



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

И.С. Коглягина
И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН По курсу повышения квалификации

по программе: *Развитие профессиональной компетентности педагога-психолога*

Категория слушателей: педагоги, педагоги-психологи, психологи, соц. работники, специалисты сферы образования

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения: 288 часов от 2 месяца по всем модулям с выдачей диплома о проф. переподготовке

На один модуль 72 часа от 2 недель с выдачей удостоверения

Режим занятий: индивидуальный

Учебный план на 288 и 72 часа

Актуальность курса — Современный интерес в России к научной психологии и психологической практике не является веянием моды. На пороге нового тысячелетия российское общество испытывает потребность в активном участии психологов во всех сферах жизнедеятельности человека: в политике, торговле, управлении, промышленности, здравоохранении, армии и других. Особого внимания заслуживает деятельность психологов в системе образования. В настоящее время профессия педагога-психолога становится массовой, поэтому весьма актуальной является проблема выявления того, кто и с какой целью выбирает данную профессию.

Краткая характеристика

Цель курса: Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося школы в течение всего срока обучения в школе; Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе; Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе; Оказание комплексной социально- психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи курса: - обучение слушателей созданию условий для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей в процессе их воспитания, образования и социализации на базе дошкольного и школьного образовательного учреждения.- содействие администрации и педагогическим коллективам дошкольных и школьных образовательных учреждений всех типов в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности детей и обеспечивающей психологические условия для охраны психического и психического здоровья детей, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Учебный план:

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	
Дисциплины специализации			
1	Модуль 1.2.1. Теоретико-методологическое состояние и актуальные проблемы современной психологической службы образования	72	экзамен
2	Модуль 1.2.2. Нормативно-правовая база педагога-психолога	72	экзамен
3	Модуль 1.2.3. Информационные технологии в педагогике и психологии	72	экзамен
4	Модуль 1.2.4. Деятельность педагога-психолога образовательного учреждения в контексте социокультурных задач и актуальных проблем образования: методологический, содержательный и технологический аспекты	72	экзамен
	Всего	288	

Требования к профессиональной подготовленности слушателя курса

Слушатель **владеет** системой знаний: о человеке как развивающейся личности, индивидуальности, субъекте жизнедеятельности; об образовательных системах, их становлении, развитии и механизмах передачи знаний.

Слушатель **умеет** отбирать адекватные психолого-педагогическим задачам методы диагностики и прогнозировать последствия принятых решений.

Слушатель должен **быть готов** к профессиональной деятельности в соответствии с фундаментальной и практической подготовкой.

Итоговый контроль по модулюна 72 часа в форме реферата

На 288 часов- ВКР