



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН По курсу повышения квалификации

по программе: *Модуль 1.3. Физкультурно-оздоровительная работа с ограниченными возможностями здоровья у детей в соответствии с ФГОС*

**Категория слушателей:** для психологов, педагогов-психологов, воспитателей, социальных работников, социальных педагогов, реабилитологов, психологов-консультантов

**Форма обучения:** дистанционная

**Срок обучения:**

На 72 часа от 2 недель

**Режим занятий:** индивидуальный

**Учебный план на 72 часа**

**Цель:** обеспечивать усвоение занимающимися с ограниченными возможностями здоровья двигательных действий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, избранный вид соревновательной деятельности, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;

Проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.

*Учебный план:*

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	
1	Особенности психомоторики детей с интеллектуальной недостаточностью;	4,2	

2	Характеристика детей с ограниченными возможностями	4,2	
3	Психология и педагогика детской дефективности;	4,2	
4	Влияние физических упражнений на организм ребенка с интеллектуальной недостаточностью;	4,2	
5	Проблемы у детей с нарушениями слуха;	4,2	
6	Проблемы у детей с нарушениями зрения;	4,2	
7	Проблемы у детей с нарушениями речи;	4,2	
8	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	4,2	
9	Дети с синдромом раннего детского аутизма;	4,2	
10	Дети со сложными и множественными нарушениями развития;	4,2	
11	Организация помощи детям с ограниченными возможностями;	4,2	
12	Организация ранней помощи детям с ОВЗ;	4,2	
13	Реабилитационная помощь детям с ограниченными возможностями;	4,2	
14	Методические основы организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре;	4,2	
15	Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного процесса;	4,2	
16	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ;	4,2	
17	Организация коррекционно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ	4,2	
	реферат	1	
	Всего	72	

**Выпускник программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

- знает историю, закономерности, функции, принципы, средства и методы отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роль и место в общей системе физической культуры
- знает закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций
- готов обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальными знаниями и способами их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры
- готов планировать содержание уроков, занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей
- способен формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, позволяющие им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле
- способен проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)

**Контроль знаний: творческие работы для программы на 72 часа или реферат**