



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН По курсу повышения квалификации

по программе: *Модуль 1.5. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением интеллекта»*

Категория слушателей: для клинических психологов, психологов, педагогов-психологов, воспитателей, социальных работников, реабилитологов, педагогов, семейных психологов

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения: на 144 часа от 1 месяца

На 72 часа от 2 недель дисциплина специализации «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением интеллекта»

Режим занятий: индивидуальный

Учебный план на 144 и 72 часа

Актуальная задача курса

Программа дисциплины ориентирована на базовые знания, приобретенные слушателями по всем дисциплинам предметной подготовки учебного плана. Гуманистические тенденции в специальном образовании определяют важность развития личности ребёнка и его социальной реабилитации в современном мире. Знания в области олигофренопедагогики помогают слушателям существенно повышать свой профессиональный уровень, достигая намеченных целей в области развития личности ребёнка с нарушениями, её актуализации и поддержке.

Краткая характеристика

Цели дисциплины: раскрыть научно-методические основы построения процесса обучения и воспитания учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида, дать студентам практические навыки дифференциации интеллектуальной недостаточности от сходных состояний, обусловленных тяжелой речевой патологией в целях наиболее точной диагностики, имеющей значение для дальнейшей практической деятельности учителей-логопедов. Курс «*Практическая олигофренопедагогика и психология*» имеет связь с педагогическими, психологическими, медицинскими, лингвистическими дисциплинами.

Задачи дисциплины:

- Ø сформировать у слушателей навыки анализа передового педагогического опыта;
- Ø научить работать со специальной литературой;
- Ø вооружить будущих специалистов и приемами, используемыми в учебно-воспитательной работе с контингентом детей, имеющим интеллектуальное недоразвитие и тяжелую речевую патологию как фактор, влияющий на интеллектуальное развитие.

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	
Дисциплины специализации			
1	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением интеллекта;	14	экзамен
2	Педагогическая психология;	14	зачет
3	Специальная психология;	14	экзамен
4	Психология детской депривации;	14	зачет
5	Патопсихология	14	зачет
	Выпускной реферат, тест	2	
	Всего	72	

Требования к уровню освоения содержания курса.

Выпускник факультета профессиональной переподготовки должен отвечать следующим требованиям, соответствующим его квалификации:

Учитель-олигофренопедагог **должен:**

- - знать сущность, содержание и структуру образовательных процессов;
- - знать педагогику, психологию и современные тенденции развития психолого-педагогических концепций;
- - владеть системой знаний о человеке как субъекте образовательного процесса, его возрастных, индивидуальных особенностях, социальных факторах развития;
- - знать закономерности психического развития, факторы, способствующие личностному росту, а также саморазвитию и самовоспитанию личности;
- - знать анатомио-физиологические и клинические основы специальной педагогики;
- - знать психологию детей с нарушениями интеллекта;
- - знать историю общей и специальной педагогической науки и практики;
- - знать специальную педагогику детей с нарушениями интеллекта;
- - уметь осуществлять процесс обучения учащихся общеобразовательных специальных коррекционных учреждений для детей с нарушениями интеллекта с

ориентацией на коррекционные задачи обучения, воспитания и развития личности школьников и с учетом специфики преподавания предмета;

- - уметь осуществлять развитие внеурочной деятельности учащихся с учетом психолого-педагогических возможностей детей с нарушениями интеллекта;
- - уметь проводить психолого-педагогическую диагностику и консультирование;
- - знать психологию семьи и семейного воспитания детей с интеллектуальными нарушениями;
- - знать методы работы с детьми-сиротами;
- - уметь анализировать собственную деятельность с целью ее совершенствования и повышения квалификации;
- - знать методическую работу в составе школьных методических объединений.

Итоговым контролем является зачёт в форме теста или написания творческой программы, реферата.