



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН По курсу повышения квалификации

по программе: *Специфика коррекционной учебной и воспитательной работы педагога с детьми, имеющими нарушение слуха*

Категория слушателей: для психологов, педагогов-психологов, воспитателей, социальных работников, социальных педагогов, реабилитологов, психологов-консультантов

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения:

На 72 часа от 2 недель

Режим занятий: индивидуальный

Учебный план на 72 часа

Актуальность курса — Одной из приоритетных задач реформы национальной системы образования является структурное и содержательное совершенствование ее специального звена, направленное на повышение эффективности коррекционно-реабилитационных мероприятий и психолого-педагогической помощи детям с особенностями психофизического развития в условиях, характеризующихся значительным увеличением их числа.

Краткая характеристика

Цель данного курса – обеспечить быструю, качественную, разностороннюю подготовку специалистов для работы с нарушением слуха у детей с ОВЗ.

Задачи курса- Дать полное представление о деятельности специалиста в работе с детьми с нарушениями слуха; Сформировать у выпускников профессиональное представление о психологических особенностях детей с нарушениями слуха, их возможностях и индивидуальных потребностях в процессе обучения и воспитания; Обучить действенным приемам и методикам работы со слабослышащими и глухими детьми;

Учебный план курса

п/п	Темы курса	Количество часов
1.	Понятия и причины нарушений слуха у детей с ОВЗ	2,5
2.	Категории детей с нарушением слуха	2,5
3.	Методы ранней диагностики нарушений слуха	4,5
4.	Особенности познавательной сферы детей с нарушением слуха	4,5
5	Психологические особенности формирования речи незлышащих детей	4,5
	Особенности развития личности детей, имеющих нарушение слуха	4,5
6.	Воспитание в системе непрерывного специального образования	4,5
7.	Интегрированное обучение детей с нарушением слуха	4,5
8.	Формы коррекционно-педагогической помощи детям раннего и дошкольного возраста с нарушением слуха	4,5
9.	Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями слуха	4,5
10.	Методы специальной психологии	4,5
11.	Особенности детей с ЗПР	4,5
12.	Особенности детей с умственной отсталостью	4,5
13.	Особенности детей со сложными дефектами развития	4,5
14.	Современные теории, тенденции и системы обучения и воспитания детей с нарушениями слуха	4,5
15.	Современная система воспитания и образования детей с нарушениями слуха	4,5
16.	Современная система образования лиц с нарушениями слуха	4,5
17.	Пути и средства совершенствования обучения глухих детей	4,5

Уметь:

В результате изучения данного курса слушатели должны знать:

- предмет, задачи курса;
- основные понятия курса «психологии, воспитания, обучения лиц с нарушениями слуха»;
- природу дефекта и особенности психического развития человека, имеющего нарушения слуха;
- теоретические основы и проблематику современных исследований в области особенностей детей с представленными нарушениями;

Умения студента заключаются в следующем:

- умение оперировать изученными понятиями, самостоятельно мыслить и излагать свои знания научно;
- умение применять свои знания на практике.

Контроль знаний: творческие работы для программы на 72 часа, итоговый тест. Рефлексия занятий. В каждой дисциплине представлены вопросы для самопроверки, литература, темы рефератов и контрольных работ, видеоархив лекций, архив вебинаров по теме курса, большой архив учебников, книг, монографий и учебных пособий, практических интерактивных упражнений, кейсов, глоссарий, полезные интернет-ресурсы, компьютерные программы.