



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН По курсу повышения квалификации

по программе: *Современные формы и технологии работы социального педагога*

Категория слушателей: для психологов, педагогов-психологов, воспитателей, социальных работников, социальных педагогов, реабилитологов

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения:

На 72 часа от 2 недель

Режим занятий: индивидуальный

Учебный план на 72 часа

Актуальная задача — С утверждением в обществе такой отрасли деятельности, как социальная защита населения, социальная педагогика, активно развивается инфраструктура социальной работы, расширяется сеть подготовки специалистов для ее организации и проведения. Это обстоятельство вызывает к жизни острую потребность технологизации социальной работы и новых современных форм работы в области социальной педагогики, психологии

Краткая характеристика

Цель курса – дать слушателям представление об общих технологиях социальной работы, используя принцип методологического плюрализма, целостности и системности. Основные задачи: облегчить усвоение теоретических основ технологии социальной работы, проведение анализа функциональных технологий социальной работы, зарубежных и отечественных исследований в области совершенствования технологического процесса в социальной сфере.

Учебный план:

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов
1.	Теоретические основы методики и технологии работы социального педагога	3.5
2.	Программно-целевое управление в деятельности социального педагога	3.5
3.	Социально-педагогическая диагностика: цели, этапы, способы осуществления	3.5
4.	Технология социально-педагогической деятельности с семьей	3.5
5.	Технология осуществления социально-педагогической деятельности с детьми	3.5
6.	Методика и технологии социально-педагогической деятельности с подростками	3.5
7.	Методика и технология работы социального педагога в различных учреждениях	3.5
8.	Воспитательные организации и социальное воспитание	3.5
9.	Деятельность в различных учреждениях	3.5
10.	Современные формы работы социального педагога в рамках ФГОС	3.5
11.	Социальная коррекция в деятельности социального педагога	3.5
12.	Работа с лицами без определенного места жительства	3.5
13.	Социально-педагогическая работа в системе пенитенциарных учреждений	3.5
14.	Ресурсы социальной работы	3.5
15.	Социальное консультирование	3.5
16.	Социальная адаптация как технология социальной работы	3.5
17.	Социальные технологии и их классификация	3.5
18.	Модели социального обслуживания пожилых людей	3.5
19.	Социальный патронаж вич-инфицированных	3.5
20.	Самостоятельная работа, практические задания, итоговая работа	66.5
		5.5
ИТОГО		72

Указанная цель конкретизируется в задачах курса:

▶ *дать представление о методике и технологии работы социального педагога как одной из отраслей педагогической науки и практики;*

▶ *раскрыть условия и задачи, содержание и технологию социально-педагогической работы;*

► сформировать умения организовывать социально-педагогический процесс в различных социокультурных условиях.

Реализация поставленных цели и задач курса будет успешной, если студент осознает значение теоретико-методологических основ социальной педагогики для будущей профессиональной деятельности; владеет основными понятиями и категориями теоретического знания, профессиональной лексикой; понимает сущность социально-педагогической работы, ее цели, задачи, функции; умеет дифференцировать содержание работы социального педагога с различными категориями подопечных; способен рефлексировать по поводу своего уровня владения методикой и технологиями работы социального педагога.

Практическая направленность курса определяется его содержанием и соотношением видов занятий: соразмерное сочетание лекций, семинаров, практикумов, экскурсий в различные учреждения социально-педагогической сферы, обсуждением результатов педагогической практики. Таким образом, активизируются анализ конкретного опыта, самостоятельная учебная и практическая работа студентов.

Изучив курс, студенты **узнают** об особенностях социального воспитания в условиях перехода к цивилизованному рынку, о сущности, вариантах содержания, методов, средств, форм социально-педагогической деятельности в историко - и сравнительно-педагогическом аспекте; научатся планировать, программировать и анализировать собственную деятельность, осуществлять ее методическое обеспечение.

Изучив все разделы курса, студент **должен**:

- владеть системой знаний о сфере социально-педагогической деятельности, сущности, содержании и структуре социально-педагогических процессов;
- уметь работать с нормативно-правовой, программной, методической документацией;
- уметь разрабатывать микро - и мезопроекты социально-педагогической помощи и поддержки личности при выработке жизненной программы;
- обладать умениями проектирования, реализации, оценивания и коррекции социально-педагогического процесса в различных социокультурных условиях;
- уметь определять и формулировать исходные теоретические посылы социально-педагогического исследования; анализировать передовой социально-педагогический опыт.

Итоговый контроль по модулю

Контроль знаний: экзамен в сессионный период по дисциплине в целом (с использованием сети Интернет). Рефлексия занятий. В каждой дисциплине представлены вопросы для самопроверки, литература, темы рефератов и контрольных работ, видеоархив лекций, архив вебинаров по теме курса, большой архив учебников, книг, монографий и учебных пособий, практических интерактивных упражнений, кейсов, глоссарий, полезные интернет-ресурсы, компьютерные программы.

Итоговая аттестация: рефераты по дисциплинам курса, итоговый тест