



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ ДИСТАНЦИОННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

почта do-kyrs@yandex.ru
учебная платформа <http://do-zaochnoe.ru/>
Новосибирск, ул. Владимирская 2/1 офис 115 тел. +7(383) 310-80-26

1. Пояснительная записка

Изучение дисциплины «Психолого-педагогические аспекты андрагогики» заключается в освоении иного, чем в школе, подхода к преподаванию, ориентированного на взрослого человека. С XIX века особую науку об образовании взрослых называют андрагогикой, что можно трактовать со стороны преподавателя как помощь зрелому человеку в саморазвитии, а со стороны учащегося на протяжении жизни как принципы и технологии «ведения себя» по жизни (М. Т. Громкова).

Андрагогика будет рассматриваться в системе непрерывного образования и жизнедеятельности взрослых.

Цель дисциплины – сформировать у слушателей основы компетентности в области обучения взрослых. Для достижения этой цели преподавание дисциплины призвано решить следующие задачи:

1. Сформировать у слушателей системное представление об основах андрагогики;

2. Обеспечить развитие профессиональной культуры.

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогические аспекты андрагогики» слушатель должен отвечать следующим характеристикам:

1. ориентироваться в поисковых системах глобальных компьютерных сетей, выбирая термины для формулировки запроса и стратегию поиска;

2. выбирать информационные ресурсы согласно выработанным или указанным критериям;

3. уметь критически анализировать получаемую информацию, выделять в ней наиболее существенное,

4. уметь соотносить и систематизировать полученные знания и практический опыт с изучаемой дисциплиной.

В результате обучения слушатель должен:

- называть предмет, задачи, технологии андрагогики;
- характеризовать систему работы со взрослыми;
- понимать роль самостоятельной работы и самообразования в обучении взрослых;
- характеризовать правовые положения самообразования

- применять технологии в обучении взрослых;
- рассматривать ситуации через призму андрагогики;
- планировать профессиональную деятельность с учетом особенностей обучения взрослых.
- выбирать информационные ресурсы андрагогики согласно выработанным или указанным критериям.
- обладает педагогической культурой в работе со взрослыми

В курсе «Психолого-педагогические аспекты андрагогики» обучающийся, исходя из своих способностей и возможностей, имеет право выбора собственной стратегии изучения курса. Ориентация современной системы образования на потребности конкретной личности открывает новые возможности в организации учебного процесса в высшей школе.

В качестве инновационной основы преподавания курса используется очно-дистанционное обучение и опора на различные формы телекоммуникаций. Подобная модель курса работает на качество преподавания и обучения в НОУ ДПО «ИДПК», обеспечивает перенос части урочного времени в сеть, позволяет минимизировать потери времени на контроль знаний, путем автоматизации труда педагога.

Существенной особенностью курса является возможность выбора слушателем личного образовательного маршрута, обучение по индивидуальному графику и самостоятельного выбора зачетной единицы в форме реферата, творческой работы или проекта, теста.

II. Тематическое планирование

| № п/п | Наименование разделов, тем | Всего часов (общая трудоемкость) |
|-------|--|----------------------------------|
| 1. | Основные понятия андрагогики | 6,5 |
| 2. | История развития системы дополнительного образования взрослых в России | 6,5 |
| 3. | Андрагогическая модель обучения | 6,5 |
| 4. | Сравнение андрагогической и педагогической модели обучения (общее и особенное) | 6,5 |
| 5. | Основные андрагогические принципы обучения | 6,5 |
| 6. | Виды и формы андрагогического образования | 6,5 |
| 7. | Отличительные особенности взрослых обучающихся | 6,5 |
| 8. | Обучение взрослых в системе непрерывного образования | 6,5 |

| | | |
|-----|--|-----|
| 9. | Возможности дистанционного обучения в образовании взрослых | 6,5 |
| 10. | Адаптивные системы образования взрослых | 6,5 |
| 11. | Андрагогический подход к построению технологий обучения взрослых | 6,0 |
| 12. | Итоговый реферат | 1 |
| 13. | ИТОГО | 72 |