов, психологов-консультантов

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения: 144 часов от 1 месяца

Режим занятий: индивидуальный

Учебный план на 144 часа

Актуальность курса — «Нейропсихология» обусловлена возрастающими потребностями практической психологии, ориентированной на оказание помощи детям с аномалиями в развитии и лицам более старшего возраста, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, но имеющих проблемы адаптации к обучению и социализации в целом. Основной из задач курса является освоение нейропсихологической диагностики и помощи при негрубых мозговых дефектах, в частности, при минимальной мозговой дисфункции, формирование диагностических умений при нейропсихологическом исследовании и знаний, позволяющих распознавать нарушения высших психических функций при различной локализации мозговых поражений.

Краткая характеристика

Цель модуля – вооружить знаниями, в сфере специальных проблем нейропсихологии

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	
	Темы модуля		
1	Основы нейропсихологии	26	экзамен
2	Клиническая нейропсихология	26	зачет
3	Детская нейропсихология	26	экзамен
4	Психология личностных расстройств	26	зачет
5	Частная клиническая психология	26	зачет
	Всего	130	
6	Итоговая работа-тест, выпускная работа		14
	ИТОГО		144

Так, студент должен *иметь представление* о предмете, задачах и перспективах развития нейропсихологии, об основных закономерностях мозговой организации ВПФ и ее эволюции в онтогенезе;

знать:

- теорию системной организации высших психических функций и проблемы развития (ВПФ);
- о функциональной специализации и функциональной асимметрии мозга;
- нейропсихологические симптомы и синдромы, их специфики при сосудистых заболеваниях мозга, опухолях мозга, черепно-мозговых травмах, эпилепсии;

уметь:

- пользоваться историей болезни и другой медицинской документацией;
- владеть основными клинико-психологическими методами;
- владеть основными нейропсихологического исследования высших психических функций (методами оценки гнозиса, праксиса, речевых функций, схемы тела, стереогнозиса и т.д.) и анализом результатов эксперимента в целях топической диагностики локальных поражений мозга;
- самостоятельно проводить клинико-психологическое обследование с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с задачами медико-психологических экспертиз;
- осуществлять количественный и качественный анализ результатов исследования в связи с различными целями; владеть основами интерпретации результатов исследования;
- сопоставлять результаты психологического исследования с данными анамнеза и данными других методов диагностики;

- адекватно представлять имеющиеся данные в психодиагностическом заключении в соотношении с результатами клинико-психологического исследования и наблюдения.