



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН По курсу повышения квалификации

по программе: Музыкально-воспитательная и профилактическая работа музыкального руководителя с ограниченными возможностями здоровья у детей (ОВЗ)

Категория слушателей: для музыкального руководителя, психологов, педагогов-психологов, воспитателей, социальных работников, социальных педагогов, реабилитологов, психологов-консультантов

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения:

На 72 часа от 2 недель

Режим занятий: индивидуальный

Учебный план на 72 часа

Актуальность курса — Коррекционно-развивающие возможности музыкального искусства по отношению к дошкольникам с проблемами в развитии обусловлены прежде всего тем, что оно является источником новых позитивных переживаний ребенка, рождает творческие потребности и способы их удовлетворения, активизирует потенциальные возможности в практической музыкально-художественной деятельности, обеспечивает всестороннее развитие ребенка, т.е. выполняет важнейшие функции: воспитательную, образовательную, социальную.

Краткая характеристика

Цель данного курса – является подготовка для работы в специальном образовательном учреждении компенсирующего вида педагога-воспитателя, знакомого с основами музыкального воспитания детей, способного активно участвовать в осуществлении музыкально-эстетического воспитания дошкольников с проблемами в развитии на музыкальных занятиях, самостоятельно организовывать музыкально-досуговую, коррекционно-направленную музыкально-игровую и театрализованную деятельность вне занятий в условиях специального дошкольного образовательного учреждения, владеющего необходимым материалом по коррекционной ритмике для использования его в работе с детьми с ОВЗ

Учебный план:

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	
1	Введение в теорию и методику муз. воспитания детей с ОВЗ (цели, задачи)	6,5	
2	Гармоничное развитие ребенка с ОВЗ посредством музыки	6,5	
3	Психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ в определении музыкальных возможностей	6,5	
4	Психолого-педагогические технологии по муз. воспитанию детей с ОВЗ	6,5	
5	Музыкальное воспитание в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида	6,5	
6	Музыкальное воспитание детей с нарушением речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, умственной отсталостью	6,5	
7	Коррекция средствами движений	6,5	
8	Муз. занятие в структуре муз. воспитания детей с ОВЗ	6,5	
9	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ в условиях семьи	6,5	
10	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	6,5	
11	Организация коррекционно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ	6,5	реферат
	Всего	72	

Уметь:

- квалифицировать поведенческие девиации у детей с ограниченными возможностями здоровья;

- проводить диагностику, коррекцию и психопрофилактику нарушений социализации у детей с ограниченными возможностями здоровья посредством музыки, музыкальной терапии

Решает задачи: направленные на повышение общей музыкальной культуры слушателей, расширение их кругозора, развитие у них музыкальных и педагогических способностей; обеспечение профессиональной направленности обучения, формирование у студентов умений и навыков в области музыкально-эстетического воспитания, необходимых в будущей работе с детьми с проблемами в развитии.

Контроль знаний: творческие работы для программы на 72 часа или выпускной реферат