



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН По курсу повышения квалификации

по программе: *Модуль 1.1.5. Методические аспекты и современные формы обучения в специальных образовательных учреждениях*

**Категория слушателей:** для психологов, педагогов-психологов, воспитателей, социальных работников, социальных педагогов, реабилитологов, психологов-консультантов

**Форма обучения:** дистанционная

**Срок обучения:**

На 72 часа от 2 недель

**Режим занятий:** индивидуальный

**Учебный план на 72 часа**

**Целью** освоения дисциплины «Методические аспекты и формы современного обучения в специальных образовательных учреждениях» является подготовка бакалавров к решению следующих задач профессиональной деятельности:

1. Ознакомить с общими научно-методическими и прикладными аспектами специальной (коррекционной) педагогики (понятийный аппарат, основные виды специальных образовательных учреждений, общие основы организации коррекционного обучения и воспитания, традиционные и инновационные формы коррекционной работы, организации образовательного процесса в ДОО компенсирующего вида и специальных школах).

2. Обеспечение необходимой теоретической подготовки студентов по проблемам специальной (коррекционной) педагогики, касающимся целей и задач психолого-педагогической коррекции и коррекционного обучения, психолого-педагогического изучения и коррекции нарушений развития у детей и подростков. Практическое знакомство со специфическими особенностями обучения и воспитания детей и подростков с ограниченными возможностями развития.

3. Формирование обобщенных представлений о целях и задачах воспитания, обучения и социальной адаптации детей с отклонениями в развитии, в том числе детей с нарушениями речи.

4. Усвоение теоретического и практического материала по вопросам отбора детей в специальные (коррекционные) учреждения, знакомство с показаниями для направления детей с проблемами в развитии к специалистам медицинского, психологического и педагогического профиля.

5. Изучение основных психофизических и личностных особенностей детей с различными отклонениями в развитии в целях практического решения вопросов адаптации этих детей к условиям пребывания в общеобразовательных учреждениях специального и общего профиля, осуществления индивидуального подхода к ним в процессе обучения и воспитания.

6. Знакомство студентов с организацией и основными направлениями работы специальных (коррекционных) образовательных учреждений различного типа, а также консультационно-диагностических учреждений (психолого-медико-педагогическая комиссия) и ПМП консилиум.

7. Ознакомление студентов с некоторыми, наиболее важными аспектами обучения и воспитания детей и подростков, имеющих отклонения в развитии, в целях практического осуществления взаимосвязи в работе логопеда и педагогов-дефектологов других специальностей, логопеда и педагогов общего профиля при реализации задач коррекционного обучения и воспитания.

### **Формы контроля**

**Итоговый контроль** осуществляется в форме реферата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 72 часа.

### **Тематический учебный план**

<b>№</b>	<b>Темы учебной программы</b>	<b>Объём в часах</b>
<b>1</b>	Особые образовательные потребности и специальные образовательные условия	4.8
<b>2</b>	Принципы функционирования системы специального образования	4.8
<b>3</b>	Формы организации специального образования	4.8
<b>4</b>	Воспитание в структуре специального образования	4.8
<b>5</b>	Содержание воспитания	4.8
<b>6</b>	Общие и специальные принципы воспитания детей с ОВЗ	4.8
<b>7</b>	Задачи воспитания в условиях интеграционных процессов	4.8
<b>8</b>	Дидактические принципы специального обучения	4.8
<b>9</b>	Обучение и учение в специальном образовании	4.8
<b>10</b>	Технологии и методы специального обучения	4.8
<b>11</b>	Педагог системы специального образования	4.8
<b>12</b>	Профессиональная деятельность педагога	4.8
<b>13</b>	Профессиональная подготовка педагогов-дефектологов	4.8

14	СФГОС предусмотренные для детей с ОВЗ	4.8
15	Теоретические основы видов и форм современного процесса обучения	4.8
16	ИТОГО	72

***Итоговый контроль по модулю***

***Контроль знаний:*** представляет собой зачет или экзамен в сессионный период по дисциплине в целом (с использованием сети Интернет). Рефлексия занятий. В каждой дисциплине представлены тесты для самопроверки, литература, темы рефератов и контрольных работ, видеоархив лекций, архив вебинаров по теме курса, большой архив учебников, книг, монографий и учебных пособий.

Итоговый контроль: реферат, творческая работа