



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН По курсу повышения квалификации

по программе: Курс 1.34 Модуль 1.1.1. «Современные технологии и формы
социокультурной реабилитации лиц с ОВЗ»

Категория слушателей: для клинических психологов, психологов, педагогов-психологов, воспитателей, социальных работников, реабилитологов, психологов-консультантов, медицинских работников

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения:

На 72 часа от 2 недель

Режим занятий: индивидуальный

Учебный план на 72 часа

1. Цель дисциплины: формирование у студентов профессиональной компетентности в области социокультурной реабилитации лиц с ОВЗ.

Задача теоретического курса – сформировать общее представление об изучаемой проблеме, пробудить профессиональный интерес.

На занятиях студенты должны продемонстрировать умение видеть проблему, формулировать задачи ее решения, грамотно работать с литературой.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социокультурная реабилитация» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Учебный план:

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов

1.	Структурно-функциональная модель отделения социальной реабилитации	6
2.	Технология работы Первичный прием в регистратуре	6
3.	Адаптационное обучение инвалида и его семьи	6
4.	Психологическая реабилитация инвалида	6
5.	Реабилитация средствами культуры	6
6.	Практика социокультурной деятельности за рубежом	6
7.	Методологические основы социокультурной реабилитации	6
8.	Правовые и организационные основы социокультурной реабилитации	6
9.	Методика и алгоритм формирования реализации индивидуальной программы СР	6
10.	Технологии социокультурной реабилитации	6
11.	Методики социокультурной реабилитации лиц с ОВЗ	6
12.	Модель социокультурной реабилитации в РФ	6
	ИТОГО	72

В результате освоения дисциплины обучаемый должен знать:

- содержание и основные понятия социальной и социокультурной реабилитации;
- место социокультурной реабилитации в общей системе реабилитационной работы;
- концепции и модели социокультурной реабилитации – анализ опыта и современных тенденций в международной и российской практике;
- содержание социокультурной реабилитации различных категорий лиц с ОВЗ;
- технологии социокультурной реабилитации и особенности их применения в работе с различными категориями лиц с ОВЗ;

уметь:

- использовать современные научно обоснованные и адекватные целям и задачам, интегративные методы и средства социокультурной реабилитации лиц с ОВЗ;
- планировать и реализовывать программу социокультурной реабилитации лиц с ОВЗ с учетом специфики проведения мероприятий в различных условиях: в классе, в школе, за пределами школы;
- использовать современные аудиовизуальные средства обучения, мультимедийные и другие информационные технологии в целях формирования соответствующих знаний, практических умений и навыков у учащихся с ОВЗ;
- осуществлять социокультурную реабилитацию учащихся с ОВЗ на основе преемственной связи всех участников педагогического процесса (классных руководителей, педагогов общеобразовательных предметов, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, родителей);
- проводить социально-психолого-педагогическое изучение лиц с ОВЗ для разработки рекомендаций по социокультурной реабилитации;

- определять содержание и направления социокультурной реабилитации лиц с ОВЗ;
- собирать и анализировать необходимую для работы по социокультурной реабилитации лиц с ОВЗ информацию;
- привлекать соответствующих специалистов различного профиля (в школе и за ее пределами) к реализации программ социокультурной реабилитации лиц с ОВЗ, организовывать их взаимодействие;
- владеть навыками:
 - реализации личностно-социально-ориентированного подхода к детям с ОВЗ с учетом структуры нарушения особенностей развития;
 - планирования, разработки уроков и внеурочных занятий, их организации и проведения в рамках реализации программы социокультурной реабилитации конкретных категорий лиц с ОВЗ;
 - анализа и самоанализа собственной профессионально-педагогической деятельности в области социокультурной реабилитации лиц с ОВЗ;
 - использования особенностей психического развития детей с ОВЗ в процессе консультирования детей, их родителей и педагогов по проблемам социокультурной реабилитации;
 - навыками проектирования комплекса соответствующих мер по социокультурной реабилитации лиц с ОВЗ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу в форме реферата или творческой программы (72 часов).