



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН По курсу повышения квалификации

по программе: *Психолого-педагогические основы деятельности библиотечного работника*

**Категория слушателей:** Программа рассчитана на специалистов сферы образования, работников библиотек и других специалистов библиотечной сферы.

**Форма обучения:** дистанционная

**Срок обучения:** 144 часа от 1 месяца

**На 72 часа от 2 недель дисциплина специализации «Социально-психологические аспекты библиотечного дела»**

**Режим занятий:** индивидуальный

**Учебный план на 144 и 72 часа**

**Актуальная задача курса** — Роль библиотеки в формировании ценностных ориентиров и социальной включённости в развитие личности велика и значима. В таком контексте без осознания и понимания широкого и глубокого спектра проблем библиотечной психологии, владения психологическими техниками в решении задачи формирования нравственных ценностных ориентаций растущей личности не обойтись

Данный курс ставит своей целью подготовить слушателей к работе с пользователями библиотеки с учетом основ психологии восприятия документа, межличностного общения; к педагогической деятельности в библиотеке и информационной культуре.

### *Краткая характеристика*

#### *Учебный план:*

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	
	<b>Дисциплины специализации</b>		
		72/144	
<b>1</b>	Гендерная педагогика	12/24	экзамен

2	Детская психология	12/24	зачет
3	Педагогическая психология	12/24	зачет
4	Социально-психологические аспекты библиотечного дела	12/24	зачет
5	Профессиональная деятельность библиотекаря в вопросах воспитания детей	12/24	экзамен
6	Информационная культура личности	12/24	зачет
	Всего	<b>72/144</b>	

**Вы получите:** углубленные знания в области психолого-педагогических основ библиотечного дела и психологических знаний взаимодействия с детьми.

В результате изучения курса студент должен **знать:** теоретические основы библиотечной психологии, историю разработки вопросов психологии чтения, основы восприятия книги читателем; психологические основы грамотного общения в библиотеки, теорию «педагогики сотрудничества».

Студент должен **уметь:** подобрать читателю книгу с учетом его психологических особенностей; организовать процесс чтения при минимальном расходе сил и времени; погасить конфликт с читателем; суметь интересно выступить публично; разработать стратегию самообразовательного чтения.

#### **Итоговый контроль по модулю**

**Контроль знаний:** представляет собой зачет или экзамен в сессионный период по дисциплине в целом (с использованием сети Интернет). Рефлексия занятий. В каждой дисциплине представлены тесты для самопроверки, литература, темы рефератов и контрольных работ, видеоархив лекций, архив вебинаров по теме курса, большой архив учебников, книг, монографий и учебных пособий.