



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН По курсу повышения квалификации

по программе: *Психология и педагогика обучения иностранного языка (ФГОС)*

Категория слушателей: для учителей предметной подготовки ин. языков, педагогов, психологов воспитателей

Форма обучения: дистанционная

Срок обучения: 144 часа от 1 месяца

На 72 часа от 2 недель дисциплина специализации «Психолого-педагогическое сопровождение обучения иностранного языка»

Режим занятий: индивидуальный

Учебный план на 72 часа

Актуальная задача — В настоящее время одной из неотложных задач высшей школы является качественное совершенствование психологического образования будущих специалистов. Это становится особенно актуальным в подготовке представителей педагогических профессий, и в частности - учителей иностранных языков. Ведь они, помимо знаний научно-теоретических основ, закономерностей, принципов обучения и развития личности, должны быть достаточно компетентны в области современных психолингвистических теорий и лингвометодических приемов усвоения неродного языка.

Краткая характеристика

Цель курса – представить студентам психологическую и педагогическую специфику иностранного языка как учебного предмета и обеспечить формирование их психолингвистической компетенции для осознанного освоения современных технологий и методик обучения иностранному языку учащихся различного возраста.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с психологическими и лингвометодическими проблемами обучения иностранным языкам;
- систематизировать психолого-педагогические знания, умения и навыки, необходимые в подготовке и организации учебного процесса по освоению иностранного языка учащимися различного возраста;

- сформировать комплекс профессионально-значимых умений решения педагогических задач на основе современных достижений психолингвистики;
- активизировать формирование теоретико-прикладных предпосылок для самообразовательной, творческой и аналитической деятельности будущих учителей иностранных языков;
- содействовать развитию познавательной потребности студентов к изучению и творческой апробации инновационных технологий иноязычного образования в режиме профессиональной педагогической деятельности.

Учебный план:

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	
Дисциплины специализации			
1	Психолого-педагогическое сопровождение обучения иностранного языка	12	экзамен
2	Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке	12	зачет
3	Психологические аспекты обучения чтению на иностранном языке	12	зачет
4	Современные методы обучения ин. языку	12	экзамен
5	Этнопедagogика (психология)	12	зачет
6	Психолингвистика	12	зачет
	Всего	72	

Студенты по окончании курса должны **овладеть знаниями**,

позволяющими грамотно анализировать особенности иностранного языка как учебной дисциплины

Знать психологические особенности учителя и ученика, как партнеров иноязычного педагогического общения.

Владеть особенностями самого процесса овладения неродным языком как сложной учебной деятельности.

Контроль знаний: представляет собой зачет или экзамен в сессионный период по дисциплинам в целом (с использованием сети Интернет). Рефлексия занятий. В каждой дисциплине представлены: темы рефератов или контрольных работ, видеоархив лекций, архив вебинаров по теме курса, большой архив учебников, книг, монографий и учебных пособий.

Итоговая аттестация: выпускная работа в форме реферата по курсу в целом и по каждой дисциплине курса.