



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН По курсу повышения квалификации

по программе: *Модуль 1.2. "Методы и приёмы в обучении детей с ОВЗ компьютерной грамотности"*

Категория слушателей: для клинических психологов, психологов, педагогов-психологов, воспитателей, социальных работников, реабилитологов, семейных психологов

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения:

На 72 часа от 2 недель

Режим занятий: индивидуальный

Учебный план на 72 часа

Актуальность: Настоящий этап развития общества в целом и системы образования в частности характеризуется все более возрастающим по своим темпам процессом интенсификации различных видов деятельности.

В связи с этим нам представляется, что будущее образования – это образование со все большей долей участия компьютерных средств обучения, использования принципиально новых информационно-коммуникационных технологий, предназначенных для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Как показывает практика, целенаправленное использование компьютера в процессе коррекционного обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии позволяет создавать оптимальные психолого-педагогические условия для коррекции и компенсации, имеющихся у детей нарушений, максимально учитывать индивидуальные образовательные возможности и потребности учащихся.

Использование в коррекционно-образовательном процессе различных моделей компьютерного обучения предоставляет дополнительную возможность компенсации нарушенных функций за счет активизации компенсаторных возможностей организма ребенка. В основе такой компенсации лежит привлечение сохранных видов восприятия учащихся с ОВЗ и опора на различные психические функции в соответствии с учением П.К. Анохина о функциональных системах.

Одним из главных преимуществ использования компьютерных средств обучения в образовании детей с ОВЗ является их большие возможности в визуализации предоставляемого учебного материала.

Цель: Организация процесса обучения лиц с ОВЗ на основе НИТ и обеспечение возможности мультимедийности компьютерных средств обучения, позволяющих активизировать компенсаторные механизмы обучающихся на основе сохраненных видов восприятия с учетом принципа полисенсорного подхода к преодолению нарушений в развитии.

Основные задачи в работе с детьми ОВЗ

1. Формировать у детей интерес к компьютерам, к играм и использованием компьютерных программ.
2. Способствовать развитию у детей предпосылок теоретического уровня мышления, рефлексии (осознания) способов действия, способов решения задач своей деятельности с помощью компьютера.
3. Знакомить детей с постановкой и решением игровых, изобразительных и познавательных задач в ходе деятельности за компьютером.
4. Знакомить детей с особенностями компьютера, способами управления событиями на экране (дисплее) с помощью операторов (клавиатура, мышка, джойстик) и с учётом возможностей (меню) той или иной программы, что является обязательным компонентом компьютерной грамотности пользователя.

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	
Дисциплины специализации			
1	Основные задачи работы при использовании компьютерных технологий;	8	
2	Основные особые образовательные потребности детей, с различными отклонениями в развитии;	8	
3	Компьютерные возможности с разным уровнем готовности к обучению у детей с ОВЗ; Специальные компьютерные программы в работе с детьми ОВЗ;	8	
4	Компьютерно-игровой комплекс в дошкольном и школьном учреждении; Требования к компьютерным играм для дошкольников и школьников;	8	
5	Формирование элементов компьютерной грамотности;	8	
6	Организация работы с детьми в зависимости от цели, сложности и содержания компьютерных программ;	8	
7	Компьютерные развивающие игры для детей, разработанные применительно к компьютерам IBM – содержание работы.	8	
8	Основные задачи работы при использовании компьютерных технологий;	8	
9	Основные особые образовательные потребности	8	

	детей, с различными отклонениями в развитии;		
	Реферат	1	
	Всего	72	

В результате изучения данного курса слушатели должны знать:

- предмет, задачи курса;
- Основные особые образовательные потребности детей, с различными отклонениями в развитии теоретические основы и проблематику современных исследований в области доп. образования;
- Специальные компьютерные программы в работе с детьми
- Основные задачи работы при использовании компьютерных технологий

Умения студента заключаются в следующем:

- умение оперировать изученными понятиями, самостоятельно мыслить и излагать свои знания научно;
- умение применять свои знания на практике.
- Требования к компьютерным играм для дошкольников и школьников
- Организация работы с детьми в зависимости от цели, сложности и содержания компьютерных программ
- Новые информационные технологии как средство обеспечения доступности образования ребенка с ОВЗ и повышения эффективности коррекционно-образовательного процесса

Формы контроля

Итовым контролем является зачёт в форме теста или написания творческой программы, реферата.

Формы освоения учебного материала При прохождении модуля рекомендуется использование инновационных форм учебной работы, активных методов обучения, форм контекстного обучения.