



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН По курсу повышения квалификации

по программе: *Физкультурно-оздоровительная работа с ограниченными возможностями здоровья у детей в соответствии с ФГОС*

**Категория слушателей:** для специалистов ЛФК, физкультурных работников, психологов, педагогов-психологов, воспитателей, социальных работников, социальных педагогов, реабилитологов

**Форма обучения:** дистанционная

**Срок обучения:**

На 72 часа от 2 недель

**Режим занятий:** индивидуальный

### Учебный план на 72 часа

**Актуальность курса** — Одной из приоритетных задач реформы национальной системы образования является структурное и содержательное совершенствование ее специального звена, направленное на повышение эффективности коррекционно-реабилитационных мероприятий и психолого-педагогической помощи детям с особенностями психофизического развития в условиях, характеризующихся значительным увеличением их числа.

### *Краткая характеристика*

1. **Цель данного курса** — знакомство с психофизическими особенностями детей с ОВЗ и обеспечением оптимального режима функционирования данных природой и имеющихся в наличии телесно-двигательных характеристик и духовных сил ребенка, их приумножение и гармонизация для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

### *Учебный план:*

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	

1	Особенности психомоторики детей с интеллектуальной недостаточностью	4,2	
2	Характеристика детей с ограниченными возможностями	4,2	
3	Психология и педагогика детской дефективности	4,2	
4	Влияние физических упражнений на организм ребенка с интеллектуальной недостаточностью	4,2	
5	Проблемы у детей с нарушениями слуха	4,2	
6	Проблемы у детей с нарушениями зрения	4,2	
7	Проблемы у детей с нарушениями речи	4,2	
8	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4,2	
9	Дети с синдромом раннего детского аутизма	4,2	
10	Дети со сложными и множественными нарушениями развития	4,2	
11	Организация помощи детям с ограниченными возможностями	4,2	
12	Организация ранней помощи детям с ОВЗ	4,2	
13	Реабилитационная помощь детям с ограниченными возможностями	4,2	
14	Методические основы организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре	4,2	
15	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного процесса	4,2	
16	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	4,2	
17	Организация коррекционно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ	4,2	
	реферат	1	
	Всего	72	

**Уметь:**

- квалифицировать поведенческие девиации у детей с ограниченными возможностями здоровья;

- проводить диагностику, коррекцию и психопрофилактику нарушений социализации у детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Владеть:**

представлениями об искажениях семенной системы, нарушениях социальных и образовательных возможностей у детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Контроль знаний:** творческие работы для программы на 72 часа или реферат