



УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

И.С. Коглягина

от 10.01.2014 Приказ № 1

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН По курсу повышения квалификации

по программе: *Логопсихология и логопедия в условиях реализации ФГОС*

**Категория слушателей:** для учителей-логопедов, коррекционных педагогов, педагогов, психологов, воспитателей

**Форма обучения:** дистанционная

**Срок обучения:** 144 часа от 1 месяца

**На 72 часа от 2 недель** дисциплина специализации «Дошкольная логопсихология»

**Режим занятий:** индивидуальный

### Учебный план на 144 и 72 часа

*Актуальность курса:* в современной системе общего образования интенсивно развивается практическая логопсихология психология и мы представляем слушателям материал, формирующий мировоззрение и систему знаний у студентов по дошкольной логопсихологии.

Работа логопеда, логопсихолога – это новая форма общественно значимой профессиональной деятельности детского специалиста, вызванной к жизни потребностями общества, семьи, повышением требований к пониманию особенностей психического развития детей с речевыми нарушениями.

### Краткая характеристика

*Цель курса – развитие профессионального мышления студентов в области знания базовых профессиональных принципов современной логопсихологии; формирование ответственности за выполнение профессиональных задач в соответствии с данными нормами.*

### Учебный план:

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	
	Дисциплины специализации		
		72/144	
1	Дошкольная логопсихология	14,4/28,8	экзамен
2	Организация коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда в дошкольных, школьных и медицинских	14,4/28,8	зачет

	учреждениях		
3	Виды речевых нарушений и методика логопедического воздействия: Дислалия; Дизартрия; Нарушение голоса; Ринолалия; Нарушение темпа речи; Заикание; Алалия, Афазия; Дислексия.; Дисграфия	14,4/28,8	зачет
4	Содержание и приемы коррекции фонетико-фонематического недоразвития речи	14,4/28,8	зачет
5	Преодоление общего недоразвития речи (ОНР)	14,4/28,8	зачет
	<b>Всего</b>	<b>72/144</b>	

**В результате освоения системы знаний по дошкольной логопсихологии студенты должны:**

- -теоретически овладеть методологией науки, системой основных понятий, категорий и методов используемых логопсихологией;
- -уметь ориентироваться в многообразии теоретических подходов к психологическому анализу, как самих речевых нарушений, так и особенностей психического развития детей с речевыми нарушениями;
- - проводить сопоставительный анализ научных подходов к изучению проблем логопсихологии, выделять их достоинства и недостатки, адекватно использовать потенциал, заложенный в этих подходах, решая различные теоретические и практические задачи;
- -понимать основные проблемы, возникающие при изучении психического развития детей с речевыми нарушениями и знать основные подходы к решению этих проблем;
- - знать основные психологические особенности детей с речевой патологией и их детерминированность;
- - быть готовыми к практическому применению полученных знаний в работе с детьми с речевыми нарушениями.

#### **Итоговый контроль по модулям всех дисциплин**

**Контроль знаний:** представляет собой зачет или экзамен в сессионный период по дисциплине в целом (с использованием сети Интернет). Рефлексия занятий. В дисциплине представлены практические задания, тест для самопроверки, литература, темы рефератов и контрольных работ, видеоархив лекций, архив вебинаров по теме курса, большой архив учебников, книг, монографий и учебных пособий.

**Итоговая аттестация:** тест, творческая работа или реферат