



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН По курсу повышения квалификации

по программе: *Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и стратегия работы с трудными детьми*

Категория слушателей: для психологов, педагогов-психологов, воспитателей, социальных работников, социальных педагогов, реабилитологов, психологов-консультантов

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения:

На 72 часа от 2 недель

Режим занятий: индивидуальный

Учебный план на 72 часа

Актуальная задача — Организация эффективного правового воспитания детей и практическая деятельность специалистов по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних может стать необходимым звеном в ювенальной политике всех уровней власти и объединить усилия здоровых сил общества в этом направлении.

Краткая характеристика

Цель курса – освоение теоретических знания и практических навыков в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и умению определить эффективные стратегии в работе с трудными детьми.

Задачи курса: -сформировать навыки и умения организации и проведения профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению, и с другими категориями детей в целях предупреждения правонарушений;освоить социальные, правовые, психологические и педагогические методы профилактического воздействия на несовершеннолетних «группы риска».

Учебный план:

•

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов
1.	Общее представление о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5
2.	Общая характеристика преступности несовершеннолетних и их причины	5
3.	Правовые стандарты профилактики правонарушений несовершеннолетних в международном законодательстве.	5
4.	Общие принципы, задачи и цели деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	5
5.	Общая система профилактики и ее связь с органами и учреждениями, ее осуществляющие.	5
6.	Механизмы, основания, проведения индивидуальной профилактической работы с трудными детьми.	5
7.	Методика работы с «трудными» детьми.	5
8.	Учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.	5
9.	Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа.	5
10.	Раннее выявление семей «группы риска»	5
11.	Методические рекомендации для педагогов и психологов образовательных учреждений по стратегии работы с детьми «группы риска»	4.4
12.	Характеристика подростков группы риска	4.4
13.	Стратегия работы с трудными детьми	
14.	Профилактика правонарушающего поведения несовершеннолетних в административном, уголовном, уголовно-процессуальном, уголовно-исполнительном, гражданском, семейном, жилищном и трудовом праве Российской Федерации	4.4
15.	Некоторые аспекты психологии трудного подростка	4.4
	ИТОГО	72

В результате изучения дисциплины **студент должен:**

Знать:

-нормативные акты, регулирующие профилактическую деятельность с несовершеннолетними и обеспечивающие данную деятельность в различных отраслях права и сферах жизни;

-психолого-педагогические механизмы оказания социально-правовой воспитательной помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

-основные психолого-возрастные аспекты детской психологии и детско-родительских отношений из группы риска

Уметь:

-применять приобретенные знания в учебно-воспитательной, социально-педагогической, культурно-просветительской, организационно-управленческой, консультативной и иных сферах деятельности, направленных на профилактику в работе с детьми групп риска.

Владеть:

-методикой выявления и работой с детьми из группы риска

Контроль знаний: экзамен в сессионный период по дисциплине в целом (с использованием сети Интернет). Рефлексия занятий. В каждой дисциплине представлены вопросы для самопроверки, литература, темы рефератов и контрольных работ, видеоархив лекций, архив вебинаров по теме курса, большой архив учебников, книг, монографий и учебных пособий, практических интерактивных упражнений, кейсов, глоссарий, полезные интернет-ресурсы, компьютерные программы.

Итоговая аттестация: выпускная работа в форме реферата по курсу в целом.