



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН По курсу повышения квалификации

по программе: *Модуль 1.1.3. Инновационные и интерактивные технологии развития детского изобразительного творчества (в рамках ФГОС)*

Категория слушателей: для воспитателей ДОУ

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения: 144 часа от 1 месяца

На 72 часа от 2 недель дисциплина специализации «Методика обучения рисованию детей дошкольного возраста;»

Режим занятий: индивидуальный

Учебный план на 144 и 72 часа

Актуальность курса — Развитие, воспитание и обучение тесно взаимосвязаны и выступают как звенья единого процесса. С.Л.Рубинштейн писал: «Ребенок не созревает сначала и затем воспитывается и обучается, т. е. под руководством взрослых осваивая то содержание культуры, которое создало человечество; ребенок не развивается и воспитывается, а развивается, воспитываясь и обучаясь, т. е. самое созревание и развитие ребенка в ходе обучения и воспитания не только проявляется, но и совершается».

Краткая характеристика

Цель курса – «Программа дошкольного обучения должна быть программой единого систематического цикла общеобразовательной работы. Вместе с тем ... она должна быть преподнесена ребенку в той последовательности, которая отвечает и эмоциональным интересам ребенка, и особенностям его мышления...» (Л.С.Выготский). Дошкольный возраст ценен тем, что он позволяет ребенку осуществлять разные виды свободной деятельности – играть, рисовать, музицировать, слушать сказки, рассказы, конструировать, помогать взрослым по дому.

Учебный план:

| № п/п | Темы дисциплины | Количество часов | |
|---------------------------------|--|------------------|---------|
| | | | |
| Дисциплины специализации | | | |
| | | 72/144 | |
| 1 | Изобразительная деятельность в системе оздоровительной работы с дошкольниками; | 14,4/28,8 | экзамен |
| 2 | Методика обучения рисованию детей дошкольного возраста; | 14,4/28,8 | зачет |
| 3 | Основы продуктивной деятельности дошкольников; | 14,4/28,8 | зачет |
| 4 | Работа с графическим редактором Paint и интерактивными технологиями; | 14,4/28,8 | зачет |
| 5 | Теория и методика изобразительной деятельности в детском саду. | 14,4/28,8 | экзамен |
| | Всего | 72/144 | |

Задачи курса:

- расширить представления о роли и месте дошкольной продуктивной педагогики в системе ДОУ, об основных проблемах и направлениях психологических исследований в области дошкольной и детской психологии;

- сформировать умения обобщения накопленного материала в области продуктивной деятельности дошкольника ;

- научить применять знания в области ИЗО в ДОУ;

- сформировать мотивацию к профессиональному и личностному росту.

В результате освоения дисциплины **Вы должны уметь:** определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

В результате освоения дисциплины **Вы должны знать:** отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования; особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях; вариативные программы воспитания, обучения и развития детей; формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников

Контроль знаний

На 72 часа реферат или творческая работа

На 144 рефераты по дисциплинам курса и итоговая работа в форме реферата