



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН По курсу повышения квалификации

по программе: *Модуль 1.1.4. Специфика формирования и проведения комплексной реабилитации лиц в условиях стационарного учреждения*

**Категория слушателей:** для психологов, педагогов-психологов, воспитателей, социальных работников, социальных педагогов, реабилитологов, психологов-консультантов

**Форма обучения:** дистанционная

**Срок обучения:**

На 72 часа от 2 недель

**Режим занятий:** индивидуальный

**Учебный план на 72 часа**

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления психолого-педагогического и социального ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять психолого-педагогический уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-социальной, психолого-педагогической помощи и стационара;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

вести утвержденную медицинскую, психологическую документацию

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания социально, психологической и педагогической помощи при нарушениях здоровья;
- виды, формы и методы реабилитации;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицы в форме реферата или творческой программы (72 часов).

Учебный план:

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов
1.	Современные представления о реабилитации и ее проблемы в России;	7
2.	История формирования медицинской и социальной помощи больным и лицам с ОВЗ	7
3.	Роль и место медицинской реабилитации в стационарном учреждении	7
4.	Нормативно-правовые основы медико-социальной реабилитации	7
5.	Медико-социальная экспертиза	7
6.	Направления и содержание социальной реабилитации	7
7.	Профессионально-трудовая реабилитация	7
8.	Особенности медико-социальной реабилитации детей с особенностями развития;	7
9.	Особенности медико-социальной реабилитации граждан пожилого и старческого возраста	8
10.	Абилитационно-воспитательное пространство как предмет педагогического исследования	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

### ***Итоговый контроль по модулю***

***Контроль знаний:*** представляет собой зачет или экзамен в сессионный период по дисциплине в целом (с использованием сети Интернет). Рефлексия занятий. В каждой дисциплине представлены тесты для самопроверки, литература, темы рефератов и контрольных работ, видеоархив лекций, архив вебинаров по теме курса, большой архив учебников, книг, монографий и учебных пособий.

Итоговый контроль: реферат, творческая работа