



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **По курсу повышения квалификации**

по программе: *Современные педагогические технологии коррекции нарушений устной и письменной речи у детей с ОВЗ (в условиях ФГОС)*

Категория слушателей: для специальных психологов, коррекционных педагогов, педагогов, учителей, педагогов-психологов, воспитателей, социальных работников, социальных педагогов, реабилитологов, психологов-консультантов

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения:

На 72 часа от 2 недель

Режим занятий: индивидуальный

Учебный план на 72 часа

Актуальность курса — Одной из приоритетных задач реформы национальной системы образования является структурное и содержательное совершенствование ее специального звена, направленное на повышение эффективности коррекционно-реабилитационных мероприятий и психолого-педагогической помощи детям с особенностями психофизического развития в условиях, характеризующихся значительным увеличением их числа.

Краткая характеристика

Цель данного курса – сформировать представления слушателей о письменной речи как сложной форме психической деятельности человека, о структуре дефекта при различных формах дисграфии, дислексии, о коррекционных стратегиях преодоления нарушений письменной речи.

Задачи курса- Ознакомить студентов с теоретическими основами воспитательной работы с детьми с нарушением устной и письменной речи, основными задачами, принципами, направлениями и методами воспитательной работы; Дать слушателям представление о современных подходах, принципах, методах и формах педагогической деятельности на разных годах воспитания и обучения детей с нарушением устной и письменной речи; Формирование у слушателей практических умений и навыков в области педагогических технологий умственного,

нравственного, физического, эстетического, трудового, правового, экологического воспитания детей с нарушениями слуха.

Учебный план курса

| | Темы 1 модуля «Основные аспекты понимания проблемы в развитии письменной и устной речи» | Количество часов |
|------------|---|-------------------------|
| 1. | Широкое понятие недоразвитие письменной и устной речи у детей с ОВЗ | 5 |
| 2. | Развитие речи в норме | 5 |
| 3. | Понятие и основные подходы речевого онтогенеза | 5 |
| 4. | Анализ ошибок письма ученика | 5 |
| 5 | Классификации дислексий и дисграфий | 5 |
| | Темы модуля 2 "Педагогические технологии обучения и воспитания детей с нарушениями устной и письменной речи" | |
| 6. | Воспитание в системе непрерывного специального образования | 5 |
| 7. | Методы специальной психологии | 5 |
| 8. | Методы устранения фонетико-фонематического недоразвития речи. | 5 |
| 9. | Новые педагогические технологии обучения и воспитания для детей с проблемами дислексий и дисграфий | 5 |
| 10. | Особенности детей с ЗПР | 5 |
| 11. | Особенности детей с умственной отсталостью | 4 |
| 12. | Особенности детей со сложными дефектами развития | 4 |
| 12. | Причины возникновения нарушений в развитии речи | 4 |
| 13. | Психофизиологические особенности детей с нарушениями письменной и устной речи | 4 |
| 14. | Семейное воспитание детей с нарушениями письменной и устной речи | 4 |
| 15. | Содержание, формы и методы воспитания | 4 |

Уметь:

В результате изучения данного курса слушатели должны знать:

- предмет, задачи курса;
- основные понятия курса «психологии, воспитании, обучения лиц с нарушениями речи»;
- природу речевого дефекта и особенности психического развития человека, имеющего нарушения речи;
- теоретические основы и проблематику современных исследований в области особенностей детей с представленными нарушениями;

Умения студента заключаются в следующем:

- умение оперировать изученными понятиями, самостоятельно мыслить и излагать свои знания научно;
- умение применять свои знания на практике.

Контроль знаний: творческие работы для программы на 72 часа, итоговый тест