



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН По курсу повышения квалификации

по программе: *Современные информационные технологии (в рамках ФГОС)*

**Категория слушателей:** для специалистов сферы образования

**Форма обучения:** дистанционная

**Срок обучения:** 144 часа от 1 месяца

**На 72 часа от 2 недель** дисциплина специализации «Современные информационные технологии»

**Режим занятий:** индивидуальный

**Учебный план на 144 и 72 часа**

**Актуальная задача курса:** важность овладения основами технологизации образовательного процесса объясняется несколькими факторами. Во-первых, для современного образования характерна тенденция к реализации системного подхода в решении педагогических проблем, относящихся к проектированию процесса обучения, к разработке технологии обучения предмету, к созданию авторской педагогической системы и конструированию деятельности учащихся на уроке по усвоению новых понятий. Во-вторых, технологии обучения существенно активизируют процесс овладения знаниями, умениями, навыками, создают условия для творческой деятельности обучаемых на уроке. В-третьих, возрастает потребность в специалистах, способных разрабатывать модели, проекты, программы обучения, технологии обучения предмету. Деятельность педагогов общеобразовательной школы в области педагогических технологий особую важность приобретает в новых социально-экономических условиях, связанных с модернизацией и технологизацией образовательного пространства, с введением государственных образовательных стандартов.

### **Краткая характеристика**

*Цель данного курса – дать студентам комплекс знаний по теоретическим и прикладным основам создания и использования информационных технологий.*

Программа предназначена для тех, в чью профессиональную деятельность «Информационные технологии» войдут как одна из общепрофессиональных дисциплин, которая будет способствовать:

- овладению современными информационными технологиями;
- умению самостоятельно ориентироваться в современных и перспективных методах и средствах информационных технологий;
- формированию целостного представления о компьютерных средствах автоматизации, обеспечивающих конечному пользователю – непрограммисту декларативное общение с ЭВМ на уровне постановок задач на своем профессиональном языке;
- самостоятельному отбору и оценке эффективности информационных технологий для разработки информационной системы применительно к конкретной задаче.

**Учебный план:**

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	
<b>Дисциплины специализации</b>			
		72/144	
1	Введение в интернет-образование	12/24	экзамен
2	Современные информационные технологии	12/24	зачет
3	Современные образовательные технологии	12/24	экзамен
4	Аудивизуальные технологии обучения	12/24	зачет
5	Трудности в обучении	12/24	зачет
6	Работа со SMART доской	12/24	зачет
	Всего	<b>72/144</b>	

*Вы получите:* углубленные знания в области современных образовательных и информационных технологий.

*Вы получите:* знания по современным методам и средствам информационных технологий помогут формированию целостного представления студента о взаимодействии различных компьютерных средств, будут способствовать развитию умения отбирать и применять новые информационные программные продукты.

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

**Иметь представление:** о способах обработки информации; о видах и возможностях современных информационных технологий (ИТ); о составе и назначении компонент, входящих в ту или иную ИТ.

**Знать:** основные принципы, положенные в основу построения новых ИТ; виды, назначение, состав и структуру ИТ, инструментальные и прикладные ИТ.

**Уметь применять** полученные знания для обработки данных, для использования ИТ поддержки принятия решений, экспертных систем, сетевых, гипертекстовых, мультимедийных и других ИТ в своей профессиональной деятельности; уметь обеспечить безопасность и защиту информации в базах данных и информационных систем (ИС).

## **Итоговый контроль по модулям всех дисциплин**

*Контроль знаний:* представляет собой зачет или экзамен в сессионный период по дисциплине в целом (с использованием сети Интернет). Рефлексия занятий. В каждой дисциплине представлены тесты для самопроверки, литература, темы рефератов и контрольных работ, видеоархив лекций, архив вебинаров по теме курса, большой архив учебников, книг, монографий и учебных пособий.