



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **По курсу повышения квалификации**

по программе: *Модуль 1.1.2. Современные формы социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья*

Категория слушателей: для психологов, педагогов-психологов, воспитателей, психотерапевтов, медицинских работников, социальных работников, реабилитологов, семейных психологов, психологов-консультантов

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения:

На 72 часа от 2 недель

Режим занятий: индивидуальный

Учебный план 72 часа

Модуль направлен на решение следующих профессиональных задач:

- ✓ *в области коррекционно-педагогической деятельности:*
осуществление психолого-педагогического сопровождения процессов социализации, реабилитации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ *в области диагностико-консультативной деятельности:*
консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей и педагогов по проблемам образования, развития и профессионального самоопределения на основе комплексного подхода к реабилитационному процессу;
оказание консультативной помощи педагогам, членам семей лиц с ОВЗ по вопросам семейного воспитания;
- ✓ *в области исследовательской деятельности:*
планирование коррекционно-развивающей работы с учетом специфики образовательной программы и структуры нарушения.
- ✓ *в области культурно-просветительской деятельности:*
организация культурного пространства образовательного учреждения; взаимодействие с учреждениями культуры по реализации просветительской работы с лицами с ОВЗ и их семьями;

-пропаганда толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья среди широкой общественности.

Данная программа разработана с учетом специфики применения психокоррекционных приемов и методов работы в условиях учреждений специального образования, центрах нейрореабилитации, социальных и медико-психологических центрах и др.

Слушатели должны уметь:

устанавливать контакт с лицами с ограниченными возможностями здоровья;

использовать психотерапевтические приемы в коррекционно-педагогическом процессе с лицами с ограниченными возможностями здоровья;

методически правильно проводить диагностические, консультативные и коррекционные мероприятия, учитывая психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья;

организовывать психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья;

оказывать помощь родителям в создании адекватных реабилитационных условий для гармоничного развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;

осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками педагогического процесса;

консультировать родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, подростков (после 14 лет) и молодых людей с нарушениями социально-личностного развития, специалистов;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицы в форме реферата или творческой программы (72 часов).

Учебный план:

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов
1.	Понятие социально-реабилитационной деятельности	4,8
2.	Общение в структуре социальной реабилитации детей с ОВЗ	4,8
3.	Дети с ОВЗ в системе семейных отношений	4,8
4.	Дети с ОВЗ в системе межличностных отношений	4,8
5.	Развитие личности ребенка с ОВЗ	4,8
6.	Активность и потребности детей с ОВЗ	4,8
7.	Адаптация к социальной среде детей с ОВЗ	4,8
8.	Личность с ребенком с ОВЗ	4,8
9.	Методы изучения личности ребенка с ОВЗ	4,8

10.	Использование сказкотерапии как нетрадиционный метод в обучении детей с ОВЗ VII вида в начальной школе	4,8
11.	Песочная терапия в работе с детьми с ОВЗ	4,8
12.	Применение информационно-компьютерных технологий в работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья	4,8
13.	Адаптивная физическая культура с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	4,8
14.	ИЗО как фактор развития творческих способностей воспитанников с ОВЗ	4,8
15.	Куклотерапия как средство развития личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.	4,8
	ИТОГО	72